

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»**
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією В11.01 Філологія (Українська мова та література)
спеціальності В11 Філологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки



Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол №5 від «28» квітня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025р.

Ректор

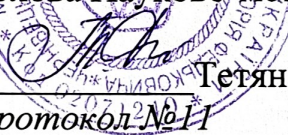
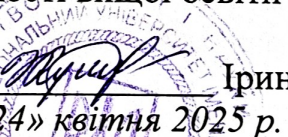


Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Наказ № 164 від «01» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО» Робочою групою філологічного факультету Керівник робочої групи  Світлана ШАБАТ-САВКА «25» лютого 2025 р.	«УХВАЛЕНО» На розширеному засіданні кафедри сучасної української мови Завідувач кафедри  Світлана ШАБАТ-САВКА Протокол №13 від «15» квітня 2025 р.
«СХВАЛЕНО» Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради  Ярослав РЕДЬКВА Протокол №9 від «22» квітня 2025 р.	«РЕКОМЕНДОВАНО» Науково-методичною радою Голова Науково-методичної ради  Тетяна ФЕДІРЧИК Протокол №11 від «24» квітня 2025 р.
«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу  Ярослав ГАРАБАЖІВ «24» квітня 2025 р.	«ПОГОДЖЕНО» Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти  Ірина КУШНІР «24» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Шабат-Савка Світлана Тарасівна	Завідувач кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1995, філолог, викладач (диплом з відзнакою ЛА № 000064).	Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова (ДД № 003911), «Вербалізація категорії комунікативної інтенції: когнітивні, граматичні та дискурсивні вияви», професор кафедри сучасної української мови (АП № 002038 від 24 вересня 2020 р.).	29	1. Основні публікації: 1. Шабат-Савка С. Т. Діалогічність у художньому дискурсі: толерантний і атолерантний реєстр текстової комунікації. <i>Slavia Orientalis</i> . TOM LXIX, NR 1. Komitet Slowianoznawstwa PAN, 2020. P. 143-155. http://journals.pan.pl/dlibra/publication/132446/edition/115716/content (SCOPUS). 2. Шабат-Савка С. Т. Превентивне висловлення як синтаксичний засіб вербалізації інтенцій застереження. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i> . Серія «Філологія. Соціальні комунікації». Том 31 (70). № 1, 2020. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 149–154. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/1_2020/part_1/29.pdf 3. Шабат-Савка С. Комунікативно-інтенційний зміст преференційних висловлень в українських пареміях. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка</i> . Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип 28. Том 4. С. 75–80. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/11.pdf 4. Шабат-Савка С. Фразеологізовані питальні	1. Наукове стажування в обсязі 180 год. у Вищій лінгвістичній школі та отримала міжнародний сертифікат «Certificate of completion / internship» (Польща, WSL, 01.02.2020 р.). 2. Стажування на кафедрі української мови Кам'янець-Подільського національного

				комунікати в діалогічному дискурсі. <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Філологія. На честь д. філол. н, проф. В. М. Мокієнка, почесного Голови Комісії зі слов'янської фразеології при Міжнародному комітеті славістів (до 80-річчя від дня народження). Ужгород: ПП Данило С. І., 2020. Вип. 2 (44). С. 366–372. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35026 5. Шабат-Савка С. Т. Питальне висловлення і дискурсивно-стильовий континуум української мови. <i>Українська мова</i>. 2021. № 1 (77). С. 61–74. https://iul-nasu.org.ua/pdf/ukrmova/1_21/6.pdf 6. Шабат-Савка С. Т. Синтаксичні експресми в поетичному дискурсі Лесі Українки: інтенційність та естетичність. <i>Записки з українського мовознавства</i>: Вип. 28: зб. наук. праць / головний ред. Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: „ПолиПринт”, 2021. С. 187–195. http://zum.onu.edu.ua/article/view/235538. 7. Шабат-Савка С. Т. Односкладні номінативні речення як синтаксичні маркери ідіолекту Тамари Севернюк. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Науковий збірник. № 50, том 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 147–151. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v50/part_1/36.pdf 8. Шабат-Савка С. Т. Синтаксичні маркери емотивності в художньому дискурсі (контекст «Щоденника страченої» Марії Матіос) . <i>Закарпатські філологічні студії</i>: науковий журнал. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 18. С. 85–90. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/16.pdf. 9. Шабат-Савка С. Т. Афористичні висловлення «У світлотінях летючої миті» Віталія Колодія: комунікативно-інтенційний зміст та експресивність. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: Філологія. Зб. наук. пр. Вип. 56. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 145–149. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v56/32.pdf ISSN 2409-1154	університету імені Івана Огієнка з 22 квітня по 04 червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171-К. Тема стажування «Синтаксична система української мови в аспекті лінгвосинергетики та дидактики». Довідка № 56/21 від 07.06.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому
--	--	--	--	---	---

					10. Шабат-Савка С. Повтор як емоційно-експресивний маркер поетичного ідіолекту Богдана Мельничука. <i>Лінгвостилістичні студії</i>, вип. 16, Жовтень 2022, с. 122–134. DOI https://doi.org/10.29038/2413-0923-2022-16-1-2-2-1-3-4 https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/article/view/393 11. Шабат-Савка С. Т. Незакінчене висловлення як емоційно-експресивний маркер мовотворчості Ірини Вільде. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72) № 6. Ч. 1. 2022. С. 58–64. http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/10.pdf DOI https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.6.1/10 12. Lychuk, M., Navalna, M., Marchuk, L., Shabat-Savka, S., Skliarenko, O. (2023). The communicative strategy of sympathy: linguistic means of expression and problems of translation . <i>XLinguae</i> 16(1), Issue n_1_2023, P. 37–50. DOI: 10.18355/XL.2023.16.01.03 ISSN 1337-8384, eISSN 2453-711X. (Scopus). http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae1_2023_3.pdf 13. Шабат-Савка С. Т. Українські паремії як маркери толерантного спілкування. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 3. С. 231–219. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_3/33.pdf 14. Шабат-Савка С. Т. Синтаксис односкладного речення в контексті наукових студій Катерини Городенської. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 35 (74). № 2. 2024. Частина 1. С. 78–84. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/2_2024/part_1/16.pdf 15. Шабат-Савка С. Т. Біблійні застереження:	циклі у 2023 р.» (1 кр.ЄКТС; держ. освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», 28.09.2023, експерт Державної служби якості освіти в Чернівецькій області – сертифікат №6425-С). 4. Участь у міжнародному підвищенні кваліфікації – вебінарі «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні».
--	--	--	--	--	--	--

				комунікативно-інтенційний зміст і синтаксична репрезентація. <i>Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. Дрогобич, 2024. № 21. С. 77–82. http://ddpu-filolvisnyk.com.ua/21-2024. 16. Шабат-Савка С. Т. Щоденниковий дискурс Олександра Довженка: інтенційний обшир і синтаксування. <i>Закарпатські філологічні студії: науковий журнал</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 37. С. 67–73. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/37/13.pdf 17. Lychuk M., Shabat-Savka S., Marchuk L., Sukalenko T., Shevchuk Z. Categorical Semantic Contours Semi-Phraseologized Sentences. <i>Forum for Linguistic Studies</i> Vol.6 Iss. 6 (December 2024). P. 876-887 Article ID: 7313 DOI : https://doi.org/10.30564/fls.v6i6.7313 https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/7313/5668 https://www.scopus.com/sourceid/21101081861 18. Шабат-Савка С. Т. Риторичні звертання як маркери поетичного ідіолекту Дмитра Загула. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75). № 1. 2025. Частина 1. С. 82–88. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/1_2025/part_1/16.pdf 2. Навчальні посібники 1. Шабат-Савка С. Т., Антофійчук А. М., Тесліцька Г. І. Односкладні речення в сучасній українській мові: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 124 с. 2. Шабат-Савка С. Т. Займенник у системі координат української мови: відкрита лекція. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», 2022. 56 с. 3. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І.	Розробник: IBR LPNT (m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тривалість/обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Строки виконання програми: з 11. 01. 2025 р. по 20.01.2025 р. https://mulangu.age.chnu.edu.ua/media/ux5d5zub/svitlana-shabat-savka.jpg 5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі,
--	--	--	--	---	--

				Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. 3. Розділи у колективних монографіях 1. Шабат-Савка С. «Не продається отча хата»: патріотизм як мовно-естетична домінанта поезії Богдана Мельничука. Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 38–48. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7574 2. Шабат-Савка С. Категорія комунікативної інтенції і дискурсивно-стильовий континуум української мови. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 409–434. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990 4. Участь у конференціях: 1. Шабат-Савка С. Т. Оптативні висловлення як етномарковані засоби вербалізації інтенцій побажання в українськомовному дискурсі. ХУ міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 155–160. 2. Шабат-Савка С. Поетичний дискурс Лесі Українки в аспекті вербалізації інтенцій естетичності. Леся Українка і сучасний	цифрові компетентності ЧНУ з 27 січня до 9 лютого 2025 р. Загальний обсяг програми – 90 год / 3 кредити ЄКТС. Форма – інституційна (очна). https://mulangu.age.chnu.edu.ua/media/1g1j1lfu/sertyfikat-pro-pidvyschennia-kvalifikatsii_2025.pdf 6. Сертифікат про знання іноземної мови: Certyfikat znajomosci jezyka obcego, який підтверджує достатньо високий рівень володіння польською мовою (B 2). https://mulangu.age.chnu.edu.ua
--	--	--	--	--	--

				гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 109–110. 3. Шабат-Савка С. Т. Суб'єктоцентризм семантичної структури односкладного речення: шкільний дискурс. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21–22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 38–41. 4. Шабат-Савка С. Лінгвокреативність у синтаксисі: комунікативно-дискурсивний контекст. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022. С. 218–219. 5. Шабат-Савка С. Національний синтаксис крізь призму української лінгвоментальності. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С.173–175. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5326 6. Шабат-Савка С. Питальне висловлення як компонент народнописанного дискурсу: лінгвокультурологічний аспект. <i>Pomiędzy. Polonistyczno-Ukrainoznawcze Studia Naukowe</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. Nr 3(6). Випуск 3 Том 6, 2022 С. 35–44.	/media/pqmnfm2t/v-2.pdf
--	--	--	--	---	--------------------------------

				https://czasopisma.marszalek.com.pl/images/pliki/pomi/6/pomi604.pdf DOI Address: https://doi.org/10.15804/PPUSN.2022.03.04 7. Шабат-Савка С. Т., Попадюк Л. С. Функційний потенціал неповних речень у мовотворчості Володимира Лиса. The 12th International scientific and practical conference «Current challenges, trends and transformations». Boston, USA. International Science Group. 2022. С. 487–491. URL: https://isg-konf.com/current-challenges-trends-and-transformations/ 8. Шабат-Савка С. Мовно-літературна освітня галузь у контексті інноваційних технологій навчання. Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (12 жовтня 2023 року в змішаному режимі) / упоряд.: Завалевський Ю. І., Коломоець Г. А., Дутчак І. Г., Боднарюк С. М. Чернівці: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», що відбулася в Чернівцях за безпосередньої організації Чернівецької філії Державної наукової установи», 2023. С. 159–166. https://drive.google.com/file/d/1yogbj8Wm6MDgExbtbCS6ZvFtSvh2KxNm/view?usp=drive_link 9. Шабат-Савка С. Т., Сайко В. Б. Преференційні висловлення в пареміях: лінгводидактичний аспект. The 4th International scientific and practical conference «Scientific progress: innovations, achievements and prospects» (January 9–11, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. С. 470–475. 10. Шабат-Савка С. Експресивний потенціал фігурально-риторичних конструкцій української мови. «Берегиня слова». Наукові читання, присвячені 80-літтю з дня народження професора Надії Бабич (Чернівці, 29 грудня 2023 р.). Берегиня
--	--	--	--	---

				слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 101–106. URI: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120. 11. Шабат-Савка С. Толерантність як лінгвопрагматичний параметр людської комунікації: інтенційність і синтаксування. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуїванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 197–199. 12. Шабат-Савка С. Т., Франчук Б. Р. Граматичні маркери вербалізації оптативної модальності: українсько-англійський переклад. Scientific research: modern challenges and future prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2025. С. 392–398. 13. Шабат-Савка С. Т., Ністряк Х. В. Дієслово як частина мови в контексті інтерактивних технологій навчання. Science in the modern world: innovations and challenges. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2025. С. 399–407. 5. Опонування дисертацій: 1. Офіційний опонент на захисті дисертації <i>Руслани Гадюк</i> «Вербалізація модальної семантики прохання в українській мові», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (спецрада ДФ	
--	--	--	--	--	--

				71.053.003; 29 червня 2021 р.; створена наказом МОН України від 24.05.2021 р. №566.) https://science.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/nakaz-vid-240521-566.pdf 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Марії Кулібаби «Прагмалінгвістична специфіка українського метеодискурсу». Спеціалізована вчена рада ДФ 41.051.024, 24 листопада 2021; створена Наказом МОН України від 26.10.2021 р. №1136. http://onu.edu.ua/uk/science/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-41051024 6. Участь у роботі спецради 1.Шабат Савка С. Т. – член спеціалізованої вченої ради Д 76.051.07 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/07. 2.Шабат Савка С. Т. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.009 на захисті дисертації Тетяни Гафу «Сучасний англomовний гастрономічний дискурс: когнітивний вимір», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (07 травня 2021 р.). https://drive.google.com/file/d/1NwkoMNmbS3Zpq9gAFW9mWWgTwdJwnvhm/view 3.Шабат Савка С. Т. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.021 (19 квітня 2023 р.) на захисті дисертації Діани Льохарт «Сакральний дискурс поетичної творчості Віри Вовк», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (наказ № 35 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.021» від 30.01.2023 року та наказу №78 «Про внесення змін до складу разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.021» від 28.02.2023 року).	
--	--	--	--	--	--

				4.Шабат Савка С. Т. – голова спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.023 (29 травня 2023 р.) на захисті дисертації Людмили Ніжнік «Вербалізація концепту СУМНІВ у англomовному художньому дискурсі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія (наказ ректора № 120 «Про утворення разової спеціалізованої вченої ради» від 03.04.2023 року). 5. Участь у редколегії фахових видань: 1.Шабат-Савка С. Т. – член редколегії фахового збірника наукових праць «Актуальні питання суспільних наук та історії медицини» http://apsnim.bsmu.edu.ua/editorial_board. 2. Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Лінгвостилістичні студії» https://lingvostud.vnu.edu.ua/index.php/lingvostud/redkolehiya. 3.Шабат-Савка С. Т. – член редколегії журналу «Українська мова» https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html. 6. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та кваліфікаційними роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. 7. Керівництво аспірантами й докторантами. 1. Захист дисертації аспірантки Оксани Кравцової (12 травня 2021 р.), спеціальність 035 Філологія, освітньо-наукова програма Філологія. Диплом доктора філософії ДР 001800. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachunaukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/kravtsova-oksana-anatoliivna/	
--	--	--	--	---	--

					2. Захист дисертації аспірантки Уляни Кемінь (26 січня 2024 р.), спеціальність 035 Філологія, освітньо-наукова програма Філологія; рішення спеціалізованої вченої ради від 26 січня 2024 р. Диплом доктора філософії H24№000825. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/baza-danykh-razovykh-spetsializovanykh-vchenykh-rad/kemin-uliana-volodymyrivna/	
Члени проєктної групи						
Бунчук Борис Іванович	Професор кафедри української літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет, диплом з відзнакою В-І №535822 1977 рік. Спеціальність „Українська мова і література“. Кваліфікація „Філолог, викладач української мови і літератури“.	Доктор філологічних наук, ДД № 001838, прот. № 11-06/6 від 11.06.2001 р., 10.01.01 – українська література Професор кафедри української літератури, ПР № 001739, прот. № 4/17-П від 17.10.2002 р.	48	1. Основні публікації 1. Бунчук Б. Відлуння поезії Лесі Українки у віршованій творчості Івана Франка. <i>Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці : XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу»</i> . Чернівці : Вид-во та друкарня Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2020. С. 368–382. 2. Бунчук Б. Про можливі джерела форми драматичної сцени Лесі Українки «Іфігенія в Тавриді». <i>Сад віршознавчий : збірник до ювілею доктора філології, професора Наталії Василівни Костенко / упорядник Надія Гаврилук</i> . Дрогобич : КОЛО, 2021. С. 38–53. 3. Бунчук Б. Логаеди у поезії Лесі Українки. <i>Від силабіки до верлібру. Шляхи розвитку українського віршування: до 100-річчя від дня народження Галини Сидоренко. Всеукраїнський віршознавчий семінар. Київ, березень-квітень 2021 року. Збірник наукових статей / упорядник Н. В. Костенко, Н. І. Гаврилук, О. І. Бросаліна</i> . Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. С. 14–36. 4. Бунчук Б. Вишивання на канві: версифікаційна майстерність Лесі Українки у віршах циклу «Ритми». <i>Питання літературознавства</i> . 2021. №104. С. 7–27.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра української літератури та компаративістики; 26.01.2023 – 07.03.2023. Наказ № 41-К від 27.01.2023 р. Тема: «Українська література кінця ХІХ – початку ХХ століття». Звіт про проходження стажування. Довідка №18/23 від 31.03.2023.

