

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Доцент

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Викладачі французької мови

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

10

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Критичне мислення

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

Оновити навчальну програму

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Деканат факультету іноземних мов

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Загалом не знаю, але по спеціальності "філологія" все добре

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

40

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Оволодіння методами обробки великих обсягів текстової інформації, застосування програмного забезпечення для лінгвістичних, літературознавчих досліджень, а також дотримуватись принципів доброчесності при проведенні досліджень, не фальсифікуючи результати та не маніпулюючи даними.

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

Можливо подумати над запровадженням іноземних курсів у програму навчання, що викладаються іноземними викладачами, а також розглянути можливість участі у міжнародних програмах обміну чи навчання

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, завідувач кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Лаборант

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

1

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Володіння англійською мовою

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

Загалом усе влаштовує

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, професор кафедри
германських мов і зарубіжної літератури

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Методистів

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

немає

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

розширення загальнокультурного контексту філологічних досліджень

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

Вивчай і поширювати досвід інших вишів

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Наукова бібліотека ЧНУ, директор

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Бібліограф

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

Один

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Додаткові знання з наукової бібліографії

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

Впровадити додаткові години з основ бібліотечної справи та наукової бібліографії

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

КОПНЗ "Буковинська Мала академія наук учнівської молоді"

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Інтерпретаторів до відділу "Музей науки"

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

8

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

формування практичних навичок роботи з обдарованими дітьми

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

Залучення здобувачів освіти за програмою "Філологія" (підготовки здобувачів третього освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD) до керівництва науковими роботами учнівської молоді.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Буковинський державний медичний університет, зав.кафедри іноземних мов

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

викладач англійської мови

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

5

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

англійська за професійним спрямуванням

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

більше часу приділяти англійській мові за професійним спрямуванням (медицина)

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Назва Вашого освітнього чи наукового закладу, посада *

Керівниця НКП Горизонт Європа «Культура, креативність та інклюзивне суспільство»

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? * 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Люди із гуманітарною освітою, але із досвідом реалізації європейських проєктів

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

- Так
- Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

-

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

- Дуже низька
- Низька
- Достатня
- Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

- Так
- Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

- 0 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

5 балів

- 1 2 3 4 5
-

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

Так

Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

Так

Ні

Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Грантова діяльність

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу *
(організації)

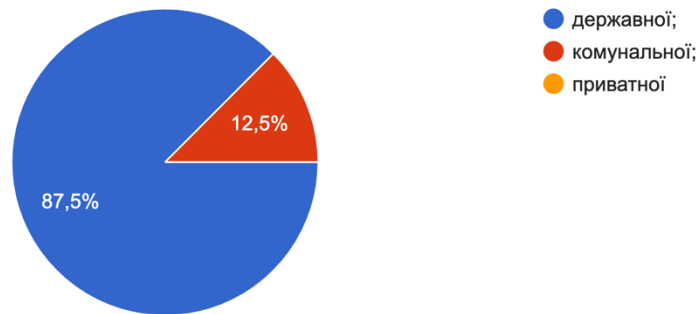
Активніше пропонувати у форматі здобуття додаткових м'яких навичок здібностей подачі та
реалізації наукових проєктів

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

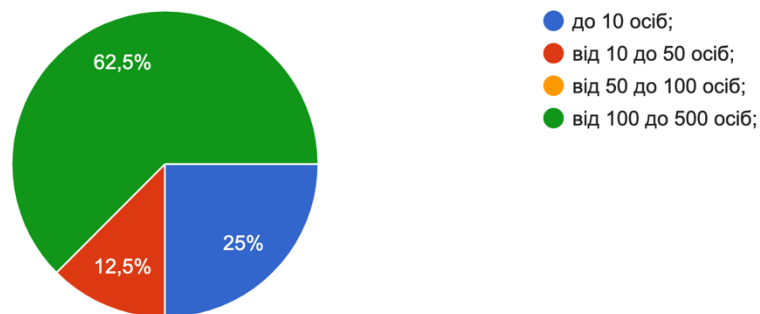
До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

