**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЕТНОЛІНГВІСТИКА»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова |
| **Спеціальність** | 014.«Середня освіта  |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/ Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Руснак Наталія Олександрівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови<https://surl.li/faxefb>[**https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pw8PiOgAAAAJ&hl=uk**](https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pw8PiOgAAAAJ&hl=uk) |
| **Контактний тел.** | +380 0956737929 |
| **E-mail:** | n.rusnak@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=6053> |
| **Консультації** | Вівторок – 13.00 – 14.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Етнолінгвістика» повинен сформувати у студентів бачення своєрідної неповторності української мови, зумовленої психо-фізичним (ментальним) складом нації (йдеться про специфічні риси МКС українців); центральна проблема «Етнолінгвістики» – проблема номінації – дасть змогу по-новому, на міждисциплінарній основі, розглянути лінгвістичні питання синонімії, етимології слова, запозичення, неологізмів, вторинної номінації тощо. Ілюстративний матеріал курсу «Етнолінгвістика» увиразнює особливості духовної та матеріальної культури українців.

Курс «Етнолінгвістика» є одним з основних у структурі професійної підготовки майбутнього фахівця. Звернення до витоків нації є однією із причин посиленого інтересу до етнолінгвістики, оскільки вона (етнолінгвістика) вивчає зв’язки між культурою та мовою. Крім того, мова сама є одним із найважливіших показників культури. У курсі «Етнолінгвістики» студенти повинні усвідомити інтегральну основу етнолінгвістичних досліджень, роль мови у проблемі мислення – мова (яка підкреслюється теорією лінгвістичної відносності).

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. Теоретично-мовознавчі засади етнолінгвістики** |
| **Тема 1** | ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЕТНОЛІНГВІСТИКИЮ ТРИ РІВНІ ЕТНОЛІНГВІСТИКИ. |
| **Тема 2** | ПРОБЛЕМА НОМІНАЦІЇ – ОСНОВНА ПРОБЛЕМА ЕТНОЛІНГВІСТИКИ (мова – об’єкт етнолінгвістики). |
| **Тема 3** | ЕТНОЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ МАТЕРІАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ (лексико-тематичної групи лексики). |
| **Тема 4** | ЕТНОЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ (весільної обрядовості у буковинських говірках). |
| **МОДУЛЬ 2. Українська мова крізь призму етнолінгвістики** |
| **Тема 1** | ВНУТРІШНЯ ФОРМА СЛОВА ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК КУЛЬТУРОЛОГІЧНИХ НАЗВ. |
| **Тема 2** | Етнолінгвістичний аспект запозичених назв в українській мові. |
| **Тема 3** | БУДОВА УКРАЇНСЬКОЇ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ: 2 підходи. |
| **Тема 4** | Паремії ключ до народної психології. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

* Лекція, бесіда, дискусія.
* Метод формування умінь і навичок, застосування здобутих знань.
* Метод проблемного викладу матеріалу.
* Індуктивно-практичний і репродуктивний методи.
* Пояснювальний метод.
* Спонукально-пошуковий метод.
* Метод проєктів.

*Новітні технології:* технології розвивального навчання; особистісно-орієнтовна технологія; технології інтерактивного навчання; технологія проєктного навчання; технології мультимедійного, інформаційно-компʼютерного зразка.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:**

1. Індивідуальні практичні завдання: усні та письмові.
2. Виконання вправ.
3. Тестовий контроль.
4. Усне опитування.
5. Захист та презентація навчально-методичних проєктів.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)[**https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf)**,**

Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату у ЧНУ (Чернівці, 2024)[**https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf).

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Гриценко П. Ю.,Руснак Н. О., Руснак Ю. М., Струк І. М. Етнолінгвістика: українська мова: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 428 с. ISBN 978-966-423-752-6.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4714>

1. Шарманова Н. М. Етнолінгвістика : навчальний посібник для студентів факультету української філології/ Н. М. Шарманова ; за ред. Ж. В. Колоїз. – Кривий Ріг : НПП АСТЕРІКС, 2015. – 192 с.

<https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/298/1/N.%20M.%20Sharmanova%20-%20Etnolinguistika.pdf>