				5. Бунчук Б., Никифрук Т. Металогічні засоби у віршованих творах Сидора Воробкевича раннього етапу творчості (1863–1867 рр.). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. № 1 (33). 2022. С. 117–120. 6. Бунчук Б. Віршування Богдана Мельничука. <i>Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 98–112. 7. Бунчук Б. Вільний вірш Лесі Українки: роль перекладів. <i>Віршознавчий семінар. Сучасний верлібр в українській та світовій поезії. Зб. наук. пр.</i> / Упор.: Н. В. Костенко, Н. І. Гаврилюк. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2023. С. 6–29. 8. Бунчук Б., Реуцька Н. Про komponування збірки віршів Василя Пачовського «Розсипані перли» (версифікаційний аспект). <i>Питання літературознавства</i>. Вип. 109. Червень 2024. С. 7–21. 9. Бунчук Б., Реуцька Н. Строфіка та римування у поезіях збірки Василя Пачовського «Розсипані перли». <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Історичні та філологічні науки» Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Historical and philological sciences»</i>. Чернівці-Сучава: БДМУ. 2024. № 1 (37). С. 125–131. 2. Участь у конференціях: 1. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс», присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки (23 лютого 2021 р.).	
--	--	--	--	---	--

					2. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження», присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (16–17 червня 2022 р.). 3. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» (14–15 листопада 2024 р.). 3. Опонування дисертацій: 1. Болотнікова А. П. Граматичні індикатори вираження категорії ввічливості в українській мові: дис. ... канд. філол. наук; 10.02.01 – укр. мова (Запоріжжя, 2018). 2. Ситар Г. В. Синтаксичні фразеологізми в українській мові: структурно-семантичний, прагматичний і прикладний виміри: дис. ... докт. філол. наук; 10.02.01 – укр. мова. (Київ, 2018). 4. Участь у роботі спецради: Д 76.051.07 ЧНУ 5. Участь у редколегії фахових видань: Член редколегії фахового наукового журналу «Питання літературознавства». 6. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та кваліфікаційними роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. 7. Керівництво аспірантами й докторантами. Захист дисертації (PhD) Настенко Ольги Віталіївни: 29.12.2022. Тема дисертації: Звукова організація віршованої лірики Івана Франка. Науковий керівник аспірантки Реуцької Н. О.	
Ковалець Лідія Михайлівна	Професор кафедри української	Чернівецький державний університет,	Доктор філологічних наук,	39	1. Основні публікації: 1. Ярошинська Євгенія. Перекинчики : повість / упоряд., передмова, прим. Лідії Ковалець.	Підвищення кваліфікації: Кам'янець-

	літератури, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	1983 р. „Українська мова та література кваліфікація – філолог, викладач, диплом з відзнакою ЖВ-I № 125393	ДД № 001132 від 26 вересня 2012 р. 10.01.01 – українська література. Тема дисертації „Юрій Федькович: історія розвитку творчої індивідуальності письменника” Доцент кафедри української літератури ДЦ № 001560 прот. 5/42-Д від 21 грудня 2000 р.	Чернівці : Чернівецький нац. університет, 2020. 164 с. Зміст: Ковалець Л. Про Євгенію Ярошинську та її «Перекинчики»: спроба цілісного прочитання. С. 4–24. 2. Ковалець Л. Про Параску Амбросій та її поетичні присвяти дітям: літературно-критичний нарис. Чернівці : Чернівецький нац. університет, 2020. 56 с. 3. Лановик З., Лановик М., Ковалець Л. Угорські русини в дослідженнях Володимира Гнатюка: Археологія пам’яті. <i>Русин</i>. 2020. № 59. С. 176–196. 4. Ковалець Л. Тарас Шевченко в сьогочасній університетській практиці (із досвіду викладання одного історико-літературного курсу). <i>Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere. – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca. Volum aniversar = Два десятиліття від заснування відділу української мови та літератури Філологічного факультету Університету ім. Бабеши-Бойої, м. Клуж-Напока. Ювілейний випуск</i>. Клуж, 2020. С. 196–210. 5. Ковалець Л. Пізні зустрічі : [про письм. Та журналіста Володимира Михайловського]. <i>Буковин. журнал</i>. 2020. № 1. С. 285–287. 6. Ковалець Л. М. Слідами «Білої панни»: Про одну сторінку діяльності Євгенії Ярошинської як перекладачки та її контекст. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філологія</i>. Вип. 23. Маріуполь, 2020. С. 35–42. 7. Ковалець Л. М. Історія української літератури першої половини ХІХ століття: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 96 с. 8. Ковалець Л.М., Лановик М.Б., Лановик З.Б. «Я русин, я гуцул...»: етноімагологічні домінанти	Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра української літератури та компаративістики; 15.04.2024 – 28.06.2024; 2.09.2024 – 24.09.2024.. Наказ № 250-К від 15.04.2024 р. Тема: «Актуальні питання історії української літератури першої половини ХІХ століття в сучасному літературному дискурсі та їх вивчення в закладах середньої і вищої освіти». Довідка №34/24 від 24.09.2024.
--	---	--	---	---	--

					авторської візії Юрія Федьковича. <i>Русин</i>. 2021. № 63. С. 223–240. 9. Ковалець Л. Бібліографія вченого та письменника. <i>Слово Просвіти</i>. 2021. Ч. 10 (11–17 березня 2021). С. 14. 10. Ковалець Л. Вірші про свято життя. <i>Буковинський журнал</i>. 2021. № 1. С. 215–218. 11. Ковалець Л. Дитинство як джерело творчості. Василю Місевичу на його золотий ювілей. <i>Буковинський журнал</i>. 2021. № 4. С. 230–232. 12. Ковалець Л. Літати – значить рости. Про нову поетичну книжку Мирослава Лазарука для дітей «Хрущограй». <i>Буковинська ластівка</i>. 2021. № 1–4. С. 77–78. 13. Ковалець Л. М. Книги як порятunek від одерев'яніння: Тарас Шевченко періоду заслання у просторі своєї лектури. <i>Питання літературознавства</i>. Вип. 104. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 59–87. 14. Ковалець Л.М. Буковиніана Володимира Гнатюка. <i>Володимир Гнатюк у європейському науковому просторі: колективна монографія / упор. М. Б. Лановик, З. Б. Лановик</i>. Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. С. 88-98. 15. Ковалець Л. Коли нема кордонів між серцями... Письменниця Анна Трайста-Рушть та її країна в контексті загального і приватного буття. <i>Наш голос</i>. 2022. Ч. 337. С. 9–11. 16. Ковалець Л. Василь Стефаник у царині своєї лектури. <i>Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка «Слово»</i>. 2022. Ч. 16(63). С. 38–54. 17. Ковалець Л. Новознайдений спогад про Юрія Федьковича. <i>Слово і Час</i>. 2022. Ч. 3. С.	
--	--	--	--	--	--	--

					100–108. 18. Ковалець Л. Про «Рожі а терне» Євгенії Ярошинської. <i>Буковинський журнал</i>. 2022. Ч.3 С. 187–213. 19. Ковалець Л. Агатангел Кримський і Буковина. <i>Питання літературознавства</i>. 2022. Вип. 105. С. 7–24. 20. Ковалець Л. Таки наш Григорій Купчанко: Спроба перепрочитання історії українського вченого, письменника, громадсько-культурного та політичного діяча. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: Історія</i>. Чернівці: Чернівецький університет, 2022. № 2. С. 30–47. 21. Федькович Ю. Твори. Т. 5: Публіцистика. Науково-популярні праці. Листи / упоряд., підгот. текстів Б. Мельничука, Л. Ковалець, Л. Черняк; примітки (с. 213-299) Л. Ковалець. Чернівці: Буковина, 2022. 316 с. 22. Ковалець Л. М. Серед громаддя мудрих книг. Інтерв'ю Лідії Ковалець із Богданом Мельничуком. <i>Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 361–387. 23. Ковалець Л. М. Тяглість наукової традиції: Богдан Мельничук у царині фєдьковичезнавства. <i>Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 80–97. 24. Ковалець Л. Леся Українка: штрихи до прижиттєвого образу. <i>Наш голос</i>. 2023. Ч. 349. С. 6–8; Ч. 350-351. С. 8–9. 25. Ковалець Л. М. Літературознавчий лексикон	
--	--	--	--	--	--	--

				Юрія Федьковича: спроба цілісного прочитання. <i>Вісник Маріупольського університету. Серія: Філологія</i>. Випуск 28. Київ, 2023, С. 100–109. 26. Ковалець Л. М. Юрія Федькович як дійсний член Південно-Західного відділу географічного товариства. <i>Науковий вісник Чернівецького університету. Серія: Географія</i>. Випуск 842. Чернівці, 2023. С. 78–82. 27. Ковалець Л. М. Йосип Захандревич у своєму бутті самим собою. <i>Буковинський журнал</i>. Вип. 4 (130), 2023, С. 74–84. 28. Ковалець Л. М. «На гострій грані...» Пам'яті поетеси Людмили Ільїної. <i>Буковина</i>. 2023. 20 липня. Ч. 29. С. 7. 29. Ковалець Л. Соціально заангажовані. Монографія про літературну інтелігенцію, котра служила народові [Гуйванюк М. «На шляху поступу ми лиш каменярі...» Українська літературна інтелігенція в суспільно-політичному та культурно-освітньому житті Галичини й Буковини (кінець XIX – початок XX ст.)]. <i>Слово і Час</i>. 2023. № 3. С. 108–111. 30. Ковалець Л. Тарас Шевченко у просторі своєї лектури: час до 1837 року. <i>Питання літературознавства</i>. 2023. Вип. 108. С. 69–96. 31. Ковалець Л. «До Румунії, до Ольги Кобилянської...». <i>Наш голос. Літературно-культурний журнал українських письменників Румунії</i>. 2024. Ч. 355. С. 6-7. 32. Ковалець Л. Ольга Кобилянська як героїня літератури нонфікшн [Кирилюк С. Кобилянська від А до Я]. <i>Слово і Час</i>. 2024. № 2. С. 98–103. 33. Ковалець Л. Соціокомунікативна практика Юрія Федьковича як діалог культур. <i>Питання літературознавства</i>. 2024. Вип. 110. С. 7–18. 34. Ковалець Л. Навчальні дисципліни	
--	--	--	--	---	--

