



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПІДГОТОВКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	035 «Філологія»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Струк Іванна Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. https://surl.li/onpdau
Контактний тел.	+380663078283
E-mail:	iv.struk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5075
Консультації	вівторок – з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-дослідницька робота студента є важливим компонентом навчального процесу і запорукою отримання відповідної кваліфікації (бакалавр). Основними виявами науково-дослідницької діяльності є підготовка і написання курсових та магістерських робіт. Наукова робота – одна з найяскравіших форм інтелектуального самовираження кожного студента, важливий документ, який засвідчує рівень професійної активності студента, завершує процес його становлення як фахівця у практичній та теоретичній діяльності. Утверджуючи себе як фахівці у професійній діяльності, студенти мають змогу системно попрацювати і в науковій сфері, удосконалюючи потенційні аналітичні здібності на всіх базових рівнях системи інтелектуального удосконалення. Навчаючись на філологічному факультеті, студенти спец. «Філологія (українська мова та література)» мають можливість виявити свої дослідницькі здібності під час підготовки та написання наукових праць.

Мета навчальної дисципліни: допомогти студентам у написанні й оформленні наукової роботи з української мови. Курс передбачає вивчення основних теоретичних та експериментальних досліджень і технологій наукової діяльності. В основу покладено вимоги нормативних документів (державних стандартів) до оформлення складових частин роботи, а також використано рекомендації з різних довідкових видань.

Курс допоможе студентам ознайомитися з основами наукових досліджень у галузі філології, вимогами до написання курсових робіт, допоможе окреслити план

та методологію наукових пошуків, скерує дослідників-початківців на опрацювання відповідної до обраних тем наукової літератури, допоможе зрозуміти основні лінгвістичні проблеми і використовувати їх при опрацюванні зібраного ілюстративного матеріалу

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАУКОВА РОБОТА ЯК ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТА	
Тема 1	Наукова робота здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тема 2	Основні етапи виконання наукової роботи. Зміст, обсяг та структура наукової роботи.
Тема 3	Опрацювання наукових джерел. Оформлення наукової літератури
Тема 4	Апробація наукової роботи.
МОДУЛЬ 1. СУЧАСНА НАУКА ТА ЕТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 5	Наукові видання й наукова комунікація. Мова та стиль наукового дослідження
Тема 6	Академічна доброчесність дослідника.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Вивчення курсу передбачає застосування таких **методів**: 1) за джерелом інформації: *словесні*: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні*: обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань; 2) за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; 3) за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, продуктивні, пошукові, дослідницькі; 4) за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: виконання індивідуальних навчальних проєктів. 5) методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Курс «Підготовка наукового дослідження» передбачає такі **форми навчання**: активні практичні заняття, бесіда, презентації науково-дослідних проєктів, написання есе, робота над укладанням термінологічного словника, рецензування та аналіз різних наукових праць, робота над укладанням бібліографії наукових джерел, робота з Інтернет-ресурсами, наукометричними базами тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

№ п/з	Контрольні заходи	Максимальна кількість балів за контрольний захід
1	Усні відповіді	3 бали
2	Підготовка виступу	7 балів
3	Написання короткого плану, як правильно формулювати висновки на основі результатів дослідження.	5 балів
4	Критичний аналіз наукової статті	5 балів
5	Аналіз типових помилок у наукових текстах і переписіть їх, застосувавши правила наукового стилю.	10 балів
6	Підготовка плану заходів для запобігання порушенням академічної доброчесності в університеті	10 балів
7	Укладання словника термінологічної лексики курсової роботи	10 балів
8	Укладання бібліографії наукової літератури з теми курсової роботи	10 балів
9	Написання тестових завдань	40 балів
10	Загальна кількість балів	100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модулю-контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною університетською шкалою**.

Підсумковий контроль передбачає виконання тестових завдань (40 балів).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

100- бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення за розширеною шкалою
90-100	Зараховано	A	відмінно
80-89		B	дуже добре
70-79		C	добре
60-69		D	задовільно
50-59		E	достатньо
35-49	Незараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34		F	незадовільно з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Освітня діяльність (викладача і студента) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності. Очікуємо, що роботи студентів будуть оригінальним дослідженням.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентують такі документи:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

✓ «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» URL: (<https://surl.li/ckcqkm>

2. «Положення про виявлення та запобігання плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» URL: <https://surl.li/jhymam>

3. «Правила академічної доброчесності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» URL: <https://surl.li/dzuxbj>

4. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посібник. Х. : ХДУХТ, 2020.

5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

6. Кульбабська О. В., Шатілова Н. О. Основи мовознавчих досліджень: модульний курс: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с.
7. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с.
8. Наукометрична база Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>
10. Носачова Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник / Ю. В. Носачова, Я. В. Радовенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
11. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
12. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Д.: ДГУ, 2018. 103 с.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
https://drive.google.com/file/d/1xWKgs2B6y8geHNDrg_Pwqng-W_05fgTl/view?usp=sharing*