**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

**Філологічний факультет**

**Кафедра сучасної української мови**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

**Декан філологічного факультету**

**Ярослав РЕДЬКВА**

**“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

***«Діалектологія української мови»***

(обов’язкова)

Освітньо-професійна програма«**Українська мова та література**»

Спеціальність А4 Середня освіта

Галузь знань А Освіта

Рівень вищої освіти **перший бакалаврський**

Факультет **філологічний**

Мова навчання **українська**

**Чернівці 2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Діалектологія української мови» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Українська мова та література» (спец. 014 Середня освіта (Українська мова і література),затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 9 від 26 червня 2024 року).

Розробник: ***Руснак Наталія Олександрівна***, професор кафедри сучасної української мови, доктор філологічних наук, професор.

Викладач: ***Руснак Наталія Олександрівна***, професор кафедри сучасної української мови, доктор філологічних наук, професор.

Погоджено з гарантом ОП й затверджено

на засіданні кафедри сучасної української мови

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року

Завідувач кафедри Шабат-Савка С.Т.

Схвалено методичною радою філологічного факультету

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року

Голова методичної ради

філологічного факультету Антофійчук А. М.

©Руснак Н.О., 2025рік

**Мета та завдання навчальної дисципліни.** Студент повинен усвідомити розмаїття української національної мови; осягнути роль діалектної мови у становленні літературної мови; з’ясувати членування діалектної мови, специфіку української діалектної мови на всіх рівнях, межі поширення діалектних явищ; сформувати навички аналізу діалектних явищ на всіх мовних рівнях та відповідні компетентності для подальшої фахової реалізації.

**Пререквізити:** вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, здобутих під час опанування шкільного курсу з української мови.

**Результати навчання.**

Навчальна дисципліна «Діалектологія української мови» спрямована на забезпечення та засвоєння таких ***загальних і спеціальних компетентностей:***

***Загальні:***

**ЗК 1.** Здатністьвільно і грамотно здійснювати усну та письмову комунікацію українською мовою.

**ЗК 6.**Здатність формувати системне ставлення до минулого, сучасного та майбутнього України, виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.

**ЗК 9.**Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел з дотриманняметично-правових норм, здійснювати і презентувати власне дослідження.

***Фахові:***

**ФК 4.**Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі предметної галузі, збирати, аналізувати, структурувати, узагальнювати й інтерпретувати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в професійній діяльності.

**ФК 8.**Здатність розуміти специфіку мовознавчих / літературознавчих напрямів і шкіл, здійснювати науковий аналіз філологічного матеріалу, оперувати сучасною мовознавчою / літературознавчою термінологією, інтерпретувати та обґрунтувати погляди різних дослідників щодо відповідних проблем.

**ФК 14.**Здатність моделювати зміст навчання відповідно до його обов’язкових результатів, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності, критичне мислення, враховувати міжпредметні зв’язки, здійснювати інтегроване навчання.

У результаті засвоєння змісту навчальної дисципліни студент має набути таких ***програмних результатів навчання***:

**ПРН 1.**Вільно володіти українською мовою, вміти послуговуватись нею у професійному спілкуванні.

**ПРН 3.** Критично й творчо мислити, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість, застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ПРН 6.** Застосовувати різні підходи до розв’язання проблем, генерувати нові ідеї та впроваджувати інновації, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

**ПРН 12.**Володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасного мовознавства / літературознавства, вільно оперувати мовознавчою / літературознавчою матеріалом та термінологією.

**ПРН 13**. Моделювати й аналізувати різнорівневі мовні одиниці, здійснювати лінгвістичний аналіз тексту.

**ПРН 17.**Ефективно знаходити необхідну інформацію, послуговуючись різними джерелами, критично оцінювати та інтерпретувати її, оперувати нею у професійній діяльності.

**ПРН 22.** Використовувати міжпредметні зв’язки, інтегрувати зміст різних освітніх галузей.

**Опис навчальної дисципліни**

**Загальна інформація про розподіл годин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма навчання** | **Рік підготовки** | **Семестр** | **Кількість** | | **Кількість годин** | | | | | | **Вид підсумко**  **вого контролю** |
| кредитів | годин | лекції | практичні | семінарські | лабораторні | самостійна робота | індивідуальні завдання |
| **Денна** | 1 | 1 | 3 | 90 | 30 | 15 |  |  | 45 |  | залік |
| **Заочна** | 1 | 1 | 3 | 90 | 6 | 4 |  |  | 80 |  | залік |

**Структура змісту навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1. Фонетична система української діалектної мови** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.Діалектологія як мовознавча дисципліна: предмет вивчення | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| Тема 2. Структура української діалектої мови | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 12 | 2 |  |  |  | 10 |
| Тема 3.Вокалізм української діалектної мови | 10 | 4 | 2 |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 4. Консонантизм української діалектної мови | 10 | 4 | 2 |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 5. Лексична система української діалектної мови | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Разом за ЗМ 1 | 41 | 14 | 7 |  |  | 20 | 56 | 4 | 2 |  |  | 50 |
| **Змістовий модуль 2. Граматичні закономірності української діалектної мови** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Морфологічні особливості української діалектної мови | 14 | 6 | 3 |  |  | 5 | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| Тема 7. Синтаксичні особливості української діалектної мови | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 8. Лінгвальні особливості говорів південно-східного наріччя | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 9. Лінгвальні особливості говорів поліського наріччя | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 10. Характеристика говорів південно-західного наріччя | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Тема 11. Буковинські говірки у лінгво-географічному висвітленні | 7 | 2 | 1 |  |  | 4 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| Разом за ЗМ 2 | 49 | 16 | 8 |  |  | 25 | 34 | 2 | 2 |  |  | 30 |
| Усього годин | 90 | 30 | 15 |  |  | 45 | 90 | 6 | 4 |  |  | 80 |

