



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СИТАКСИСУ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови (https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&hl=uk)
Контактний тел.	+380507038586
E-mail:	s.shabat-savka@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5968
Консультації	вівторок з 15.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми синтаксису» передбачає оволодіння знаннями, уміннями і навичками аналізу актуальних проблем синтаксичної науки, зосередженню уваги на важливих питаннях комунікативного та прагматичного синтаксису, визначенню функцій та комунікативно-інтенційного змісту синтаксичних одиниць у різних дискурсивно-жанрових формах української мови. Пропонований курс спрямований на формування в студентів поглибленого розуміння базових категорій сучасної синтаксичної теорії, її концептуальних парадигм і персоналій; теоретичного обґрунтування диференційних ознак синтаксичних одиниць, синтаксичних зв'язків та відношень, основних синтаксичних категорій і понять.

Мета навчальної дисципліни – дати студентам систематизовані наукові знання про синтаксис; закріпити попередньо набуті знання з синтаксису і сприяти більшому засвоєнню тих синтаксичних явищ, які вивчаються і аналізуються з нових позицій і на сучасному етапі розвитку лінгвістики, а саме: проблеми валентності та варіативності синтаксичних одиниць; проблема асиметрії мовного знака; засоби вираження, обсяг семантики предикативності та модальності;

прагматичний та експресивний синтаксис; особливості функціонування синтаксичних одиниць на рівні тексту, у різних стилях мовлення.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СУЧАСНІ СИНТАКСИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНОМУ АСПЕКТІ	
Тема 1	Сучасні синтаксичні дослідження: здобутки, напрями, перспективи.
Тема 2	Актуальні питання пунктуації сучасної української мови.
Тема 3	Словосполучення і речення. Проблеми синтагматичного членування та валентності
Тема 4	Дериваційний синтаксис: проблемні питання.
Тема 5	Актуальні проблеми аналізу синтаксичних категорій.
МОДУЛЬ 2. КОМУНІКАТИВНО ДЕТЕРМІНОВАНИЙ ОБШИР СИНТАКСИЧНИХ СТУДІЙ	
Тема 6	Комунікативний синтаксис. Діалогічне та монологічне мовлення.
Тема 7	Функціональний синтаксис: набутки та перспективи.
Тема 8	Експресивний синтаксис: обсяг і предмет вивчення.
Тема 9	Актуальні проблеми аналізу складних синтаксичних побудов.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимульовально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, реферат, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/glav.htm>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
4. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
5. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. – К.: Освіта, 2012. 270 с. / Режим доступу: <https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Актуальні проблеми синтаксису»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://drive.google.com/file/d/1zSz7eM_FWnGsRK_b28RI5_IkplNWV7b/view?usp=sharing