8 відповідей



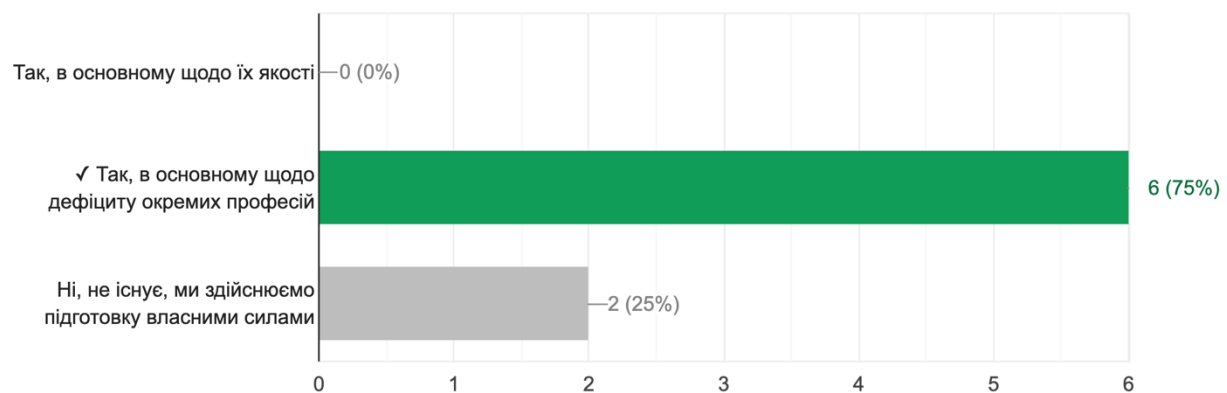
Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації):

8 відповідей



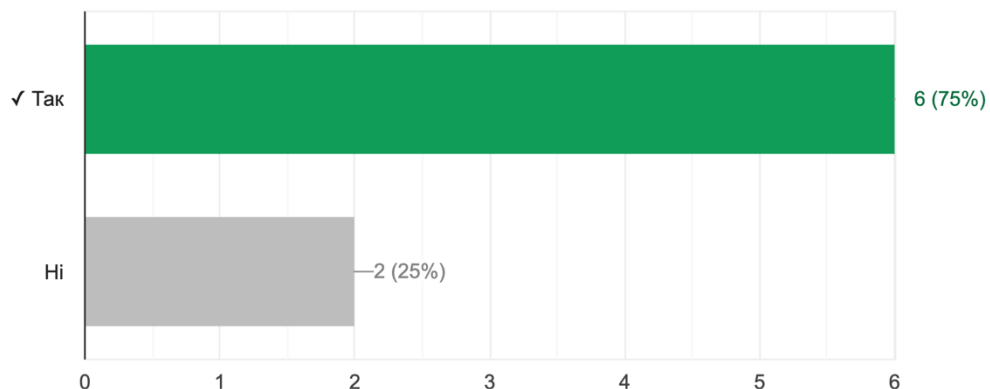
Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

6 правильних відповідей із 8



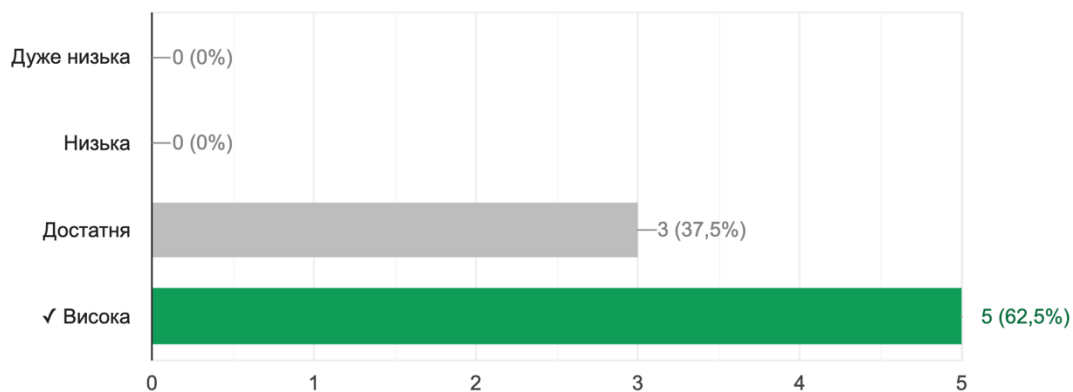
Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ?