**Тематика лекційних занять з переліком питань**

|  |  |
| --- | --- |
| №  Теми | Назва теми |
| 1.1 | **Діалектологія як мовознавча дисципліна: об’єкт і предмет дослідження**  **План**   1. 1.Термін *діалектологія*: об’єкт і предмет дослідження. 2. 2.Лінгво-географічні одиниці діалектології: говірка, говір, наріччя. 3. 3. Аспекти вивчення діалектології. 4. 4.Поняття про діалектні явища. або діалектизми. Типи діалектизмів. Протиставні та непротиставні діалектні явища. 5. 5.Зв’язок діалектології з іншими дисциплінами. |
| 1.2 | **Українська діалектна мова**  **План**   1. 1.Структура національної мови. Територіальні та соціальні діалекти. Просторіччя. 2. 2. Ознаки літературної мови. Порівняльна характеристика літературної та діалектної мови.   2.1.Професіоналізми та терміни – маркери професійного мовлення; жаргонізми – жаргону (соціального діалекту); інвективи – просторіччя.   1. 3.Українська діалектна мова: три наріччя. 2. 4. Становлення української літературної мови. 3. 5.Становлення української діалектології. 4. 6.Наукові постаті в діалектології (самостійно). |
| 1.3 | **Фонетична система української діалектної мови.**  **Вокалізм української діалектної мови**  **План**  1. Структура української діалектної мови. Фонетичний рівень.  2.Специфіка звукового поля фонем української діалектної мови.  3.Система вокалізму української діалектної мови: чотири типи вокалізму української діалектної мови.  4. Характеристика голосних фонем української діалектної мови.  5. Загальна характеристика вокалізму української діалектної мови.  6. Явища вокалізму, спричинені усним характером діалектного мовлення. . |
| 1.4 | **Система консонантизму в українській діалектній мові**  План   1. 1.Система консонантизму в українській діалектній мові.   2.1.Губні приголосні в українській діалектній мові.  2.2.Передньоязикові проривні д, т, д’,т’ в українській діалектній мові.  2.3.Передньоязикові фрикативні з, с, з’, с’ в українській діалектній мові.  2.4.Передньоязикові щілинні шиплячі ш, ж, ш’,ж’ в українській діалектній мові.  2.5.Передньоязикові африкати дж, ч, дж’, ч’, дз, ц, дз’, ц’ в українській діалектній мові.  2.6.Передньоязикові сонорні р, р’, л, л’, н, н’ в українській діалектній мові.  2.7.Середньоязикова фонема й в українській діалектній мові.  2.8.Задньоязикові фонеми г к х і фарингальний (глотковий) ґ в українській діалектній мові.  3. Специфіка консонантизму української діалектної мови.  4.Звукові зміни, зумовлені усним характером мовлення діалектолоносіїв. |
| 1.5 | **Лексичний рівень в українській діалектній мові**  План   1. 1.Лексична система української діалектної мови. Протиставні та непротиставні діалектні явища (на лексичному рівні). 2. 2.Типи лексичних діалектизмів. Регіоналізми. 3. 3.Лексико-семантичні угруповання слів: синоніми (дублети), омоніми. 4. 4.Таксонімія діалектної лексики. 5. 5.Професійна діалектна лексика. 6. 6.Лексика весільного обряду. |
| 2.2 | **Граматична система української діалектної мови**  **Іменні частини мови в українській діалектній мові**  План   1. 1.Іменник в українській діалектній мові.    1. 1.2.Загальна характеристика іменника в українській діалектній мові.    2. 1.3.Іменники 1 відміни в українській діалектній мові.    3. 1.4.Іменники 2 відміни в українській діалектній мові.    4. 1.5.Іменники 3 відміни в українській діалектній мові.    5. 1.6.Іменники 4 відміни в українській діалектній мові.    6. 1.7.Форми множини в українській діалектній мові. 2. 2.Прикметник в українській діалектній мові.   2.1. Ступені порівняння прикметників.  3. Числівник в українській діалектній мові.  4. Займенник в українській діалектній мові.  4.1. Особові займенники в українській діалектній мові.  4.2. Питальні займенники в українській діалектній мові.  4.3. Вказівні займенники в українській діалектній мові. |
| 2.3 | **Дієслово в українській діалектній мові**  План   1. Інфінітив в українській діалектній мові. 2. Зворотні дієслова в українській діалектній мові. 3. Дієслова дійсного способу в українській діалектній мові.   3.1.Теперішній час дієслів в українській діалектній мові.  3.2.Минулий час дієслів в українській діалектній мові.  3.3.Майбутній час дієслів в українській діалектній мові.  4. Дієслова умовного і наказового способу в українській діалектній мові.  5.Нефінітні форми дієслова в українській діалектній мові. |
| 2.4. | **Синтаксичні особливості української діалектної мови**  План   1. 1.Загальна характеристика синтаксичного рівня української діалектної мови. 2. 1.1. Синтагма – фонетико-синтаксична одиниця діалектного мовлення. 3. 2.Словосполучення в українській діалектній мові. 4. 3.Просте речення в українській діалектній мові. 5. 4.Складне речення в українській діалектній мові.   4.1.Складносурядне речення в українській діалектній мові.   * 1. Складнопідрядне речення в українській діалектній мові. |
| 2.5 | **Загальна характеристика південно-східного наріччя української діалектної**  План   1. 1.Характеристика говорів південно-східного наріччя. 2. 2.Лінгвальні особливості південно-східного наріччя.    1. 2.1.Фонетичні закономірності південно-східного наріччя.    2. 2.2. Граматичні закономірності південно-східного наріччя.    3. 2.3.Лексичні особливості південно-східного наріччя та їх відтворення в лексикографічних працях. |
| 2.6 | **Лінгвальна характеристика поліського наріччя**  План   1. 1. Межі поширення поліського наріччя. 2. 2. Говори поліського наріччя – старожитні, що зберегли архаїчні фонетичні явища. 3. 3.Лінгвальна характеристика поліського наріччя.    1. 3.1.Фонетичні закономірності поліського наріччя.    2. 3.2.Граматичні закономірності поліського наріччя.    3. 3.3.Лексичні особливості поліського наріччя та їх відтворення в регіональних словниках. |
| 2.7 | **Загальна характеристка південно-західного наріччя**  План  1.Межі поширення південно-західного наріччя.  1.2. Строкатість говорів південно-західного наріччя: волинсько-подільська, карпатська, галицько-буковинська групи говорів.  2.Лінгвальні особливості говорів південно-західного наріччя.  2.1.Фонетичні закономірності говорів південно-західного наріччя.  2.2. Морфологічні особливості говорів південно-західного наріччя.  2.3. Лексичні особливості говорів південно-західного наріччя та їх відтворення у регіональних словниках. |
| 2.8 | **Буковинські говірки у лінгво-географічному висвітленні**  План   1. 1.Діалектне членування Північної Буковини: 3 типи говірок. 1.1.Концепція К.Ф. Германа щодо членування українських говірок Північної Буковини. 2. 2.Стан вивчення буковинських говірок. 3. 2.1. Дослідження мовознавців про буковинські говірки. 4. 2.2. *Словник буковинських говірок –* яскравий внесок у розвиток діалектної лексикографії. 5. 3.Фонетико-граматичні особливості гуцульських говірок Північної Буковини. 6. 4. Фонетико-граматичні особливості буковинських говірок Північної Буковини. 7. 5. Фонетико-граматичні особливості подільських говірок Північної Буковини. |

