**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЇ»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014.01 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Бичкова Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови *(*[http://philology.chnu.edu.ua/?personnal](http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b1%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b3%d1%96%d1%97%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-774)*)* |
| **Контактний тел.** | +380953412714 |
| **E-mail:** | [t.bychkova@chnu.edu.ua](mailto:t.bychkova@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=406> |
| **Консультації** | Очні консультації за попередньою домовленістю |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У системі підготовки бакалаврів із зазначеної спеціальності навчальна дисципліна «Основи лінгвокультурології» як інтегративна гуманітарна дисципліна відіграє важливу роль, оскільки покликаний допомогти студентам усвідомити взаємозв’язки між мовою, людиною і культурою; виявити закріплені в мові загальнолюдські та національні культурно-духовні цінності; розширити гуманітарну підготовку майбутнього фахівця. Знання навчальної дисципліни допоможе подальшому опануванню дисципліни «Загальне мовознавство».

Мета навчальної дисципліни: ознайомити студентів з базовими поняттями лінгвокультурології та основними проблемами лінгвокультурологічних досліджень; показати взаємозв’язок мови і культури; довести, що мова, окрім засобу спілкування, є знаряддям створення, розвитку й трансляції культури; сформувати й розвинути компетенції, пов’язані з вивченням особливостей взаємозв’язків та взаємодії культури і мови в їх історичному розвитку та функціонуванні в полікультурному просторі; застосовувати лінгвокультурологічнй підхід до аналізу мовних явищ під час викладання української мови в закладах загальної середньої освіти.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЇ** | |
| **Тема 1** | Лінгвокультурологія як наукова та навчальна дисципліна |
| **Тема 2** | Культура: підходи до вивчення. Проблеми взаємодії мови і культури |
| **Тема 3** | Концепт як лінгвокультурологічне поняття |
| **МОДУЛЬ 2. ЛІНГВОКУЛЬТУРНИЙ АНАЛІЗ МОВНИХ СУТНОСТЕЙ** | |
| **Тема 4** | Етнічна ментальність і мова |
| **Тема 5** | Національно-культурна специфіка фразеологізмів |
| **Тема 6** | Символи і стереотипи у лінгвокультурологічному аспекті |
| **Тема 7** | Міжкультурна комунікація |
| **Тема 8** | Національно-культурні особливості мовленнєвої поведінки та мовленнєвого етикету |
| **Тема 9** | Лінгвокультурологічний підхід у лінгводидактиці |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Задля досягнення програмних результатів навчання використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, роботу з книгою; ілюстрацію, вправи. Залежно від етапу навчання використовуємо методи підготовки до вивчення матеріалу, які передбачають актуалізацію опорних знань та стимулюють інтерес, пізнавальну потребу; методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок; методи контролю й оцінки результатів навчання. Самостійне опанування студентами навального матеріалу передбачає застосування методів організації самостійної роботи студентів. Зважаючи на ступінь складності тієї чи тієї теми, на вид заняття (лекція, практичне), на логіку навчального процесу, використовуємо аналітико-синтетичний та індуктивно-дедуктивний методи, що супроводжуються також репродуктивними та проблемно-пошуковими.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<http://ukrlit.org/slovnyk/zhaivoronok_znaky_ukrainskoi_etnokultury>

<http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи лінгвокультурології»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*