6 правильних відповідей із 8



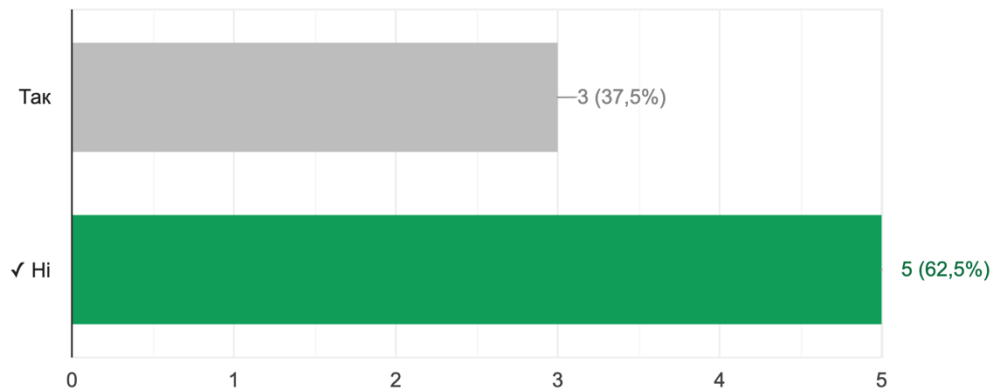
Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ?

5 правильних відповідей із 8

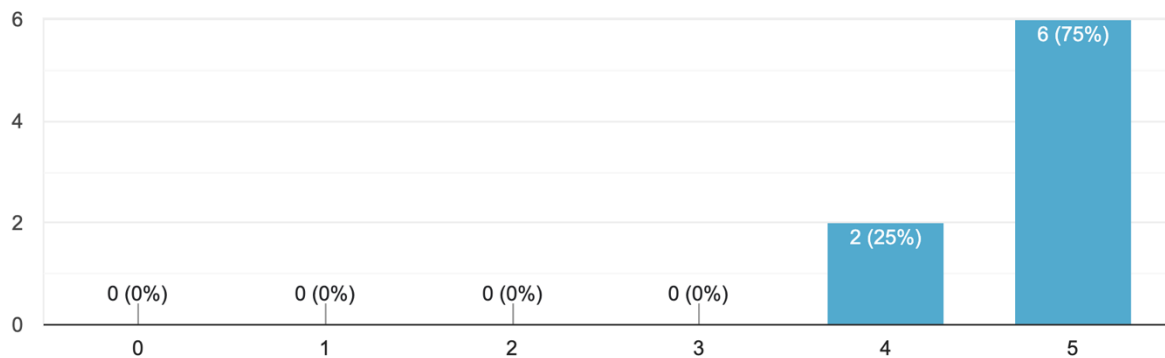


Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі?

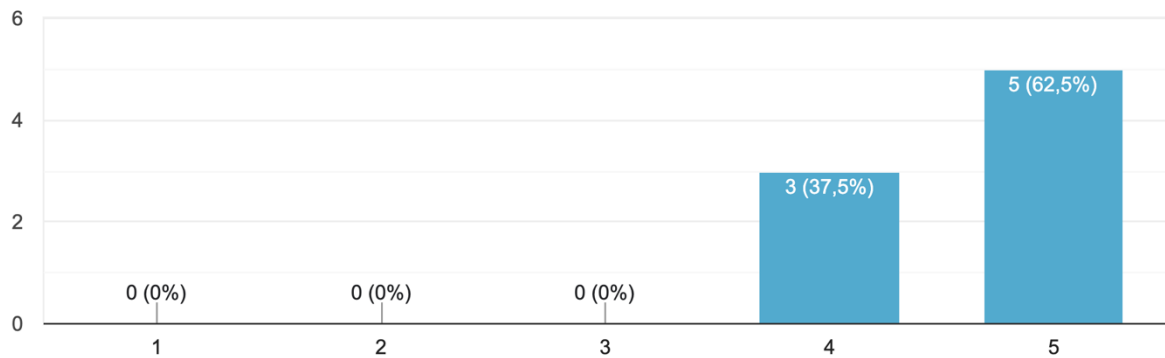
5 правильних відповідей із 8



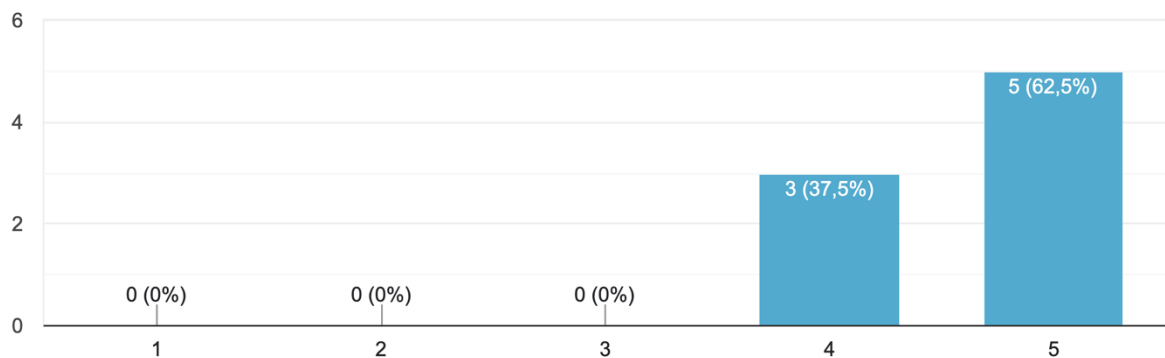
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти...е зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).
8 відповідей



Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
8 відповідей

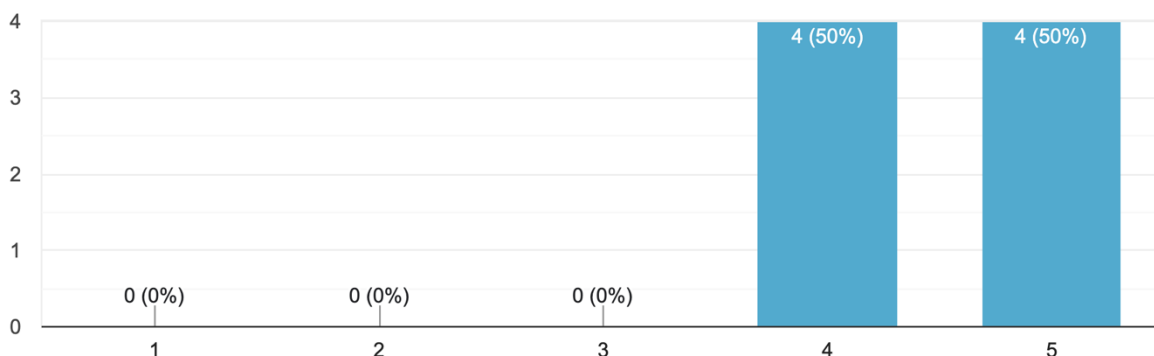


Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
8 відповідей



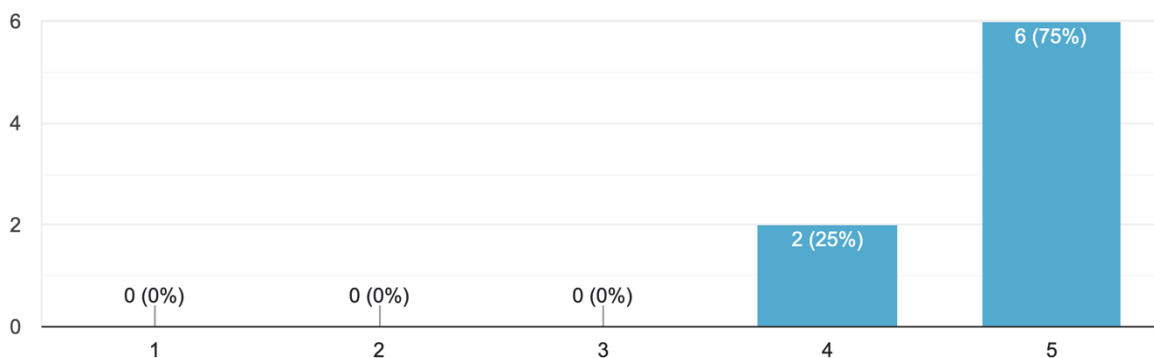
Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



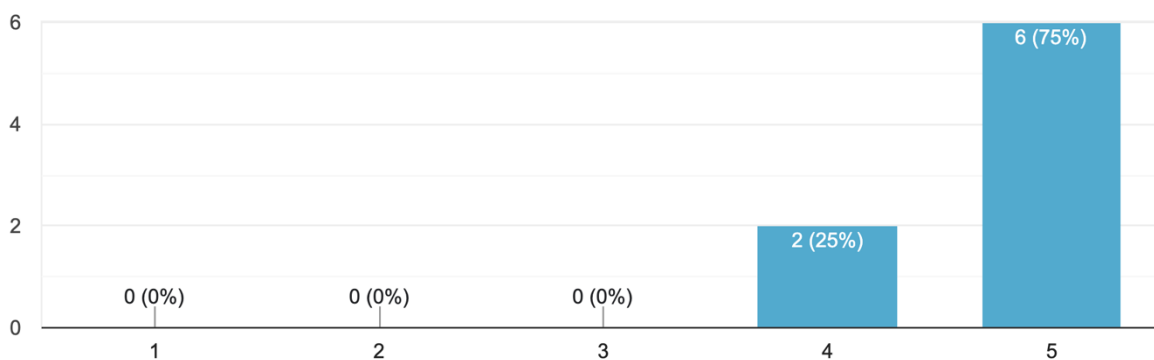
Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