				шевченкознавчої тематики в Чернівецькому університеті (змістовий обшир програм). <i>Шевченкознавчі студії: зб. наук. праць</i>. Вип. 1 (27). Частина 1. Київ, 2024, С. 202-213. 2. Участь у конференціях і семінарах 1. Міжнародна науково-практична конференція «Межэтнические взаимодействия в этноконтактной зоне» (Тараклія (Молдова), 28-29 жовтня 2020 р.). 2. Всеукраїнська інтернет-конференція «Вектори науково-творчої діяльності академіка Агатангела Кримського» (Черкаси, 15.01.2021 р.). 3. Міжнародний науковий конгрес «Василь Стефаник і світова культура», присвячений 150-річчю письменника (Івано-Франківськ, 14-15 травня 2021 р.). 4. Міжнародна науково-практична конференція «Постать Володимира Гнатюка в європейському науковому просторі» (Тернопіль, 11-12 .05.2021 р.). 5. Восьмі Міжнародні Колессівські читання (Львів, 28-30 жовтня 2021 р.). 6. Міжнародна наукова конференція «Колисаю мою колиску вітер рідного Поділля»: творчий феномен Богдана Лепкого» (до 150-річчя від дня народження українського митця) (Тернопіль, 9-10 листопада 2022 року). 7. IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (Кам'янець-Подільський, 2023). 8. Міжнародна наукова конференція «Ольга Кобилянська й український літературний процес XIX–XXI століть», приурочена 160-річчю від дня народження письменниці (Чернівці, 28.11.2023). 3. Опонування дисертацій Голяк Т. В. «Текстологічна історія багатотомних видань творів Івана Франка (1876 – 1941 роки)»	
--	--	--	--	--	--

					(спец. 10.01.09 – літературне джерелознавство і текстологія» (Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка НАН України, 1 грудня 2020 р.). 4. Участь у роботі спецради К 76.051.11 ЧНУ 5. Участь у редколегії фахових видань Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: (Серія «Філологічні науки. Літературознавство»). 6. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та кваліфікаційними роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. 7. Керівництво аспірантами Науковий керівник аспірантки Шморлівської Л. І.	
Антофійчук Алла Миколаївна	Доцент кафедри сучасної української мови, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1995, філолог, викладач (диплом ЛА 010462)	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - українська мова (ДК № 006779) Тема дисертації «Авторизовані конструкції в сучасній українській мові», доцент, кафедра сучасної української мови (атестат	30	1.Основні публікації: 1. Антофійчук А. Синтаксичні засоби оформлення епістолярного дискурсу Ольги Кобилянської. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 9–12. 2. Антофійчук А. Лексико-стилістичні засоби вираження образу автора газетного дискурсу (на матеріалі блогів газети “Молодий Буковинець”). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 66-71.	Стажування на кафедрі української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 22 квітня по 04 червня 2021 р., згідно з наказом від 21 квітня 2021 р. № 171-К. Тема стажування

			доцента 02 ДЦ № 014862)	3. Антофійчук А. Лінгвостилістичні параметри відкритих листів Іллі Ілюка. <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 9 – 14. 4. Антофійчук А. Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти на уроках української мови. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 79, том 1, 2024. С. 204 - 214. 5. Антофійчук А., Маркуляк Л. Ефективність інтегрованого навчання української мови і літератури в умовах воєнного часу. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. № 10(28). 2024. С. 553 - 570. 6. Антофійчук А. Розвиток зв'язного мовлення учнів на уроках фонетики. <i>Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії</i>. № 355, січень, 2024. С. 20 - 22. 7. Антофійчук А. Вивчення індивідуального стилю письменника на уроках української мови. <i>Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії</i>. № 362-363, серпень-вересень, 2024. С. 22 - 24. 8. Антофійчук А. Робота з медійними текстами на уроках української мови як засіб розвитку комунікативних та когнітивних здібностей учнів. <i>Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії</i>. № 361, липень, 2024. С. 17 - 19. 9. До проблеми вивчення частин мови на уроках української мови. <i>Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії</i>. № 359, травень, 2024. С. 14 - 16. 10. Антофійчук А. Теоретико-методичні аспекти вивчення прислівника на уроках української мови. <i>Наш голос. Місячник Союзу українців Румунії</i>. № 364, жовтень, 2024. С. 23 - 25.	«Мовна особистість в епістолярному дискурсі». Довідка № 57/21 від 07.06.2021 р.
--	--	--	----------------------------	---	---

					2. Науково-дослідницька робота Працює над темою докторської дисертації «Реалізація авторської модальності в епістолярному дискурсі (на матеріалі культурної спадщини буковинських діячів XX століття)» 3. Участь у конференціях: 1. «Організація навчального процесу. Новий освітній простір» (24.08.2020), диплом № 799371369. 2. Всеукраїнська наукова інтернет-конференція, присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс». (Чернівці, 23 лютого 2021 р.) 3. X-й Міжнародний симпозіум «Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність» (СатуМаре (Румунія), 10 – 11 вересня 2021 р.). 4. Буковинський освітній форум «Нова українська школа: діалог сучасності з історією» (Чернівці, 26 жовтня 2021 р.). 5. Міжнародний науковий симпозіум пам'яті Костянтина Поповича «Молдово-українські культурні зв'язки в синхронії і діахронії». (Кишинів, 6 – 7 листопада 2021 р.). 6. Регіональний семінар «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи» (Чернівці, 21 серпня 2024 р.). 7. Міжнародна наукова конференція <i>«Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження»</i>, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.). 8. Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження	
--	--	--	--	--	---	--

					професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). 9. Всеукраїнський науковий семінар «Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства» з нагоди 30-річчя кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (1 травня 2024 р.). 10. XII Міжнародний симпозіум «Румунсько-українські відносини. Історія і сучасність» (30-31 жовтня, Сату Маре, Румунія). 4. Інформація про іншу діяльність, пов'язану із ЗЗСО 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства забезпечення якості освіти (за спеціальністю 035Філологія). 2. Експерт сертифікації вчителів української мови та літератури. 3. Тренер кандидатів в експерти сертифікації вчителів української мови та літератури. 4. Член методичної комісії з підготовки вчителів української рідної мови при Союзі українців Румунії. 5. Участь у тренінгах 1. «Використання проєктної технології у роботі педагогічних працівників» у рамках Всеукраїнській науковій конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» (26 – 27 березня 2021 року), сертифікат № 863973452-110v. 2. «Розвиток мовної та комунікативної компетенцій» у рамках Всеукраїнської наукової онлайн конференції (8 – 9 жовтня 2021 року), сертифікат № 9220900444-271v. «Інноваційні підходи в освіті». 3. Вебінар «Рідномовна та багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства» до
--	--	--	--	--	---

				Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), що відбувся на базі Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАН України (15 лютого 2024 року), сертифікат №15022024-264. 6. Неформальне підвищення кваліфікації 1. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення» (25 липня 2024 року), сертифікат №45108775343428. 2. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Створення безпечного і комфортного середовища в умовах Нової української школи» (19 березня 2024 року), сертифікат №696612663629673V. 3. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації «Теорія і практика використання педагогічних технологій у ЗДО і ЗЗСО» (31 березня 2024 року), сертифікат №189892547635D. 7. Викладання в Буковинській малій академії наук учнівської молоді. 8. Заступник голови журі (2020 - 2024 рр.) та член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. 9. Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів Буковинської малої академії наук 10. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та кваліфікаційними роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. 11. Підготувала переможців Всеукраїнського	
--	--	--	--	--	--

					конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021 / 2022 навчальному році, III та II етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт БМАН	
Струк Іванна Михайлівна	Асистент кафедри сучасної української мови	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. Спеціальність – «Українська мова та література». Кваліфікація – «Магістр української філології».	Кандидат філологічних наук , (ДК № 045258, рішенням Атестаційної колегії від 12 грудня 2017 р.), спеціальність 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: «Взаємодія вербальних і невербальних засобів комунікації в драматичному тексті». Доцент кафедри сучасної української мови (АД № 014513; рішення атестаційної колегії)	6,5	Основні публікації: 1. Струк І. Мовчання як екстралінгвальний компонент у драматичному тексті буковинських письменників. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i> . Серія «Філологічні науки» Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series «Philological sciences». Чернівці–Сучава: БДМУ. 2020. № 1 (25). 113 с. 2. Струк І. Невласне невербальні імплікатури з ремарками на позначення конкретних дій персонажів у драматичному тексті. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> : Філологічні науки. Випуск 52. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. С. 97–103. 3. Tsurkan, M.V., Ilkiv, A., Maksymiuk, O.V., Struk, I.M., Shatilova, N.O. Role of emotional factors in learning Ukrainian as a foreign language at higher school (2020) <i>International Journal of Higher Education</i> , 9 (7), 2020. pp. 130-141 (Indexed in Scopus). 4. Струк І. М. Паремії як засоби реалізації категорії інтертекстуальності в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Вісник Маріупольського державного університету</i> . Серія: філологія, 2021, Вип. 24 С. 149–157.	Науково-педагогічне стажування в Полонійній академії (м. Ченстохова, Республіка Польща). Термін стажування: 25.10.2021-05.12.2021); Сертифікат про пройдене науково-педагогічне стажування (№ FSI-250569-Cz від 05.12.2021). Тема: «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України».