**Тематика практичних занять з переліком питань**

|  |  |
| --- | --- |
| №  Теми | Назва теми |
| 1.1 | **Діалектологія в колі мовознавчих дисциплін**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді.*  Походження терміна діалектологія. Лаврентій Зизаній – перший український лексикограф, його праця «Лексис…» (1596 р.) .  Лінгво-географічні одиниці діалектології.   1. Багатовекторність діалектологічних досліджень.   Діалектизм – основне поняття діалектологічної науки. Таксонімія діалектних явищ.   1. Інтеграційний характер діалектології. |
| 1.2 | **Будова української діалектної мови**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді..*  Місце діалектної мови у структурі загальнонародної мови.  Порівняльна характеристика літературної, діалектної мови та соціальних діалектів.   1. Будова української діалектної мови. 2. Роль діалектної мови у становленні літературної. 3. Зародження діалектології як науки та становлення української діалектології.   Українські діалектологи. |
| 1.3 | **Фонетична система української діалектної мови**  **Вокалізм української діалектної мови**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування.*  Системний характер української діалектної мови. Фонетичний рівень – нижчий рівень діалектної мовної системи.  Специфіка фонем української діалектної мови у порівнянні з літературною мовою.  Чотири типи вокалізму української діалектної мови.  Характеристика фонем української діалектної мови. |
| 1.4 | **Система консонантизму в українській діалектній мові**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування.*   1. Система консонантизму в українській діалектній мові. 2. Класифікація приголосних звуків в українській літературній мові.   Губні приголосні в українській діалектній мові.  Передньоязикові проривні д, т, д’,т’ в українській діалектній мові. .  Передньоязикові фрикативні з, с, з’, с’ в українській діалектній мові. Передньоязикові щілинні шиплячі ш, ж, ш’,ж’ в українській діалектній мові.  Передньоязикові африкати дж, ч, дж’, ч’, дз, ц, дз’, ц’ в українській діалектній мові.  Передньоязикові сонорні р, р’, л, л’, н, н’ в українській діалектній мові.  Середньоязикова фонема й в українській діалектній мові.  Задньоязикові фонеми г к х і фарингальний (глотковий) ґ в українській діалектній мові.  Звукові зміни, зумовлені усним характером мовлення діалектолоносіїв: афереза, синкопа, апокопа. |
| 1.5 | **Лексичний рівень в українській діалектній мові**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування.*   1. Типи лексичних діалектизмів: власне лексичні, етнографізми, семантичні, регіоналізми.   Поняття про дублети. Типи дублетів. Причини дублетів. Омонімія як вияв креативності діалектного мовлення.  Професійна діалектна лексика.  Лексика весільного обряду в буковинських говірках. |
| 2.2 | **Граматична система української діалектної мови**  **Іменні частини мови в українській діалектній мові**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування.*   * 1. Архаїчні риси іменника в українській діалектній мові (залишки двоїни).   2. Вплив фонетичного рівня української діалектної мови на морфологічний.   3. Іменники 1 відміни в українській діалектній мові. Орудний відмінок в трьох наріччях. Поняття про індукцію.   4. Іменники 2 відміни в українській діалектній мові. Давальний відмінок в трьох наріччях української діалектної мови.   5. Іменники 3 відміни в українській діалектній мові. Вплив народного мовлення на Український правопис 2019.   6. Іменники 4 відміни в українській діалектній мові. Індукція – причина морфологічних діалектизмів. Безфлексійні та флексійні граматичні форми іменників 4 відміни в українській діалектній мові.   7. Форми множини в українській діалектній мові.  1. Особливості прикметника в українській діалектній мові.   Ступені порівняння прикметників в українській діалектній мові.  Числівникові форми в українській діалектній мові.  Особові займенники в українській діалектній мові.  Питальні займенники в українській діалектній мові. Метатезовані форми закарпатського говору.  Вказівні займенники в українській діалектній мові. Редупліковані форми. |
| 2.3 | **Дієслово в українській діалектній мові**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування.*  5 формотворчих суфіксів інфінітива в українській діалектній мові.   1. Особливості зворотних дієслів у південно-західному наріччі. 2. Дієслова дійсного способу в українській діалектній мові.   Форми теперішнього часу дієслів в українській діалектній мові.  Минулий час дієслів в українській діалектній мові. Енклітики – релікти колишнього перфекту в півленно-західному наріччі.  4 форми дієслів майбутнього часу в українській діалектній мові.  Дієслова умовного і наказового способу в українській діалектній мові. |
| 2.4. | **Синтаксичні особливості української діалектної мови**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи.*   1. Специфіка синтаксичного рівня української діалектної мови. 2. Синтагма – основна фонетико-синтаксична одиниця діалектного мовлення. 3. Словосполучення в українській діалектній мові. Специфіка зумовлена прийменниково-відмінковими формами та специфічними прийменниками. 4. Просте речення в українській діалектній мові. Особливості простих речень із складеним іменним присудком. 5. Складне речення в українській діалектній мові. Асиндетон та полісиндетон.   Складносурядне речення в українській діалектній мові. Сурядні сполучники.  Складнопідрядне речення в українській діалектній мові. Підрядні сполучники. |
| 2.5 | **Загальна характеристика південно-східного наріччя української діалектної мови**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування, реферати, робота зі словниками.*   1. Характеристика говорів південно-східного наріччя. Старожитні та новостворені говори. Середньонаддніпрянський говір – основа літературної мови. 2. Дослідники південно-східного наріччя української діалектної мови. 3. Лексикографічні праці про південно-східне наріччя. 4. Лінгвальні особливості південно-східного наріччя.    1. Фонетичні закономірності південно-східного наріччя.    2. Граматичні закономірності південно-східного наріччя.    3. Деякі лексичні особливості південно-східного наріччя (за регіональними словниками). |
| 2.6 | **Лінгвальна характеристика поліського наріччя**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування, реферати, робота зі словниками.*  Старожитні говори поліського наріччя, що зберегли архаїчні фонетичні явища. О.О.Потебня про найхарактернішу фонетичну рису української літературної мови – чергування *о, е* з *і.*  Дослідники поліського наріччя (*реферати*).  Поліське наріччя у регіональних словниках.   1. Лінгвальна характеристика поліського наріччя.   Фонетичні закономірності. Північнополіські (дифтонгічні) та південнополіські (монофтонгічні) говірки.   * 1. Граматичні закономірності поліського наріччя.   2. Деякі лексичні особливості поліського наріччя (*робота зі словниками*). |
| 2.7 | **Загальна характеристика південно-західного наріччя**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування, реферати, робота зі словниками.*  Говори південно-західного наріччя.  Строкатість говорів південно-західного наріччя: волинсько-подільська, галицько-буковинська, карпатська групи говорів.  Дослідники південно-західного наріччя української діалектної мови (*реферат*).  Регіональні словники південно-західного наріччя.  Лінгвальні особливості волинсько-подільської групи говорів (*реферат*).  Фонетико-граматичні особливості карпатської групи говорів (*реферат*).  Фонетико-граматичні закономірності галицько-буковинської групи говорів (*реферат*). |
| 2.8 | **Українські говірки Північної Буковини**  *Вид роботи: усні та письмові відповіді, вправи, тестування, реферати, робота зі словниками.*   1. 3 типи українських говірок Північної Буковини: гуцульські, буковинські, подільські. 2. Діалектне членування українських говірок Північної Буковини в інтерпретації К.Ф.Германа. 3. Стан вивчення буковинських говірок. 4. Дослідження мовознавців різних рівнів буковинських говірок: фонетичного, словотвірного, лексичного, граматичного, тексту. 5. *Словник буковинських говірок* – надійне джерело дослідження українських говірок Північної Буковини. 6. Порівняльна характеристика фонетико-граматичних особливостей 3 типів буковинських говірок. |

