** СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

**«Foreign Language for Specific Purposes (English)»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова***(*6 кредитів*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Педагогіка / Освіта |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | англійська |
| **Профайл викладача (-ів)** | ГЛАДКОСКОК Леся Григорівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (<http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=1513>) |
| **Контактний тел.** | +38(0372) 584886 |
| **E-mail:** | [l.hladkoskok@chnu.edu.ua](mailto:l.hladkoskok@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=863> |
| **Консультації** | Онлайн-консультації: за графіком  Очні консультації: за попередньою домовленістю |

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова за професійним спрямуванням – навчальна дисципліна, що розвиває та вдосконалює навички та вміння, які забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній, професійній та освітній сферах спілкування в багатонаціональному суспільстві іноземною мовою, а також невербальними (формули, графіки, діаграми, жести, міміка) засобами спілкування у контексті цільової культури. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання англійської мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя професія. Життя і робота майбутнього вчителя української мови та літератури.** | |
| **Тема 1** | Провідні університети світу: підготовка майбутніх вчителів української мови та літератури. |
| **Тема 2** | Спеціальність вчителя української мови і літератури та її практичне застосування. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Важливі історичні події. Минуле та сучасність. Приховані таланти сучасного вчителя української мови та літератури.** | |
| **Тема 3** | Короткий огляд історії сучасної української літератури. |
| **Тема 4** | Приховані таланти вчителя української мови та літератури. Робота моєї мрії. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.** **Письменники сучасної української літератури.** | |
| **Тема 5** | Олесь Гончар. Роман Іваничук |
| **Тема 6** | Оксана Забужко. Сергій Жадан. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4.** **Життєвий шлях та творчість митців сучасної України.** | |
| **Тема 7** | Ірена Карпа. Марія Матіос. |
| **Тема 8** | Ліна Костенко. Юрій Андрухович. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Вивчення літературної творчості відомих українських письменників.** | |
| **Тема 9** | Олександр Ірванець. Тарас Прохасько. |
| **Тема 10** | Тема 10. Василь Шкляр. Ірен Роздобудько. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Літературне надбання Буковини.** | |
| **Тема 11** | Юрій Федькович. Ольга Кобилянська. Сидір Воробкевич. |
| **Тема 12** | Сучасні буковинські автори. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, аннотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; лексико-граматичні тести; проекти (індивідуальні та командні); есе; презентації результатів виконаних завдань; тощо.

***Підсумковий контроль*** – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімального порогу рівня оцінки за кожним запланованим результатом навчальної дисципліни.

**ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОГО ТА/АБО ІНФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ**

Оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання з навчальної дисципліни відбувається згідно з [«Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»](https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/poriadok-vyznannia-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity/?_gl=1*1e243pb*_ga*NzUwMTg3MTgzLjE3MDg1MzIxMjk.*_ga_Q6273NZQ6Z*MTczNTE1NzQxNy44MDAuMS4xNzM1MTU4MDUwLjAuMC4w). В процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та/або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці навчальної дисципліни.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

·   «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

·   «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»  <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://www.examenglish.com/leveltest/> 2. <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/> 3. <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html> 5. <http://www.englishtag.com/tests/level_test.asp> 6. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням»***

***висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*** *(*[inozemna.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/krbexjic/inozemna.pdf)*)*