				5. Максим'юк О., Струк І., Максим'юк Н. Невербальні засоби комунікативного акту відмови у драматичному тексті українських письменників кінця XIX – початку XX ст. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) № 3 Ч. 1 2021. С. 32-38. 6. Струк І. Комунікативно-прагматичні особливості драматичного тексту як різновиду художнього мовлення. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 1 (29). С. 29-33. 7. Руснак Н., Струк І. Запозичення як одна із причин мовної синонімії: культурологічний аспект. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Том 2. С. 12–18. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) 8. Руснак Н., Струк І. Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької області). <i>Проблеми гуманітарних наук</i>: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143 – 151. ISSN 2522-4557 (Print); ISSN 2522-4565 (Online) 9. Струк І. Функційно-синтаксичні параметри ремаркових надфразних єдностей в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 59–64. ISSN	Наукове стажування в Люблінському католицькому університеті імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Термін стажування: 23.03.2022 – 04.04.2022. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 №144 від 10
--	--	--	--	--	---

				2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) 10. Струк І., Вікованюк А.-Д. Лінгвалізація невербальних засобів комунікації на позначення емоційного стану мовця (на матеріалі художніх текстів сучасних українських письменників). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences"</i> / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 98–101. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print) 11. Максим'юк О., Струк І. Структура та семантика прикметникових словосполучень: лінгводидактичний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 216–222. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online) 12. Максим'юк О., Струк І. Перифразові номінації як засіб емоційно-образного висловлення думки: лінгводидактичний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 302–307. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online) 13. Струк І., Максим'юк О., Максим'юк Н. Паремії як засоби реалізації категорії дебітивності в сучасній українській мові. <i>Мова, література, фольклор Запоріжжя</i>. Видавничий дім	лютого 2025 р.).
--	--	--	--	--	------------------

					«Гельветика», 2022. № 1. С. 74 – 78. ISSN 2414-9594. 14. Руснак Н., Струк І., Руснак Ю. Вивчення народного (говіркового) мовлення в позакласній роботі ЗЗСО. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 2 (34). С. 94–98. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print). DOI 10.24061/2411-6181.2.2022.362 15. Максим'юк О., Струк І. Шляхи подолання помилок у мовленні учнів закладів загальної середньої освіти під впливом діалектного оточення. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 3. С. 160–166. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online) 16. Максим'юк О., Струк І. Слова іншомовного походження в лінгводидактичному вимірі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 2. С. 271–265. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online). 17. Руснак Н., Струк І. Паремії зі словом на позначення природних явищ у світлі наївної картини світу українців. <i>Актуальні питання</i>	
--	--	--	--	--	--	--

				суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2023. № 1 (35). С. 96–99 (Index Copernicus). 18. Максим'юк О., Струк І. Загадки як дидактичний матеріал для вивчення граматики української мови в закладах загальної середньої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 64. Том 1. С. 398-403. (Index Copernicus). 19. Максим'юк О., Струк І. Етнокультурний компонент як засіб естетичного виховання учнів на уроках української мови (на матеріалі фольклорно-пісенних текстів). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 2. С. 303–308. (Index Copernicus). 20. Максим'юк О., Струк І. Інтелектуалізація мови персонажів у творах Ольги Кобилянської. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 29. Том 1. С. 70–75. 21. Струк І. М. Стилiстичний синтаксис i структура авторських приміток у творах Ольги Кобилянської. <i>Культура слова</i>. Випуск 101. 2024. С. 152–161. 2. Навчальні посібники:	
--	--	--	--	--	--

				1. Томусяк Л., Руснак Н., Струк І., Максим'юк О. Сучасна українська мова: теоретично-практичний курс морфології (Частина 1): навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024, 224 с. [із грифом ЧНУ]. 2. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І. Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. 3. Гриценко П. Ю., Руснак Н. О., Руснак Ю. М., Струк І. М. Етнолінгвістика: українська мова: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 428 с. [із грифом ЧНУ]. ISBN 978-966-423-752-6. 3. Розділи в монографіях: 1. Струк І. Драматичний текст як єдність вербальної та невербальної комунікації. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 322-347. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990?show=full 2. Максим'юк О., Струк І. Поетичний синтаксис Богдана Мельничука. Українська філологія у ХХІ столітті: колективна монографія на пошану професора Богдана Мельничука. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 248–262. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7574?show=full 3. Struk I. Теоретичні засади вивчення	
--	--	--	--	---	--

					драматичного тексту (на матеріалі творів письменників Буковини. Philological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 187–210. ISBN 978-9934-26-083-4 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-083-4-29Режим доступу: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/139/4072/8503-1 4. Участь у конференціях: 1. Струк І. Реалізація текстових категорій у драматичних творах буковинських письменників. <i>Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці</i>: матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «ЕУДЖЕНІУ КОШЕРІУ (11–12 жовтня 2019 року, м. Чернівці). – Чернівці, 2020. – С. 126–134. 2. Струк І. Лінгвалізація тактильних засобів комунікації в драматичному тексті Лесі Українки. <i>Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс</i>: матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 97–98. (ISBN 978-966-423-604-8) . https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1703 3. Струк І. Синтаксична організація реплік-заперечень у драматичному тексті буковинських письменників. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 195–196. ISBN 978-966-423-718-2
--	--	--	--	--	--

					https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5386 ; https://drive.google.com/file/d/1xYXW_49VkCMd1CJVVE2ESKa4JUJAl3/view 4. Струк І. Професійна підготовка майбутніх учителів-словесників до організації позакласної роботи з української мови в закладах загальної середньої освіти. <i>«Professional training of a modern philologist: the use of European practices in the education system of Ukraine»</i>. October, 25 – December 5, 2021 (вийшла друком у 2022 р.). Czeřochowa, Republic of Poland: «Baltija Publiching» 2021. P. 216–219. ISBN 978-993-26-153-4 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5395 5. Струк І. Прагматичний потенціал ілюстративних жестів у драматичному текст. <i>«Платон мені друг, але істина дорожча»</i>: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 172–174. 6. Струк І., Вікованюк А.-Д. Невербальні засоби на позначення емоційного стану мовця в художніх текстах сучасних українських письменників. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С. 160–162. ISBN 978-966-697-984-4 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5385 7. Струк І., Маковійчук Л. Основні засади організації позакласної роботи з української мови в закладах загальної середньої освіти. Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції студентів,
--	--	--	--	--	--

				аспірантів та молодих учених «Українське мовознавство першої чверті XXI століття: традиції й тенденції» (Запоріжжя, 11–12 листопада 2022 р.). https://ukrlinguisticconf2022.blogspot.com/2022/11/blog-post_16.html 8. Струк І., Вікованюк А. Комунікативні параметри фразеологізмів з невербальними компонентами в українській мові. <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку</i>: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (9-11 листопада 2022 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 167–170. ISBN 978-966-423-755-7 http://surl.li/hpivp 9. Струк І. Методика вивчення перифразових номінацій під час позакласних занять у закладах загальної середньої освіти. <i>Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 12 жовтня, 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 106–111. 10. Струк І. Мовленнєвий жанр залицяння в українському народнопісенному дискурсі. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 182–184. ISSN 978-966-423-901-8 5. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних	
--	--	--	--	--	--