**Завдання для самостійної роботи студентів**

Самостійна робота здобувачів освіти під час вивчення освітньої компоненти «Діалектологія української мови» складається з різних видів:

1. підготовка до авдиторних (практичних) занять;
2. робота з науковою літературою;
3. самостійне поглиблене опрацювання тем освітньої компоненти згідно з навчально-тематичним планом.

|  |  |
| --- | --- |
| №  Теми | Назва теми |
| 1.1  4.5 год. | 1. Ознайомитися з найвагомішим досягненням української діалектології:  Атлас української мови. Волинь, Наддністрянщина, Закарпаття і суміжні землі / Д. Т. Бандрівський, Л. М. Григорчук та ін.]. К. : Наук. думка, 1988. 520 с. 407 карт.  2. Законспектувати одну із статей.  Матвіяс І. Г. Українська літературна мова і територіальні діалекти в їх взаємодії в різних історичних етапах. *Українська літературна мова в її взаємодії з територіальними діалектами*: зб. ст. К.: Наукова думка, 1977. С. 5–31.  Матвіяс І. Г. Засади української діалектології. *Мовознавство.* 2000. №1. С. 3–8. |
| 1.2  4.5.  год | 1. Ознайомитися зі статтями:  Німчук В. В. Про походження українських діалектів. *Україна: Наука і культура*. К., 1993. Вип.26–27. С. 233–250.  Жовтобрюх М.А. Проблеми взаємодії української літературної мови і територіальних діалектів.. *Мовознавство.* 1973. № 1. С. 3–15.  2. Дати письмово визначення поняттям: *професіоналізм, жаргонізм, інвектив, діалектизм.* Навести приклади слів із молодіжного сленгу. |
| 1.3  4.5 год. | 1. Ознайомитися зі статтею:  Залеський А.М. Діалектна основа фонологічної системи української мови. *Українська літературна мова в її взаємодії з територіальними діалектами*: зб.ст. К.: Наукова думка, 1977. С. 50–96.  2. Підготувати письмову відповідь на тему «Порівняльна характеристика голосних фонем української літературної та діалектної мови». |
| 1.4  4.5. год. | 1. Ознайомитися зі статтями:  Залеський А. М. Парадигматичні і синтагматичні умови функціонування шиплячих у гуцульському говорі. *Фонетична, морфологічна і лексична система українських говорів:* зб. ст. К.: Наукова думка, 1983. С. 3–29.  Залеський А. М. Функціональний статус шиплячих у говорах північного наріччя. *Структурні рівні українських говорів*: зб. ст.. К.: Наукова думка, 1985. С. 52–75.  2. Підготувати доповідь на тему «Порівняльна характеристика консонантизму української літературної та діалектної мови». |
| 1.5  4.5 год. | 1. Ознайомитися зі статтями:  Аркушин Г. Л. Мисливська лексика західнополіського говору (Матеріали до „Лексичного атласу української мови”). *Дослідження з української діалектології*: зб. наук. пр. К.: Наукова думка, 1991. С. 181–225.  Бігусяк М. Із спостережень над весільною лексикою гуцульського говору. *Гуцульські говірки: лінгвістичні та етнолінгвістичні дослідження*. Львів : Ін-т українознавства ім. І .Крип’якевича. 2000. С. 25–148.  Гримашевич Г. Лексичний атлас назв одягу та взуття середньополіського діалекту: спроба інтерпретації. *Діалектологічні студії. 6 : Лінгвістичний атлас – від створення до інтерпретації.* Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип’якевича НАНУ, 2006. С. 145–155.  Гриценко П.Ю. Ареальне варіювання лексики. К. : Наук. думка, 1990. 270 с.  2. Виписати лексичні діалектизми із творів Ю. Федьковича, С. Воробкевича, О. Кобилянської, М. Матіос (на вибір). |
| 2.2  4.5 год. | 1. Опрацювати 2 праці (на вибір):  Українська діалектна морфологія / АН УРСС, Ін-т мовознавства  ім. О.О. Потебні; [ред. Ф.Т. Жилко]. К., 1969. 200 с.  Бевзенко С. П. Відмінності української діалектної мови на морфологічному рівні. *Українська діалектна морфологія* [зб. ст. / ред. Ф.Т.  Жилко]. К., 1969. С. 5–14.  Ковалик І.І. Іменниковий словотвір села Бітлі на Львівщині. *Українська діалектна морфологія*. К., 1969. С. 57–61.  Онишкевич М.М. Деякі архаїчні займенникові форми в українських південно-західних говорах. *Українська лінгвістична географія*: зб. ст. К.: Наук. думка, 1966. С. 111–119.  Котик Л. Г. Усне діалектне мовлення північної Буковини (словозміна іменників ІІ відміни м’якої і мішаної груп). *Наук. вісн. Чернів. ун-ту*: зб. наук. пр. Чернівці: Рута, 2001. Вип. 117–118. С. 180–186.  2. Підготувати повідомлення на тему «Вплив народного мовлення на Український правопис 2019». |
| 2.3  4.5 год. | 1. Опрацювати 2 статті (на вибір):   1. Леонова М. До характеристики говірок північних районів Буковини. *Наукові записки Чернівецького держ. ун-ту*. Чернівці: ЧДУ, 1958. Т. 31. Вип. 7. С. 89–105. 2. Леонова М. Прислівник в буковинських говорах. *Питання історії і діалектології.* Львів, 1961. Кн.2. Т. 42. Вип. 11. С. 92–103. 3. Недільський П.М. Придієслівні конструкції з об’єктним значенням у буковинських говірках. *Структура і розвиток українських говірок на сучасному етапі*: тези доп. і повідомл. ХV Республіканської діалектологічної наради. Житомир, 1983. С.145–146.   Лимаренко В. До характеристики дієслівних форм у буковинських говірках. *Питання історії і діалектології*. Львів, 1961. Кн. 2. Т. 42. Вип. 11. С. 87–92.  2. Провідміняти дієслова *думати, хотіти, любити, ходити, світити.* Які морфологічні форми побутують у різних говорах української діалектної мови? |
| 2.4.  4.5. год. | 1. Опрацювати 2 статті:  Добош В.І. Синтаксис українських південнокарпатських говорів: текст лекцій. Ужгород, 1971. 120 с.  Бевзенко С. П. Про діалектні відмінності української мови на синтаксичному рівні. *Мовознавство*. 1976. № 4. С.46–49.  Юрценюк В. З історії вивчення простих речень буковинської говірки. *Наук. вісн. Чернів. ун-ту:* зб. наук. пр. Чернівці: Рута, 2007. Вип. 321–322. С. 326–334.  2. Записати діалектне мовлення своєї говірки. Визначити особливості на синтаксичному рівні. |