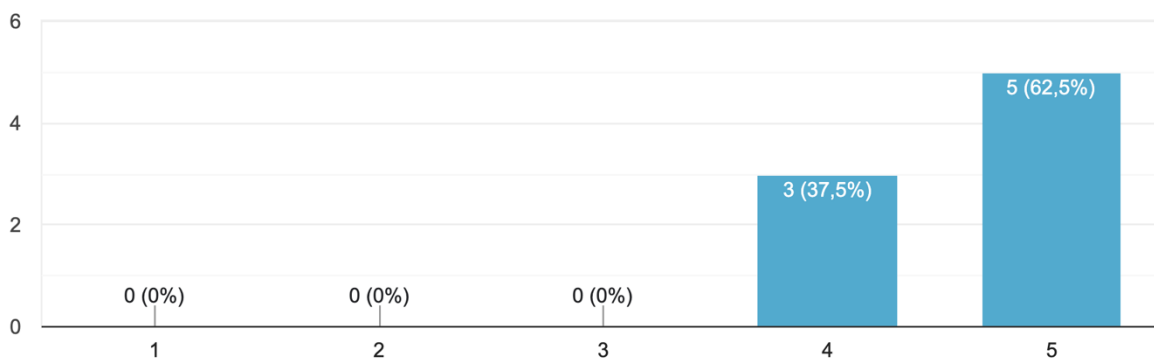
Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



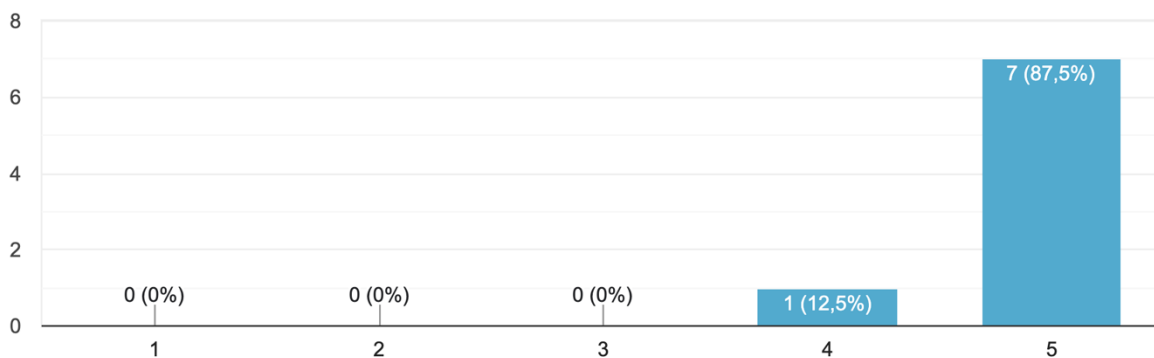
Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



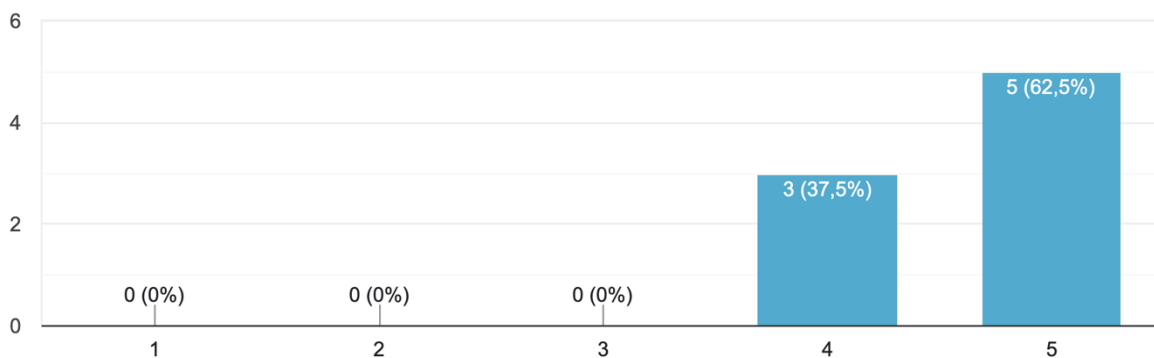
Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