					наукових конференціях.	
Тесліцька Галина Іллівна	Асистент кафедри сучасної українсь- кої мови, Черніве- цький національ- ний універси- тет імені Юрія Федько- вича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2006 р. Магістр української філології Диплом з відзнакою РН 30288637 від 20.06.2006 р.	Кандидат філологічних наук, 10.02.01 - українська мова (ДК № 054351 від 15 жовтня 2019 року), Тема дисертації «Семантика та синтагматика простих речень з напівпредика- тивними ад'єктивними компонентами в українській мові»	5,5	1. Основні публікації: 1. Тесліцька Г. І. Функційний потенціал напівпредикативних ад'єктивних компонентів у структурі простого речення. <i>Молодий вчений</i>. 2020. №5. С.69–72. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5.1/11.pdf 2. Кульбабська О. В., Тесліцька Г. І. Семантико-синтаксична структура простих речень із напівпредикативними ад'єктивними компонентами. <i>Молодий вчений</i>. 2019. №10. С. 492–496. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/10/104.pdf 3. Тесліцька Г. І. Категорія часткової персональності у простих реченнях із напівпредикативними ад'єктивними компонентами. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини</i>. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія "Філологічні науки". Чернівці–Сучава: БДМУ. 2020. No 1 (25). С. 36-41. 2311-9896 ISSN (print), 2411-6181 (online); ICV 2015 – 63,17 ICV 2016 – 73,78 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32120; https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=YnNtdS5lZHUudWF8YXBzbmltfGd4OjUyMzllNTc0YWU4NzI1YzA) 4. Тесліцька Г. І. Особливості функціонування напівпредикативних ад'єктивних компонентів у структурі простого речення. <i>Записки з українського мовознавства</i> / Гол. редактор Ж. В. Краснобаєва-Чорна. Одеса: Одеський національний університет ім. І. І. Мечнікова. 2020. Вип. 27. С. 102-109. http://zum.onu.edu.ua/article/view/206485 5. Тесліцька Г. І. Науково-теоретичні засади дослідження ономазіологічних параметрів	Науково-педагогічне стажування в Полонійній академії (м. Ченстохова, Республіка Польща). Термін стажування: 25.10.2021-05.12.2021); Сертифікат про пройдене науково-педагогічне стажування (№ FSI-250573-Cz від 05.12.2021). Тема: «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України». Підвищення кваліфікації науково-

				ад'єктивів як частиномовного класу слів. <i>Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філологія</i> / гол. ред. О. Г. Павленко. Маріуполь : МДУ, 2021. Вип. 24. С. 157–162. ISSN 2226 - 3055 (Print) ISSN 2415-3168(Online) http://visnyk-filologia.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_24/teslicka_galina_illivna/8-1-0-153 6. Кульбабська О., Тесліцька Г. Семантика та синтагматика простих речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами в українській мові. <i>LINGUA MONTENEGRINA</i>, god. XV/1, br. 29, Cetinje, 2022. Р. 101-118. ISSN 1800-7007 DOI: https://doi.org/10.46584/fcjk2020; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5432; http://www.fcjk.me/lingua-montenegrina-2 7. Тесліцька Г. Структурно-семантична типологія напівпредикативних ад'єктивних компонентів у простому ускладненому реченні. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 64–67. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online); DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.11; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5430; http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_2/11.pdf 8. Тесліцька Г.І. Методологія дослідження простих речень із напівпредикативними ад'єктивними компонентами. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Том 2. С. 28–32. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online) DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.24.2.5; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5431; http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/24/part_2/5.pdf 9. Тесліцька Г. І. Комунікативно-стилістичні	педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності » (27 січня – 9 лютого 2025 року, 3 кредити ЄКТС; сертифікат ПК-НПП-022025 №145 від 10 лютого 2025 р.).
--	--	--	--	--	---

				функції речень з напівпредикативними ад'єктивними компонентами. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія: «Філологія», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 8–10. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part_2/2.pdf; https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45260 10. Тесліцька Г. Комунікативно-прагматичні параметри ускладнених речень у поетичному тексті. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 38. С. 78–82. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online); DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.38.13 http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/38/15.pdf 2.Участь у конференціях: 1.Кульбабська О. В., Тесліцька Г. І. Синтаксична категорія відокремлення як актуалізатор ад'єктивних компонентів у структурі простого речення. <i>"Проблеми та перспективи розвитку сучасної філологічної науки в Україні та країнах Європи"</i>: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (17–18 липня 2020 р., м. Бая-Маре, Румунія). Бая-Маре: Північний університетський центр, 2020. С. 56–59. 2.Тесліцька Г. І. Ономасіологічні параметри прикметника та віддієслівного прикметника як окремого частиномовного класу слів // <i>Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці</i>: матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу» (11–12 жовтня 2019 року, м. Чернівці). Чернівці, 2020. С. 135–140. 3.Тесліцька Г. І., Сваричевська А. П. Засоби вдосконалення мовнокомунікативної	
--	--	--	--	---	--

					компетентності майбутніх офіцерів цивільного флоту. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу» (28 травня 2020 р., м. Харків, Україна). Вип. 32-33. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 179–180. http://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/Vypusk-32-33.pdf 4.Тесліцька Г. І. Формування правописної компетентності студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Методика уроків розвитку зв'язного мовлення». <i>Проблеми та перспективи розвитку системи вищої освіти в Україні</i>: Матеріали всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції (15 жовтня 2020 р. ., м. Харків, Україна). Харків: Харк. нац. ун-т будів. та архіт., 2020. С. 46–48. 5.Тесліцька Г.І. Удосконалення правописної компетентності школярів у процесі роботи над зв'язними висловлюваннями на уроках української мови. <i>Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі</i> Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (з міжнародною участю). (6 листопада 2020 року, м. Тернопіль, Україна). 6.Тесліцька Г.І. Функційні параметри вторинних ад'єктивних предикатів у поетичному тексті Лесі Українки. <i>Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс</i>: матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 99–100. 7.Тесліцька Г. Синтаксична категорія відокремлення як актуалізатор ад'єктивних	
--	--	--	--	--	--	--

					компонентів у структурі простого речення. <i>Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження</i>: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинська (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 199–200. ISBN 978-966-423-718-2 8.Тесліцька Г. Теоретичні основи вивчення простого ускладненого речення на засадах компетентнісного підходу. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Буковинський державний медичний університет. Чернівці, 2022. С.162-163. 9.Тесліцька Г.І. Лінгводидактичні аспекти вивчення синтаксису на засадах компетентнісного підходу. <i>Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання</i>: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Чернівці, 12 жовтня, 2023 р.). Чернівці, 2023. С. 117–120. 10. Тесліцька Г. Прості речення з напівпредикативними ад’єктивними компонентами у мові творів Ольги Кобилянської. <i>Ольга Кобилянська й український літературний процес XIX – XXI століть: Міжнародна наукова конференція, приурочена 160-річчю від дня народження письменниці</i>: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 28 листопада 2023 р.). Чернівецький нац. ун-т. Чернівці, 2023. С.162-163. 11. Тесліцька Г.І. Фразеологізми як маркери розмовного синтаксису української мови. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні	
--	--	--	--	--	--	--

				проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 185–187. ISSN 978-966-423-901-8 3. Навчально-методичні посібники 1. Шабат-Савка С. Т., Антофічук А. М., Тесліцька Г. І. <i>Односкладні речення в сучасній українській мові</i>: навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 124 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1883/ 2. Шабат-Савка С. Т., Струк І. М., Тесліцька Г. І. <i>Українська філологія: освітньо-професійна програма магістерського рівня в контексті реалізації та стратегій розвитку</i>: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 248 с. 4. Розділи у колективних монографіях 1. Тесліцька Г. І. Формально-синтаксична структура простих речень із напівпредикативними ад’єктивними компонентами. <i>Philological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 223-244. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-083-4-31</i> 2. Тесліцька Г. І. Семантико-синтаксична організація та функційний потенціал простих речень із напівпредикативними ад’єктивними компонентами. <i>Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей</i>: колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 348-376.	
--	--	--	--	---	--

					https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9990?show=full	
Пацаранюк Юлія Михайлівна	Редактор відділу випуску редакції газети "Молодий буковинець"	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2001 р. Магістр української філології Диплом з відзнакою РН 16849040 від 25.06.2001 р.	Кандидат філологічних наук, (ДК № 0438889, рішенням Атестаційної колегії від 18 січня 2007 р.), спеціальність 10.02.01 – українська мова Тема дисертації: <i>«Способи реалізації іронії у структурі речення»</i> Доцент кафедри сучасних європейських мов (12-ДЦ № 029307; рішення атестаційної колегії від 23 грудня 2011 р., прот. №2/02-Д)		5. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. Основні публікації 1. Пацаранюк Ю. Любов, якою живу донині. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 181–184. 2. Пацаранюк Ю. Функції та засоби іронії в інтернет-комунікації. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження» до 75-річчя від дня народження професора Ніни Гуйванюк (14–15 листопада 2024 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. С. 153–157. ISSN 978-966-423-901-8 3. Автор низки рубрик газети «Молодий буковинець»: https://surl.li/vmbms	
Логош Ангеліна	Студентка 1 курсу				Основні публікації 1. Логош А. Використання народнорозмовних	