| 2.5  4.5 год | 1. Ознайомитися зі статтями (2 статті на вибір):   1. Глуховцева К.Д. Динаміка українських східнослобожанських говірок : монографія. Луганськ : Альма-матер, 2005. 592 с.   Говори української мови: збірник текстів / [уклад.: С.Ф. Довгопол, А.М. Залеський, Н.В. Прилипко ; відп. ред. Т.В. Назарова]. К.: Наук. думка, 1977. 591 с.  Бевзенко С. П. Говірка с. Станіславівки Кіровоградської області. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства* : зб. наук. пр. / відп. ред. М. І. Сюсько. Ужгород, 2005. Вип. 8: Зб. пам’яті професора Василя Добоша. С. 17–35.  Глуховцева К. Д. Лінгвістичний атлас лексики народного побуту українських східнослобожанських говірок Луганськ: Альма-матер, 2003.181 с.  Ващенко В.С. Полтавські говори. Х.: Харк. ун-т, 1957. \539 с.   1. Мартинова Г. Північні середньонаддніпрянські говірки як об’єкт лінгвогеографічного аналізу. *Волинь – Житомирщина:* [істор.-філол. зб. з регіональних проблем / відп. ред.: В. Єршов, В. Мойсієнко]. Житомир, 2003. № 11. С. 44–60.   2. Підготувати повідомлення на тему «Фонетико-морфологічні закономірності середньонаддніпрянського говору», «Фонетико-морфологічні закономірності степового говору», «Фонетико-граматичні закономірності слобожанського говору» (на вибір). |
| 2.6  4.5 год. | 1. Ознайомитися з 2 працями (на вибір):  Гриценко П. Ю., Воронич Г. В., Дорошенко Л. І. Говірки Чорнобильської зони: Системний опис. К. : Довіра, 1999. 271 с.  Говірки Чорнобильської зони: тексти / упоряд.: П. Ю. Гриценко, Н. П. Прилипко, О. А. Малахівська та ін. К.: Довіра, 1996. 358 с.  Мойсієнко В. Про південноукраїнський ікавізм та поліські дифтонги: Монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2007. 94 с.  Никончук М. В. Сільськогосподарська лексика Правобережного Полісся. [відп. ред. А.М. Залеський] / АН УРСР, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні [та ін.]. К.: Наукова думка, 1985. 310 с.  Никончук М.В. Транспортна лексика правобережного Полісся в системі східнослов’янських мов. К.: Наукова думка, 1990. 191 с.  2. Підготувати повідомлення на тему «Фонетико-морфологічні закономірності західнополіського говору», «Фонетико-морфологічні закономірності середньополіського говору», «Фонетико-граматичні закономірності східнополіського говору» (на вибір). |
| 2.7  4.5 год. | 1. 1. Ознайомитися з 2 працями (на вибір): 2. Бандрівський Д. Г. Деякі особливості говірки лемківських переселенців у с. Липівці на Дрогобиччині. *Діалектологічний бюлетень* [відп. ред. Ф.Т. Жилко]. К., 1961. Вип. 8. С. 94–99. 3. Бідношия Ю.І. Діалектні тексти із села Криворівня Верховинського району Івано-Франківської області. *Діалектологічні студії. 5.: Фонетика, морфологія, словотвір* / відп. ред.: П. Грищенко, Н. Хобзей. – Львів : Ін-т українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, 2005. С. 327–331.   Кобилянський Б. Гуцульський говір і його відношення до говору Покуття.  *Український діалектологічний збірник.* К., 1928. Кн. 1. С. 3–92  Лесюк М. Сучасне мовлення гуцулів. *Діалектна мова: сучасний стан і динаміка в часі*: до 100-річчя проф. Ф.Т. Жилка: [тези доп. Міжнар. наук. конф. / відп. ред. П.Ю. Гриценко]. К.: Вид. Дім Дмитра Бураго, 2008. С. 125–118.  Шило Г. Із лексики говірок Верхнього Подністров’я і Побужжя: лекція із спецкурсу по діалектології. Львів: Вид-во Львів. пед. ін-ту, 1960. 33 с.  Шило Г.Ф. Південно-західні говори УРСР на північ від Дністра. Львів: Вид-во Львів. пед. ін-ту, 1957. 254 с.  2. Підготувати повідомлення на тему «Фонетико-морфологічні закономірності карпатської групи говорів», «Фонетико-морфологічні закономірності волинсько-подільської групи говорів», «Фонетико-граматичні закономірності галицько-буковинської групи говорів» (на вибір). |
| 2.8  4.5 год. | 1. Ознайомитися з 2 працями (на вибір):  Верхратський І. Дещо до говору буковинсько-руського. Львів, 1908.  Матвіяс І. Г. Роль буковинських говірок в утворенні західноукраїнського варіанта літературної мови. *Українська мова на Буковині:* матеріали Всеукр. наук. конф., присвяч. 160-річчю від дня народження Юрія Федьковича, (Чернівці, 13–15 жовтня 1994 р.). Чернівці: Рута, 1994. С. 7–8.  Герман К.Ф. Атлас українських говірок Північної Буковини. Чернівці: Час, 1995. 414 с.  Герман К.Ф. Українські говірки Північної Буковини в історичному та лінгвогеографічному аспекті : Фонетика, фонологія. Чернівці: Рута, 1995. 391 с.  Гуйванюк Н. Лексикографічна праця Юрія Федьковича «Сборничокъ рідшихъ руськихъ слівъ зъ Путилівського (Руссъ-Кімполунгського) окола на Буковині». *Науковий вісник Чернівецького ун-ту:* зб. ст. Вип. 274 – 275: Слов’янська філологія. Чернівці: Рута, 2005. С. 186–198.  Буковинські говірки: хрестоматія діалектних текстів / [уклад.: Н.О. Руснак, Н.В. Гуйванюк, В.Є. Бузинська]. Чернівці : Рута, 2006. 383 с.  Прокопенко В. Назви одягу, взуття та головних уборів у буковинських говірках. *Питання історії і діалектології*. Львів, 1961. Кн. 2, т. 42, вип. 11. С. 45–62.  Прокопенко В. А. Назви спорідненості та свояцтва в буковинських говірках. *Наук. зап. Чернів. держ. ун-ту.* Чернівці: ЧДУ, 1958. Т. 31, вип. 7. С.139–153.  Руснак Н.О. Діалектний текст як об’єкт лінгвістичного дослідження. *Наук. вісн. Чернів. ун-ту*: зб. наук. пр. Чернівці, 2003. Вип. 170–171. C. 42–48.  2. Виписати всі типи діалектизмів своєї говірки. |