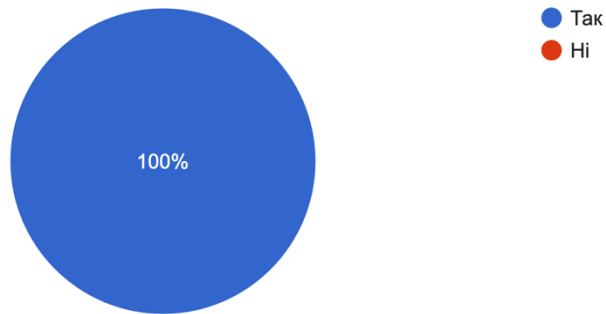
Оцініть рівень ведення ділової документації випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

8 відповідей



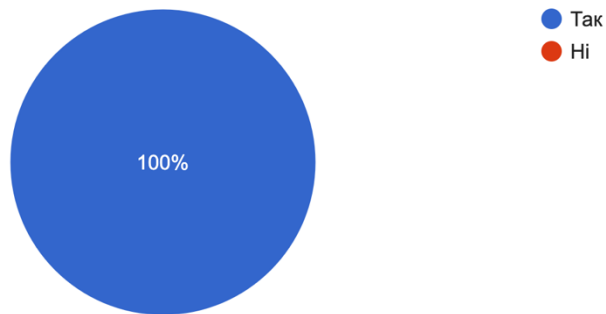
Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

8 відповідей



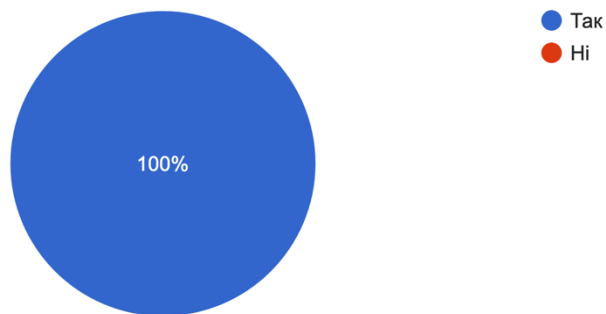
Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випускників-філологів ЧНУ?

8 відповідей



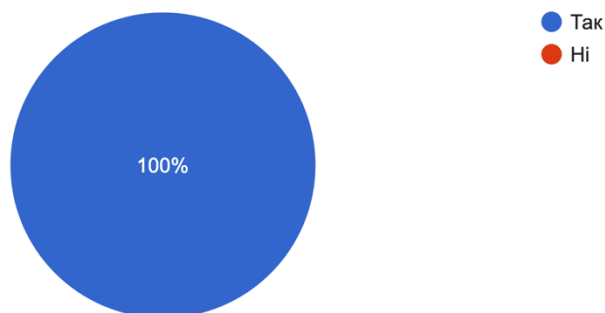
Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці?

8 відповідей



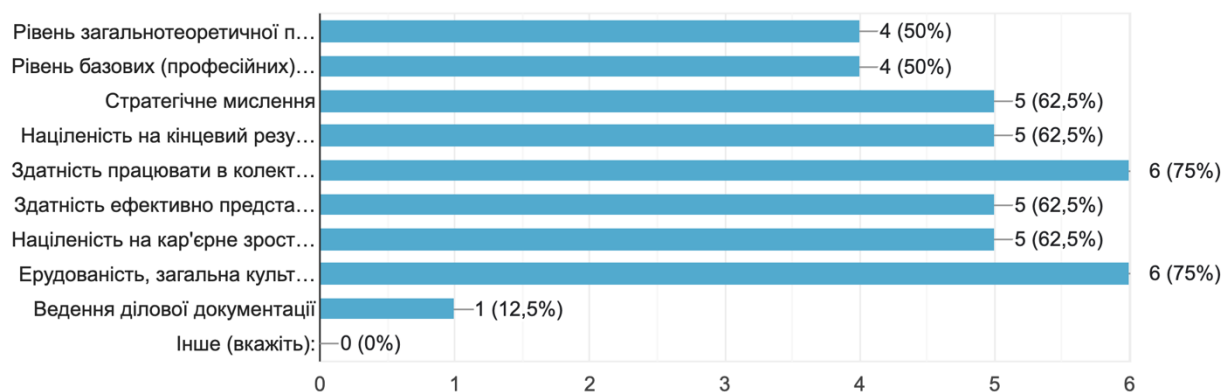
Чи наявні знання та практичні навички випусників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

8 відповідей



Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності філолога? (виберіть декілька варіантів).

8 відповідей



Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів).

8 відповідей