Володимирівна	ОПП «Українська мова та література» (спеціальність 035 Філологія)				засобів як характерна риса перекладацького стилю письменників-подолян – Степана Руданського і Петра Ніщинського (на матеріалі перекладів поем Гомера): матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих учених «Подільська регіональна лексикологія: стан та перспективи». Вінниця, 21 квітня 2023. 2. Логош А. До історії перекладознавства на Буковині: праці Ф.С. Арвата про перекладацьку творчість І. Франка: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Арватівські читання – 2023», присвяченої 95-річчю від дня народження академіка Ф.С. Арвата. Ніжин, 2023. 3. Логош А. Здобутки української філології на Буковині на початках XX ст. у сучасній рецепції: матеріали XI Міжнародної наукової конференції. Студентські наукові дискусії поза форматом. Івано-Франківськ, 11 квітня 2024 р. С. 285-287. 4. Логош А. Переклад Петра Ніщинського Гомерової „Одіссеї” в контексті української перекладацької практики другої половини XIX – початку XX ст.: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти. Нові парадигми сучасної філології. Кам’янець-Подільський, 22 листопада, 2023 р. 5. Логош А. Українські переклади твору Платона „Оборона Сократа”: лексико-стилістичні аспекти: матеріали II Міжнародної конференції «Платон мені друг, але істина дорожча». Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 6. Ткач Л., Логош А. Використання діалектних слів та форм у практиці українського художнього перекладу кінця XIX – початку XX ст. (на матеріалі творчості В. Кміцикевича): матеріали
---------------	---	--	--	--	---

					Всеукраїнської наукової конференції «Професор Василь Добош в історії Ужгородської мовознавчої школи» до 100-річчя з дня народження вченого. Ужгород, 25-26 жовтня 2024.	
--	--	--	--	--	--	--

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
В 11 Філологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет кафедра сучасної української мови, кафедра історії та культури української мови, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр філології В11 Філологія спеціалізація «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №3789 відповідно до рішення НАЗЯВО від 19.12.2022 р., протокол №23 (28). Термін дії сертифіката – до 1 липня 2028 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «Бакалавр»
Мови викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=6020
1.2. Мета освітньої програми	
Сформувати здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій. Здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у галузі філології; набуття академічної освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації.	
1.3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В11 Філологія Освітня програма «Українська мова та література». <i>Предметна область:</i> компетентності, вміння та навички, які підготують випускників до виконання завдань у галузі лінгвістики та літературознавства. <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі лінгвістики, що передбачає аналіз, творення (зокрема переклад) і оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацію успішної комунікації українською мовою. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок, низки компетентностей для успішної реалізації професійної діяльності; має виразний прикладний аспект та науково-дослідницький складник.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження в галузі української філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності. Ключові слова: філологія, лінгвістика, літературознавство, українська мова, українська література, антропоцентризм, компаративістика.
Особливості програми	Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, практичну спрямованість навчання, готовність фахівців до професійної діяльності, здатності вирішувати складні професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей. Освітня програма передбачає лекційні і практичні заняття, виробничу та асистентську практику.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОП «Українська мова та література» можуть працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності в програмі підготовки циклу психолого-педагогічних і методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Випускник здатний працювати в різних професійних групах за Національним класифікатором професій (ДК 003:2010), відповідно до Національного класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010.

	<table><tr><th>Код КП</th><th>Назва посади</th></tr><tr><td>1229.4</td><td>Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</td></tr><tr><td>1229.6</td><td>Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</td></tr><tr><td>1234</td><td>Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю</td></tr><tr><td>148</td><td>Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері</td></tr><tr><td>2310</td><td>Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</td></tr><tr><td>2351</td><td>Наукові співробітники (методи навчання)</td></tr><tr><td>2359</td><td>Інші професіонали в галузі навчання</td></tr><tr><td>243</td><td>Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм</td></tr><tr><td>2432</td><td>Професіонали у сфері бібліотечної справи та кінопрограм</td></tr><tr><td>2444</td><td>Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</td></tr><tr><td>2444.1</td><td>Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</td></tr><tr><td>2444.2</td><td>Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</td></tr><tr><td>245</td><td>Професіонали в галузі художньої творчості</td></tr><tr><td>2451</td><td>Професіонали в галузі літератури</td></tr><tr><td>2451.1</td><td>Літературознавці</td></tr><tr><td>2451.2</td><td>Письменники, редактори та журналісти</td></tr><tr><td>3431</td><td>Секретарі адміністративних органів</td></tr><tr><td>3435</td><td>Організатори діловодства</td></tr><tr><td>3491</td><td>Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень</td></tr><tr><td colspan="2">Згідно з КВЕД-2010 випускникам доступні сфери, що належать до груп: 58.1 – видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність; 60.1 – діяльність у сфері радіомовлення; 85.32 – загальна середня освіта і професійно-технічна освіта; 85.59 – інші види освіти.</td></tr></table>	Код КП	Назва посади	1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання	1229.6	Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту	1234	Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю	148	Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері	2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	2351	Наукові співробітники (методи навчання)	2359	Інші професіонали в галузі навчання	243	Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм	2432	Професіонали у сфері бібліотечної справи та кінопрограм	2444	Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів	2444.1	Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)	2444.2	Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі	245	Професіонали в галузі художньої творчості	2451	Професіонали в галузі літератури	2451.1	Літературознавці	2451.2	Письменники, редактори та журналісти	3431	Секретарі адміністративних органів	3435	Організатори діловодства	3491	Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень	Згідно з КВЕД-2010 випускникам доступні сфери, що належать до груп: 58.1 – видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність; 60.1 – діяльність у сфері радіомовлення; 85.32 – загальна середня освіта і професійно-технічна освіта; 85.59 – інші види освіти.	
Код КП	Назва посади																																										
1229.4	Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання																																										
1229.6	Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту																																										
1234	Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю																																										
148	Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері																																										
2310	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів																																										
2351	Наукові співробітники (методи навчання)																																										
2359	Інші професіонали в галузі навчання																																										
243	Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм																																										
2432	Професіонали у сфері бібліотечної справи та кінопрограм																																										
2444	Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів																																										
2444.1	Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)																																										
2444.2	Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі																																										
245	Професіонали в галузі художньої творчості																																										
2451	Професіонали в галузі літератури																																										
2451.1	Літературознавці																																										
2451.2	Письменники, редактори та журналісти																																										
3431	Секретарі адміністративних органів																																										
3435	Організатори діловодства																																										
3491	Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень																																										
Згідно з КВЕД-2010 випускникам доступні сфери, що належать до груп: 58.1 – видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність; 60.1 – діяльність у сфері радіомовлення; 85.32 – загальна середня освіта і професійно-технічна освіта; 85.59 – інші види освіти.																																											
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами підвищення кваліфікації та академічної мобільності. Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.																																										
1.5. Викладання та оцінювання																																											
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципі особистісного підходу, дуального принципу та дистанційного навчання в системі Moodle ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Реалізується на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання проєктів, проходження асистентської практики з поглибленим вивченням специфіки викладацької діяльності у ЗВО, написання кваліфікаційної роботи.																																										
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, заліки, звіти про практики, письмові та усні екзамени, творчі проєкти, підсумкову атестацію у формі публічного захисту наукової кваліфікаційної роботи.																																										
1.6. Програмні компетентності																																											
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.																																										

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).
	ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
	ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
	ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
	ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
	ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
	ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
	ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
	ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
	ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
	ФК-9	Здатність обґрунтовувати результати кваліфікаційної роботи дослідження в різних формах наукової комунікації (на засіданнях наукового гуртка, під час наукових або науково-практичних конференцій, у публікаціях філологічного спрямування).
	ФК-10	Здатність визначати сутність і психолого-педагогічні основи процесів навчання й виховання, зміст мовної освіти в ЗВО України
	ФК-11	Здатність оцінювати творчість окремого автора та визначати роль і вплив на його творчість культурного середовища та суспільних процесів.
	ФК-12	Здатність чітко визначати й ідентифікувати мовознавчі напрями та школи; виокремлювати та кваліфікувати наукові проблеми в галузі лінгвістики.
1.7. Програмні результати навчання		
Знання та уміння	ПР-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та

	професійного самовдосконалення.
ПР-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПР-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПР-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПР-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПР-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПР-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПР-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПР-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
ПР-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
ПР-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПР-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПР-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПР-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПР-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
ПР-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
ПР-18	Презентувати результати наукового дослідження під час магістерського семінару, на науково-практичних конференціях, в одноосібних публікаціях, у наукових розвідках, написаних у