*Контроль виконання та оцінювання завдань, винесених на самостійне опрацювання, проводимо в процесі вивчення тем кожного змістового модуля.*

**Методи навчання**

***Методи навчання і викладання:***

* практичний метод (практичні вправи, практичні роботи);
* словесний метод (дискусія);
* наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація);
* робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
* методи дистанційного навчання;
* самостійна робота (розв’язання завдань);
* індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти.

***Освітні технології:***

* технології особистісно зорієнтованого навчання, які забезпечують розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма), формують комунікативні уміння;
* комунікативні та інформаційно-комунікаційні технології, технології проблемного навчання.

**Система контролю та оцінювання**

Система контролю та оцінювання проводиться в формі формувального (має на меті формування (удосконалення) навчального процесу), поточного та підсумкового контролю.

Формувальний контроль відбувається у формі:

* виконання вправ;
* усних відповідей на питання, що потребують уваги, пильності студентів, уміння логічно мислити, обґрунтовувати свою думку;
* письмових домашніх завдань з перевіркою їх на практичних заняттях.

Формувальний контроль взаємодіє з поточним.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. У процесі вивчення діалектології української мови використовуємо такі методи поточного контролю:

* усні відповіді (фронтальне опитування, вибіркове опитування, дискусії, презентації);
* письмові завдання (самостійні роботи, реферати, есе);
* тести;
* творчі роботи (проєкти).

Формами поточного контролю є індивідуальна та фронтальна перевірка, форма підсумкового контролю – залік.

**Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | | | | | | | | | | | | | | | Кількість балів (залік) | Сумарна  к-ть балів |
| Змістовий модуль 1 | | | | | | | Змістовий модуль2 | | | | | | | | 40 | 100 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | Т10 | Т11 | Т12 | Т13 | Т14 | Т15 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Критерії підсумкового оцінювання   
результатів навчання з навчальної дисципліни**

Оцінювання рівня та якості знань студентів здійснюється із врахування індивідуальних особливостей студентів і передбачає диференційований підхід в його організації.

**Оцінку «зараховано» («А» )** отримують студенти, які набрали загальну суму балів 90‒100 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• ґрунтовно засвоїли рекомендовані до кожної теми джерела та спеціальну літературу, вміють її використовувати для аргументації тих чи тих положень при розкритті змісту відповідної проблеми;

• виявили поглиблене розуміння актуальних проблем діалектології української мови;

• вільно оперують фактологічною джерельною базою, оволоділи відповідною науковою термінологією, що передбачена при засвоєнні пропонованого курсу;

• регулярно, кваліфіковано з використанням матеріалів додаткової літератури брали участь у реферативних повідомленнях;

• знають специфіку української діалектної мови, здійснюють аналіз діалектних явищ;

• глибоко опрацювали всі питання, які винесені на самостійне вивчення;

• виконали індивідуально-творчі завдання;

• глибоко розкрили питання підсумкового модуль-контролю.

**Оцінку «зараховано» («В»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів 80‒89 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• виявили обізнаність та частково засвоїли рекомендовані до кожної теми джерела та спеціальну літературу;

•усвідомили особливості української діалектної мови, уміють аналізувати далектні явища;

• в основному засвоїли матеріал, який дає можливість узагальнювати діалектні особливості української діалектної мови;

• продемонструвати знання фактичного матеріалу, частково володіють відповідною науковою термінологією;

• брали досить активну участь при обговоренні питань у реферативних повідомленнях;

• опрацювали питання самостійного вивчення;

• розкрили питання підсумкового модуль-контролю.

**Оцінку «зараховано» («С»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів 70‒79 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• виявили обізнаність та частково засвоїли рекомендовані до кожної теми джерела та спеціальну літературу;

•обізнані з членуванням діалектної мови, аналізують діалектні явища;

• в основному засвоїли матеріал, який дає можливість розуміти специфіку української діалектної мови;

• продемонструвати знання фактичного матеріалу, частково володіють відповідною науковою термінологією;

• розкрили, але не повністю питання підсумкового модуль-контролю.

**Оцінку «зараховано»** ( **«D»)** отримують студенти, які набрали загальну суму балів 60-69 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• не повністю опанували матеріал, передбачений програмою курсу, мають досить поверхневі знання щодо проблем, які вивчалися;

• показали фрагментарну обізнаність щодо змісту питань, що розглядалися під час лекцій та на практичних заняттях;

• обмежилися опосередкованим вивченням наукових джерел та мінімальним опрацюванням рекомендованої літератури;

• пасивно поводили себе під час роботи на практичних заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи;

• частково розкрили питання підсумкового модуль-контролю.

**Оцінку «зараховано»** («**Е**») отримують студенти, які набрали загальну суму балів 50-59 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• показали фрагментарну обізнаність щодо змісту питань, що розглядалися під час лекцій та на практичних заняттях;

• обмежилися опосередкованим вивченням історичних джерел та мінімальним опрацюванням рекомендованої літератури;

• пасивно поводили себе на практичних заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи;

• фрагментарно розуміються у питаннях, винесених на підсумковий модуль-контроль.

**Оцінку «незараховано» («FX»)** з можливістю повторного складання отримують студенти, які набрали загальну суму балів 35‒49 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• не відвідували частину занять;

• пасивно поводили себе на практичних заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи;

• не опрацювали рекомендованої літератури, у зв'язку з цим не орієнтуються в принципах аналізудіалектних явищ;

• не розкрили питання підсумкового модуль-контролю.