		співавторстві з науковим керівником.
	ПР-19	Проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати власну педагогічну діяльність, опановувати сучасні технології програмно-методичного забезпечення філологічних дисциплін у процесі викладання української мови та літератури в закладах освіти.
	ПР-20	Оцінювати історію літературного життя на Буковині у зв'язках з народною творчістю, культурою українців та інших етносів, книговидавничою і журналістською справою; розуміти міжмистецьку взаємодію Біблії і культури, письменства і кіно, аналізувати взаємозв'язки явищ і фактів української літератури з відповідними явищами і фактами літератури національних спільнот України.
	ПР-21	Аналізувати й порівнювати лінгвістичні явища в українській та слов'янських мовах, характеризувати основні проблеми; критично оцінювати отриману інформацію й предметно характеризувати досягнення мовознавців у різних галузях лінгвістики, застосовувати отримані знання у власних лінгвістичних дослідженнях або при аналітичному реферуванні джерел.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Основними викладачами освітньої програми є професорсько-викладацький склад кафедр сучасної української мови, української літератури, історії та культури української мови філологічного факультету. Наявність у складі кафедр достатньої кількості висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Завідувачі кафедр – доктори філологічних наук, професори кафедр, доценти зі стажем науково-педагогічної та наукової роботи понад 20 років. Лекції з навчальних дисциплін проводять науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь доктора філологічних наук та/або вчене звання професора, науковий ступінь кандидата філологічних наук та/або вчене звання доцента, мають наукові публікації з дисциплін, які вони забезпечують у межах спеціальності. До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад інших факультетів університету. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення		1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Інформаційне забезпечення Забезпеченість університетської бібліотеки, а також кафедральних бібліотек фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність інформації на офіційному вебсайті закладу освіти про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /

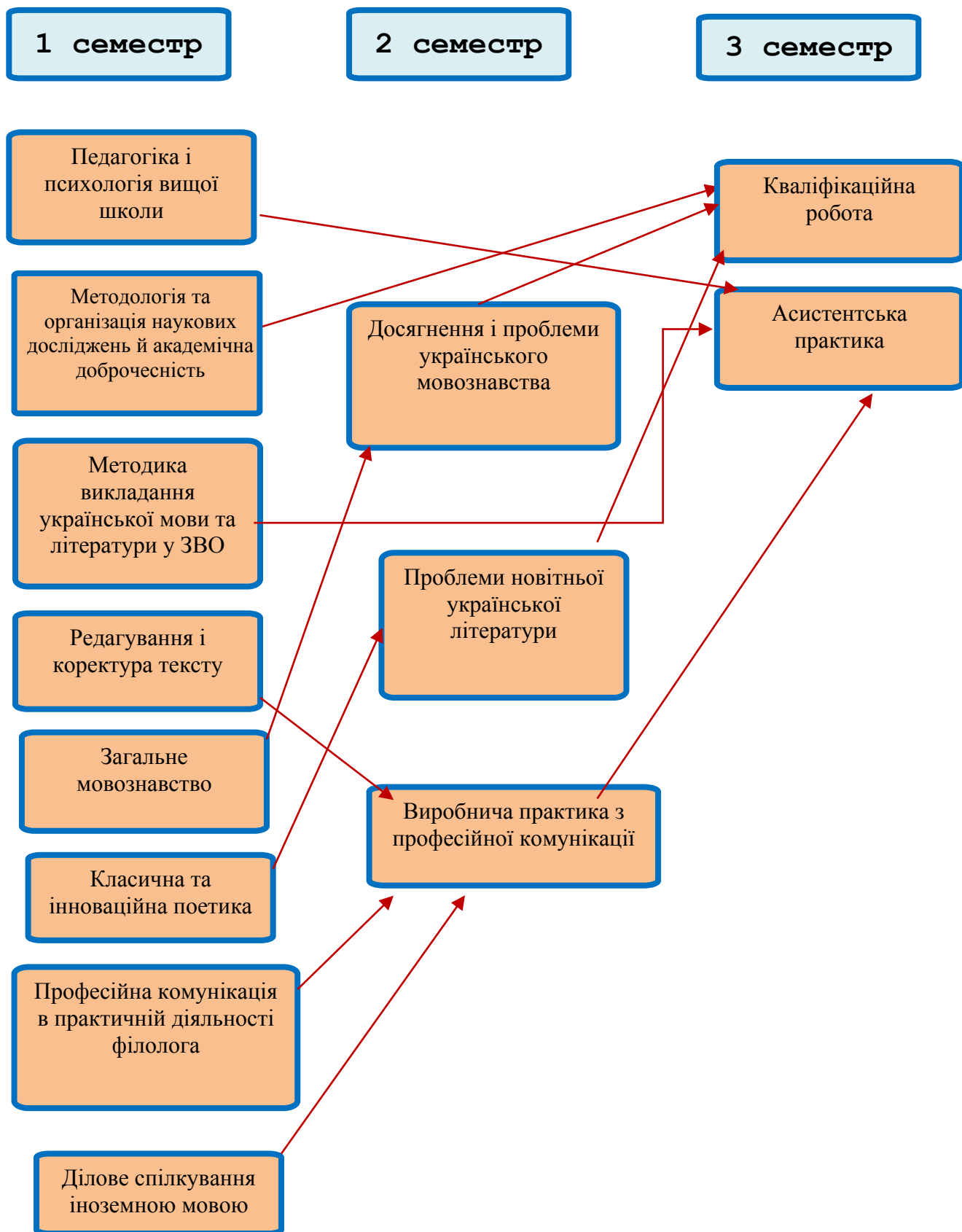
	освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів) діяльність, його навчальних та наукових структурних підрозділів та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація. Навчально-методичне забезпечення Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів Наукової бібліотеки. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Бібліотечні паперові та електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи розміщені на сервері електронних ресурсів університету (MOODLE). Навчально-методичне забезпечення реалізації ОП охоплює: навчальні й робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси та робочі програми дисциплін; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована в концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України: - Хмельницьким національним університетом (від 01.09.2023 р.); - Запорізьким національним університетом (від 27.09.2023 р.); - Волинським національним університетом імені Лесі Українки (від 03.04.2024 р.); - Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (від 17.04.2024 р.); - Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова (від 22.04.2021 р.); - Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (від 30.03.2021 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю. Федьковича та ЗВО країн-партнерів. Угода про видачу подвійних дипломів з Інститутом східнослов'янської філології Ягеллонського університету (з 2019 р.); спеціальність «Українська філологія. Мова – комунікація – переклад» (кафедра україністики)».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП «Українська мова та література»

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК1	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень й академічна доброчесність	3,0	залік
ОК3	Ділове спілкування іноземною мовою	3,0	залік
ОК4	Методика викладання української мови та літератури у ЗВО	6,0	екзамен
ОК5	Редагування і коректура тексту	4,0	залік
ОК6	Класична та інноваційна поетика	4,0	екзамен
ОК7	Проблеми новітньої української літератури	5,0	екзамен
ОК8	Досягнення і проблеми українського мовознавства	4,0	екзамен
ОК9	Загальне мовознавство	4,0	екзамен
ОК10	Професійна комунікація в практичній діяльності філолога	3,0	екзамен
ОК11	Виробнича практика з професійної комунікації	6,0	захист (екзамен)
ОК12	Асистентська практика	9,0	захист (екзамен)
ОК13	Кваліфікаційна робота	12,0	підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти			
ВК1		3	залік
ВК2		3	залік
ВК3		3	залік
ВК4		3	залік
ВК5		3	залік
ВК6		3	залік
ВК7		3	залік
ВК8		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників ОПП «Українська мова та література» другого рівня вищої освіти за спеціальністю В 11 Філологія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі українського мовознавства чи літературознавства, передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарію закладу вищої освіти.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядок її перевірки щодо порушень академічної доброчесності визначені у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».

Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5.1 Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми														
Програмні компетентності		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
Загальні компетентності	ЗК-1				+				+	+	+	+		
	ЗК-2	+											+	
	ЗК-3					+		+	+		+	+		+
	ЗК-4		+								+	+		+
	ЗК-5	+		+										
	ЗК-6			+										
	ЗК-7	+	+		+		+	+		+				+
	ЗК-8			+	+	+					+	+	+	
	ЗК-9	+											+	
	ЗК-10			+										
	ЗК-11		+											+
	ЗК-12	+			+		+							
Фахові компетентності	ФК-1		+						+	+				
	ФК-2						+	+					+	
	ФК-3					+	+	+		+	+	+		
	ФК-4		+			+		+	+		+	+		+
	ФК-5		+	+							+	+		
	ФК-6				+	+							+	
	ФК-7				+	+				+	+	+		
	ФК-8								+		+	+		
	ФК-9													+
	ФК-10	+			+								+	
	ФК-11				+		+	+						
	ФК-12								+	+				

**6.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПР-1				+						+	+	+	+
ПР-2	+		+							+	+	+	+
ПР-3				+	+							+	+
ПР-4	+				+					+	+		
ПР-5	+		+	+						+	+	+	
ПР-6								+	+	+	+		
ПР-7		+						+	+				
ПР-8		+				+	+						
ПР-9		+				+	+	+	+				
ПР-10			+		+	+	+	+	+				
ПР-11				+		+	+	+	+			+	+
ПР-12		+								+			+
ПР-13	+									+	+	+	
ПР-14				+	+								
ПР-15		+				+	+					+	+
ПР-16		+			+								
ПР-17			+										+
ПР-18													+
ПР-19	+			+								+	
ПР-20							+			+	+		+
ПР-21								+	+	+	+		+