**Оцінку «незараховано»** («F») з обов’язковим повторним курсом отримують студенти, які набрали загальну суму балів 1‒34 від максимальної кількості можливих. При цьому:

• не відвідували практичних занять;

• пасивно поводили себе під час роботи на практичних заняттях, не виявили належних навичок і бажання до самостійної роботи,

• не опрацювали рекомендованої літератури, у зв'язку з цим не орієнтуються і не уміють аналізувати діалектні явища;

• не бажали відповідати на поставлені питання під час проведення практичних занять, фактично не засвоїли програму курсу;

• повністю не розкрили питання підсумкового модуль-контролю.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 100-бальна шкала | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
| Оцінка | Пояснення за  розширеною шкалою |
| 90-100 | Зараховано | A | відмінно |
| 80-89 | B | дуже добре |
| 70-79 | C | добре |
| 60-69 | D | задовільно |
| 50-59 | E | достатньо |
| 35-49 | Незараховано | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов’язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання |

**Перелік питань для** **самоконтролю**

**навчальних досягнень студентів**

1. Об’єкт та предмет дослідження діалектології.
2. Багатовекторність діалектологічних досліджень.
3. Структура загальнонаціональної мови.
4. Діалектна основа української літературної мови.
5. Три наріччя української діалектної мови.
6. Континуанти голосного і в українській діалектній мові.
7. Континуанти голосного а в українській діалектній мові.
8. К. Михальчук про членування української діалектної мови.
9. Лінгво-географічні одиниці діалектології: говірка, говір, наріччя.
10. Поняття про діалектне явище, або діалектизм.
11. О.О.Потебня – основоположник української діалектології.
12. 4 типи вокалізму в українській діалектній мові.
13. Особливості поліського типу вокалізму.
14. Специфіка карпатського типу вокалізму.
15. Південно-західний тип вокалізму.
16. Південно-східний тип вокалізму – основа української фонетики.
17. Консонантизм в українській діалектній мові.
18. Поняття про аферезу, синкопу, апокопу
19. Губні приголосні в українській діалектній мові.
20. Передньоязикові проривні в українській діалектній мові.
21. Передньоязикові фрикативні в українській діалектній мові.
22. Передньоязикові щілинні шиплячі в українській діалектній мові.
23. Передньоязикові сонорні в українській діалектній мові.
24. Задньоязикові приголосні в українській діалектній мові.
25. Середньоязиковий приголосний в українській мові.
26. Особливості іменникової системи української діалектної мови.
27. Поняття про індукцію в українській діалектній морфології.
28. Орудний відмінок іменників першої відміни в українській діалектній мові.
29. Давальний відмінок іменників другої відміна в українській діалектній мові.
30. Безфлексійні та флексійні форми іменників четвертої відміни в українській діалектній мові.
31. Індукція в класі прикметників в українській діалектній мові.
32. Вплив фонетичних чинників на числівникові форми української діалектної мови.
33. Особові займенники в українській діалектній мові.
34. Неособові займенники в українській діалектній мові.
35. Інфінітивні формотворчі суфікси в українській діалектній мові.
36. Протиставні та непротиставні діалектні явища.
37. Дієслова теперішнього часу в українській діалектній мові.
38. Дієслова минулого часу в українській діалектній мові.
39. Дієслова майбутнього часу в українській діалектній мові.
40. Дієслова умовного способу в українській діалектній мові.
41. Дієслова наказового способу в українській діалектній мові.
42. Членування говірок Північної Буковини.
43. Синтаксичний рівень в українській діалектній мові.
44. Просте речення в українській діалектній мові.
45. Складносурядне речення в українській діалектній мові.
46. Складнопідрядне речення в українській діалектній мові
47. Лексико-семантичні угруповання слів в українській діалектній мові.
48. Поняття про лексичні діалектизми.
49. Загальна характеристика поліського наріччя.
50. Загальна характеристика південно-східного наріччя.
51. Загальна характеристика південно-західного наріччя.
52. Загальна характеристика українських говірок Північної Буковини.
53. Залишки колишнього перфекту в українській діалектній мові.
54. Складне речення в українській діалектній мові.

**Перелік питань для підсумкового контролю**

**навчальних досягнень студентів**

1.Діалектологія як мовознавча дисципліна.

* 1. аспекти вивчення діалектології.

3.Поняття про загальнонаціональну мову.

4.Становлення української літературної мови.

5.Структура українська діалектна мова: три наріччя.

6.Реалізація голосного *і* в українській діалектній мові.

7.Реалізація голосного *а* в українській діалектній мові.

8.К. Михальчук про членування української діалектної мови.

9.Основні одиниці діалектології: говірка, говір, наріччя.

10.Поняття про діалектне явище, або діалектизм.

11. Типи діалектизмів.

12. Система вокалізму в українській діалектній мові: 4 типи вокалізму.

13. Поліський тип вокалізму: наголошений та ненаголошений.

14.Карпатський тип вокалізму.

15. Південно-західний тип вокалізму.

16. Південно-східний тип вокалізму.

17. Система консонантизму в українській діалектній мові.

18. Становлення української діалектології.

19. Діалектні явища, зумовлені усним характером народного мовлення.

20. Губні приголосні в українській діалектній мові.

21.Передньоязикові проривні в українській діалектній мові.

22.Передньоязикові фрикативні в українській діалектній мові.

23.Передньоязикові щілинні шиплячі в українській діалектній мові.

24. Передньоязикові сонорні в українській діалектній мові.

25.Задньоязикові приголосні в українській діалектній мові.

26. Середньоязиковий приголосний в українській мові.

27. Голосні переднього ряду в українській діалектній мові.

28. Голосні середнього і заднього рядів в українській діалектній мові.

29. Особливості іменникової системи в українській діалектній мові.

30. Іменники першої відміни в українській діалектній мові.

31.Іменники другої відміна в українській діалектній мові.

32. Іменники четвертої відміни в українській діалектній мові.

33. Іменники третьої відміни в українській діалектній мові.

34. Прикметник в українській діалектній мові.

35. Числівник в українській діалектній мові.

36.Особові займенники в українській діалектній мові.

37. Неособові займенники в українській діалектній мові.

38. Інфінітив в українській діалектній мові.

40.Протиставні та непротиставні діалектні явища.

41. Дієслова теперішнього часу в українській діалектній мові.

42. Дієслова минулого часу в українській діалектній мові.

43. Дієслова майбутнього часу в українській діалектній мові.

44. Дієслова умовного способу в українській діалектній мові.

45. Дієслова наказового способу в українській діалектній мові.

46. Членування говірок Північної Буковини.

47. Синтаксичний рівень в українській діалектній мові.

48. Словосполучення в українській діалектній мові.

49. Просте речення в українській діалектній мові.

50. Складносурядне речення в українській діалектній мові.

51. Складнопідрядне речення в українській діалектній мові

52. Лексичний рівень в українській діалектній мові.

53. Поняття про лексичні діалектизми. Регіоналізми.

54. Загальна характеристика поліського наріччя.

55. Загальна характеристика південно-східного наріччя.

56. Загальна характеристика південно-західного наріччя.

57. Загальна характеристика буковинських говірок

58. Енклітики в українській діалектній мові

60.Складне речення в українській діалектній мові

Відповідно до «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (протокол №16 від 25 листопада 2024 року) (https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/ або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу.

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Аркушин Г. Л. Народна лексика Західного Полісся: монографія; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Інститут філології та журналістики, Західнополіський ономастико-діалектологічний центр. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. 236 с.
2. Діалекти в умовах сучасних викликів / відп. ред. Т. Ястремська, Д. К. Рембішевська; Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України; Інститут Славістики ПАН. Львів–Варшава, 492 с. (Серія «Діалектологічні студії / Studia Gwarowe», т. 2 (15).
3. Діалектологічні-фольклорні матеріали говірки с. Южинець Кіцманського району Чернівецької області»: наук.-попул. вид. / уклад.: О. В. Піцик , В. В.  Ковач, Н. О. Руснак, Ю.М. Руснак, Є. Д. Квітень. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2019. – 336 с.
4. Кобринка Г. С., Рябець Л. В. Українська діалектологія: витоки й перспективи. *Українська мова*. № 4. Київ, 2018. С. 92–100.
5. Костів О. Сучасне діалектне мовлення з погляду динаміки. *Вісник Львівського університету*. Серія філологічна. 2016. Випуск 63. С. 165–171.
6. Мойсієнко В. Історична діалектологія української мови. Північне (поліське) наріччя : підручник. К.Академія, 2016. 284 с.
7. Руденко М., Коротяєва І. Українські соціальні діалекти: актуальна проблема для студентів-філологів. *Актуальнi питання гуманiтарних наук.* Вип. 62, том 2, 2023. С. 164–167.
8. Руснак Н., Струк І., Руснак Ю. Вивчення народного (говіркового мовлення в позакласній роботі ЗЗСО. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал.* Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series ”Philological sciences” / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 2 (34). С. 94–98.
9. Цимбал Н. Використання здобутків української діалектології у сучасній лінгводидактиці. URL: http://surl.li/klzxsj
10. Ястремська Т. Моделювання українського діалектного простору: концепти верх – низ: монографія. Львів, 2021. 804 с.

**Додаткова**

1. Громик Ю. В. Комбінаторні звукові зміни в Поліській говірці села Липне: метатеза, протеза, афереза, синкопа, апокопа, епентеза. *Типологія та функції мовних одиниць*. 2014. № 2. С. 67–76.
2. Зевако В. І. Асимілятивні зміни як фонетична ознака східнополіських говірок. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Сер.: Філологія. 2021 № 47 том 1. С. 87–90.
3. Костів О. Бойківсько-наддністрянське діалектне суміжжя (фонетичні особливості). *Вісник Львівського університету.* Серія філологічна. 2018. Випуск 68. С. 228–239.
4. Мойсієнко В. Північноукраїнське наріччя: окресленість у просторі і часі український глотогенез. *Матеріали міжнародної наукової конференції.* Житомир, 2015. С.144–165.
5. Руснак Н. Діалектний текст: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей: колективна монографія / за заг. ред. С.Т.Шабат-Савки. Чернівці : Чернівец. нац. ут-т ім. Ю.Федьковича, 2024. С. 297–322.
6. Руснак Н. Запозичення з румунської мови у лексичній системі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької обл. Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці: *Матеріали ХV Міжнародного колоквіуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу».* Чернівці: Чернівец. нац. ун-т, 2020. С.110–116.
7. Руснак Н. Засадничі прийоми аналізу кулінарної народної термінології. *Рідне слово в етнокультурному вимірі*. Дрогобич, 2022. С. 140–150.
8. Руснак Н. О., Руснак Ю. М.Обрядотерміни післявесільного етапу в буковинських говірках. *Мовознавчий вісник*: зб. наук. праць / ред. Г. І. Мартинова та ін. Черкаси: Черкаський нац.. ун-т імені Богдана Хмельницького, 2017. Вип. 22–23. С. 8 –18.
9. Руснак Н. Лексичні особливості буковинських говірок (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського району Чернівецької області. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини.* Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Редколегія: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей, Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 1 (25). С. 22–26.
10. Руснак Н., Борис Л. Динаміка назв страв та напоїв у буковинських говірках: монографія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 320 с.
11. Руснак Н., Руснак Ю. Лексика родинних обрядів у буковинському діалекті: монографія [передрук].Beau Bassin (Mauritius): Lambert. 2017. 320 с.
12. Руснак Н., Струк І. Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької області). *Проблеми гуманітарних наук****:*** збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143–151.
13. Руснак Н. О.  Ментальний континуум носіїв говірок як вияв мовної картини світу. *Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини*: збірник Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 11–12 жовтня 2018 р.). – Чернівці, С. 170–172.
14. Руснак Н. О., Руснак Ю.М. Обрядовий дискурс про різдвяні розваги у буковинських говірках: етнокультурний та лінгвістичний аспекти. *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал =* Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”. Чернівці – Сучава, 2017. № 4 (16). С. 129-133..
15. Словник фразеологізмів та паремійних виразів Чернівеччини / уклад. Н. О. Руснак, М. В. Скаб, Г. Т. Кузь, Л. М. Томусяк. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, 2017. 352 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Атлас української мови. URL: <http://surl.li/xfdmjk>
2. Грицак М. А. Матеріали до Словника українських говірок Закарпатської області. Вип. 1: А–Б / За ред. П. Ю. Гриценка. К.: КММ, 2017. 381 с. URL: <http://surl.li/sozhvd>
3. Гуцульські говірки: короткий словник URL: http://surl.li/qngxih
4. Ґвандіти, карабкатися, телебендати: незвична волинська говірка. URL: <http://surl.li/smoyud>
5. «Закарпатський діалект»: що це таке, як він виник та чому важливо його берегти. URL: <http://surl.li/zkpktl>
6. З історії української діалектології: постаті. URL: http://surl.li/mhdxtk
7. Коваленко Н.Д. Фразеологічний словник подільських і суміжних говірок. Кам’янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2019. 412 с. URL: <http://surl.li/lthqej>
8. Мартинець А. М. Словник діалектних та маловживаних слів села Липча Хустського району закарпатської області. Івано-Франківськ: Вижавець Кушнір Г. М., 2019. 133 с. URL: <http://surl.li/oyhuyu>
9. Мацюк З. Говорити як медок варити: слов. фразеологізмів Західного Полісся та суміжних територій. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 688с. URL: <http://surl.li/soadkk>
10. Сабадош І. Словник закарпатської говірки села Сокирниця Хустського району. Ужгород, 2021. 598 с. URL: http://surl.li/nthcka
11. Словник буковинських говірок. URL: <http://surl.li/adcoce>

**Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf