

**Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

***ПРОЄКТ***

**ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

**«Філологія»**

**підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти – доктора філософії (PhD) –  
спеціальності *035 Філологія*  
галузі знань *03 Гуманітарні науки***

Чернівці  
2023

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	
<b>Керівник робочої групи</b>							
1	<b>Руснак Наталія Олександрівна</b> ( <i>гарант освітньої програми</i> )	Професор кафедри сучасної української мови	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1995 р. Спеціальність – «Українська мова та література». Кваліфікація – «Філолог, викладач української мови та літератури».	Доктор філологічних наук (ДД № 000189 від 10 листопада 2011 р., спеціальність 10.02.01 – українська мова.  Тема дисертації: <i>«Діалектний текст: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти».</i>  Професор кафедри сучасної української мови (атестат ПР № 008741; протокол № 5/01-П від 31 травня 2013 р.).	33 роки	<b>Основні публікації:</b> 1. <i>Руснак Н.</i> , Руснак Ю. Лексика родинних обрядів у буковинському діалекті: монографія [передрук]. Beau Bassin (Mauritius) : Lambert. 2017. 320 с. (вийшла друком у 2018 р.). 2. Словник фразеологізмів та паремійних виразів Чернівеччини / уклад. Н. О. Руснак, М. В. Скаб, Г. Т. Кузь, Л. М. Томусяк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 352 с. 3. <i>Руснак Н. О.</i> , Руснак Ю.М. Обрядовий дискурс про різдвяні розваги у буковинських говірках: етнокультурний та лінгвістичний аспекти. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”</i> . Чернівці – Сучава, 2017. № 4 (16). С. 129-133. (вийшла друком у 2018 р.). 4. <i>Руснак Н.</i> , Руснак Ю. Фонетико-граматичні особливості говірки села Южинець Кіцманського району Чернівецької області / Н. З.Руснак, Ю. Руснак <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”</i> . Чернівці – Сучава, 2019. № 1 (21). С.23-26. ). 5. <i>Руснак Н.О.</i> Автосемантичні висловлення в структурі діалектних текстів буковинських	<b>Науково-педагогічне стажування:</b> Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра української мови. Термін: 10.01.2022 – 18.02.2022 Наказ № 14/к від 10.02.2022 р., звіт про проходження стажування

					<p>говірок. Синтаксис української мови: на перетині традицій та інновацій. Ніні Василівні Гуйванюк: колективна монографія / за заг. ред. О. В. Кульбабської. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 375–399.</p> <p>6. Руснак Н. О., Руснак Ю.М. Актуалізація відомостей у художньому роздумі (на матеріалі сімейної саги М. Матіос „Майже ніколи не навпаки”). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”</i>. Чернівці – Сучава, 2018. № 1 (17). С. 25–29.</p> <p>7. Руснак Н. Лексичні особливості буковинських говірок (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського району Чернівецької області. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”</i>. Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. – № 1 (25). – С.22-26. ).</p> <p>8. Діалектологічні-фольклорні матеріали говірки с. Южинець Кіцманського району Чернівецької області»: наук.-попул. вид. / уклад.: О.В. Піцик , В.В. Ковач, Н.О. Руснак, Ю.М. Руснак, Є.Д. Квітень. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2019. 336 с.</p> <p>9. Руснак Н. Креативність народних буковинських <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”</i>. Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 3 (27). С.19-23.</p> <p>10. Руснак Н. Руснак Ю. Заимствования в лексической системе говора села Южинец Кичманского района Черновицкой области. «<i>Orbis linguarum</i>». Болгария, 2020. Vol. 18. Issue 2. P. 21-28. (Scopus).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>11. Руснак Н. Запозичення з румунської мови у лексичній системі говірки с.Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької обл. <i>Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці: Матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу»</i>. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2020. – С.110 – 116.</p> <p>12. Руснак Н. О. Етнолінгвістичний характер народної етимології та табу. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 1 (29). С. 19-23.</p> <p>13. Руснак Н. Проблема назви – основна проблема етнолінгвістики. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 3 (31). С. 21–26. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print)</p> <p>14. Грищенко П. Ю., Руснак Н. О., Руснак Ю. М., Струк І. М. Етнолінгвістика: українська мова: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 428 с. [<b>із грифом ЧНУ</b>]. ISBN 978-966-423-752-6.</p> <p>15. Руснак Н. Засадничі прийоми аналізу кулінарної народної термінології. <i>Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка</i>. Дрогобич: П'освіт, 2022. С. 140–150. ISSN 2411-4758 (Print); 2518-1602 (Online)</p> <p>16. Руснак Н. Онтологічний статус запозичених назв в українській мові. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал</i>. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 88–92. ISSN: 2411-6181(on-line); ISSN: 2311-9896 (print)</p> <p>17. <i>Руснак Н., Струк І.</i> Запозичення як одна із причин мовної синонімії: культурологічний аспект. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Том 2. С. 12–18. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online)</p> <p>18. <i>Руснак Н., Струк І.</i> Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької області). <i>Проблеми гуманітарних наук</i>: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143 – 151. ISSN 2522-4557 (Print); ISSN 2522-4565 (Online)</p> <p>Рецензент дисертації асп. Кравцової О.В. (5 травня 2021 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>За наукового керівництва захищено 2 кандидатські дисертації зі спец. 10.02.01 – українська мова (Л. Борис, І. Струк).</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Члени робочої групи**

2	<b>Редьква Ярослав Петрович</b>	Доцент кафедри історії та культури української мови, заступник декана філологічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків, провідний фахівець відділу	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1994 р. Спеціальність – «Українська мова і література». Кваліфікація – «Філолог, викладач	Кандидат філологічних наук, (ДК № 002576, 10.02.1999, пр. 19-06/3), спеціальність 10.02.01 – українська мова  Тема дисертації: «Гідронімія Західного Поділля»	28 років	<p><b>Основні публікації:</b></p> <p>1. <i>Редьква Я.</i> Слов'янська гідронімія Буковини та Галичини (онома-семасіологічний та етимологічний аналіз). <i>Bukowina. Wspólne dziedzictwo językowe i kulturowe</i>, pod redakcją Heleny Krasowskiej, Magdaleny Pokrzyńskiej i Ewy Wróblewskiej-Trochimiuk, wyd. Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, Fundacja Slawistyczna..., Warszawa – Zielona Góra – Piła 2020. S. 71–105. ISSN: 1230-1302 (Język na Pograniczach).</p> <p>2. <i>Редьква Я. П., Бабух Н.В.,</i> Фармаціоніми м. Чернівці (семантико-мотиваційний аспект). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії</i></p>	<p><b>Науково-педагогічне стажування:</b> Факультет гуманітарних наук Люблінського католицького університету (м. Люблін, Польща; період: 16.01.2017-30.01.2017); Сертифікат.</p> <p><b>Науково-педагогічне стажування:</b> Філологічний факультет</p>
---	---------------------------------	--	---	---	----------	--	---

		міжнародних зв'язків	української мови і літератури».	Доцент кафедри історії та культури української мови (ДЦ № 003694, 01.12.2001 р., пр.№ 5/58-Д)	<p><i>медицини</i>. (Спільний українсько-румунський науковий журнал). Редкол.: Т. Бойчук, Ш. Пуріч, А. Мойсей. Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020. № 1 (25): Філологічні науки. С. 6 – 11. (Категорія Б).</p> <p>3. Redkva Y. Sacred elements in historical Western Ukrainian oikonymy. <i>Name and naming. Sacred and profane in onomastics</i>. Edited by Oliviu Felecan. Cluj-Napoca, 2017. PP. 681–694. (Indexed in Web of Science).</p> <p>4. Redkva Y. A systemic approach to the analysis of Slavic (Ukrainian and Polish) oikonymy from a diachronic perspective. <i>Onomastica. Rocznik LXI/2</i>. Kraków, 2017. PP. 367–380. (Indexed in Scopus).</p> <p>5. Redkva Y. Релікти апелятива *<i>volja</i> в сучасному українсько-польському ойконімному просторі. <i>Onomastica. Rocznik LXV/1</i>. Kraków, 2021. PP. 217–236. (Indexed in Scopus).</p> <p>6. Redkva Y. Ukrainian regional oikonymy: Modern state and perspectives. <i>Onoma 57 (Journal of the International Council of Onomastics Sciences)</i>. Uppsala, Sweden, 2022. PP. 179-196 (Indexed in ERIH Plus, EBSCO).</p> <p>7. <i>Редьква Я. П.</i> Про деякі зниклі назви поселень колишньої Львівської землі Руського воєводства к. XIV – поч. XX ст. (етимологічний підхід). <i>Студії з ономастики та етимології. 2021-2022 / НАН України, Ін-т укр. мови; редкол.: В.П. Шульгач (відп. ред.) [та ін.]. К., 2022. С. 148-157.</i></p> <p>Міжнародна наукова експертиза монографії “Nazwy miejscowe historycznej ziemi Halickiej” (Czapla A. Nazwy miejscowe historycznej ziemi Halickiej. Wydawnictwo: <a href="http://www.kul.pl">KUL</a>. Lublin, 2018. 343 s.), поданої на здобуття наукового ступеня доктора габлітованого гуманітарних (філологічних) наук у Люблінському католицькому університеті (м. Люблін, Польща). ISBN: 978-83-8061-632-5.</p> <p>1. Член редколегії «Rivista Italiana di Onomastica» (Індексування: MLA, DIALNET) <a href="https://miar.ub.edu/issn/1124-8890">https://miar.ub.edu/issn/1124-8890</a></p> <p>2. Член редколегії “Translatorica and translata” (Індексування: CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities), CEEOL</p>	<p>Щецинського університету (м. Щецин, Польща; період: 05.03.2018–09.03.2018); Сертифікат про пройдено науково-педагогічне стажування за програмою Erasmus+ (Staff Mobility for Teaching) в Люблінському католицькому університеті (Польща) у період із 18.10.21 до 22.10.21 р. Сертифікат.</p> <p><b>Наукове стажування</b> “Advanced Training in the field of recent trends in scientific research and modern methods of teaching” в Інституті славістики Польської академії наук (08-31 липня, 2019; м. Варшава, Польща). Сертифікат участі.</p> <p><b>Виконання наукового проєкту</b> “Українсько-польські мовно-етнічні взаємини з погляду ойконімії” за міжнародною програмою PROM від Міжнародного агентства академічних обмінів NAWA (Польща) на кафедрі польської філології Люблінського католицького університету (м. Люблін, Польща) 01-05 липня, 2019. Сертифікат.</p>
--	--	----------------------	---------------------------------	---	--	--

						<p>(Central and Eastern European Online Library) <a href="https://czasopisma.uni.lodz.pl/tt/about/editorialTeam">https://czasopisma.uni.lodz.pl/tt/about/editorialTeam</a></p> <p>3. Член ICOS (Міжнародна асоціація ономастичних наук). Представник України в ICOS як член робочої групи (ICOS Terminology Group) зі створення Словника міжнародної ономастичної термінології (International Terminology of Onomastic Sciences) <a href="https://icosweb.net/about-icos/icos-terminology-group/">https://icosweb.net/about-icos/icos-terminology-group/</a></p> <p>Рецензент дисертації асп. Кравцової О.В. (5 травня 2021 р.) на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>За наукового керівництва захищено 2 кандидатські дисертації зі спец. 10.02.01 <i>Українська мова</i> (Н. Бицко, О. Шульган).</p>	<p><b>Науково-педагогічне стажування</b> з викладання польської мови на кафедрі польської мови гуманітарного факультету Люблінського католицького університету (111 год.; 30.01.2017 р.). Сертифікат.</p> <p><b>Науково-педагогічне стажування</b> з викладання польської мови та порівняльної граматики слов'янських мов в Інституті слов'янської філології Щецинського університету (110 год.; 03.03.2018 р.). Сертифікат.</p> <p><b>Науково-педагогічне стажування</b> у період із 21.06.21 до 25.06. 21 р. за програмою Erasmus+ (Staff Mobility for Training) в Жешівському університеті (Польща) Сертифікат.</p>
3	<b>Кійко Світлана Василівна</b>	Професор, завідувач кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1996 р. Спеціальність – „Романсько-германська філологія”.	Доктор філологічних наук (ДД №005344 від 25 лютого 2016 р.).  Тема дисертації: «Мовна і міжмовна омонімія в німецько-українських паралелях:	25 років	<p><b>Основні публікації:</b></p> <p>1. <i>Kiyko S. Faux amis als Interferenzquelle im DaF-Unterricht.</i> Hartung, Nicole; Zimmermann, Kerstin (Hrsg.): <i>Festschrift für Ulrich Steinmüller zum 75. Geburtstag.</i> Berlin: Universitätsverlag der TU, 2017. S. 151-172.</p> <p>2. <i>Kiyko C. B.</i> Лінгвосинергетична наукова парадигма: здобутки і перспективи. <i>Development of Philological Sciences in Countries of the European Union Taking into Account the Challenges of XXI</i></p>	<p><b>Участь у дослідницькому проєкті</b> в Технічному університеті м. Берлін (Німеччина), грант фонду Олександра фон Гумбольдта. Термін стажування: 03.2016–02.2017.</p>

			<p>Кваліфікація – «Філолог-германіст. Викладач німецької мови та літератури. Викладач англійської мови».</p>	<p><i>лінгвосинергетичний аспект</i></p> <p>Професор кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства (АП № 002589 від 09 лютого 2021 р.).</p>	<p><i>century</i>: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. С. 165-190.</p> <p>3. Кійко С. В., Кійко О.Ю. Тезаурусне моделювання термінологічної системи предметної області «Фінанси». <i>Advanced trends of the modern development of philology in European countries</i> [Collective monograph]. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. P. 79-97.</p> <p>4. Kiyko, S., &amp; Kiyko, Y. (2020). Homonymy and the Cognitive Operator of Norm in German. <i>East European Journal of Psycholinguistics</i>, 7(1). P. 66-84 (Scopus).</p> <p>5. Kiyko S., Kiyko Y., Dreet V. Strategies for Determining German Nouns' Gender by College Students. <i>East European Journal of Psycholinguistics</i>. 2020. Volume 7 (2). P. 107–119. (Scopus).</p> <p>6. Kiyko, Y., Kiyko, S. Medientextsorte Meldung in deutscher und ukrainischer Kultur aus fraktaler Perspektive. <i>Glottology</i>. 2020. Nr. 11 (1). S. 117-136 (Scopus).</p> <p>7. Kiyko, S., &amp; Kiyko, Y. (2020). Genuszuweisungsstrategien im DaF-Unterricht. <i>Glottology</i>. 2020. Nr. 11 (2). S. 169-207 (Scopus).</p> <p>8. Dreet, V., Kiyko S., Kiyko Y. Synergetik der Dekodierung von Substantiv-Neubildungen in Satzstrukturen des Deutschen. <i>Glottology</i>, 12 (2). 2021. S. 179-198. (Scopus)</p> <p>9. Кійко С. В. Принципи укладання «Німецько-українського словника термінів безпеки життєдіяльності». <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія</i>. Чернівці: ЧНУ, 2021. № 833. С. 47-53.</p> <p>10. Kiyko S. Translation Strategies of Security and Life Safety Texts. <i>PNAP: Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej</i>. Vol. 53, Nr. 4, 2022. Pp. 35-42.</p> <p>11. Kiyko S., Rubana Ye. Computergestützte Erstellung von zweisprachigen Fachwörterbüchern. <i>PNAP: Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej</i>. Vol. 55, Nr. 6 2022. Pp. 25-31</p>	<p><b>Наукове стажування</b> в Технічному університеті м. Берлін (Німеччина), грант Католицької академічної служби обміну. Термін стажування: 07.2019–11.2019.</p> <p><b>Наукове стажування</b> в Технічному університеті м. Берлін у рамках стипендії ДААД (Німецької академічної служби обміну). Термін стажування: з 1.06.2021 по 26.08.2021.</p> <p><b>Наукове стажування</b> в Технічному університеті м. Берлін у рамках гранту Технічного університету Термін стажування: з 1.05.2022 по 31.05.2023.</p>
--	--	--	--	---	---	---



						Опонування дисертацій: Ковбаско Ю. Г. Функціональна транспозиція в англійській мові IX-XXI століть: дис. ... доктора філол. наук: 10.02.04 – германські мови. Запоріжжя, 2021. 576 с.  За наукового керівництва захищено 6 кандидатських дисертацій.	
4	<b>Струк Іванна Михайлівна</b>	Асистент кафедри сучасної української мови	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. Спеціальність – «Українська мова та література». Кваліфікація – «Магістр української філології».	Кандидат філологічних наук, (ДК № 045258, рішенням Атестаційної колегії від 12 грудня 2017 р.), спеціальність 10.02.01 – українська мова  Тема дисертації: «Взаємодія вербальних і невербальних засобів комунікації в драматичному тексті».	5 років	<b>Основні публікації:</b> 1. <i>Струк І.</i> Екстралінгвальні імплікатури на позначення сміху в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал = Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series „Philological Sciences”</i> . Чернівці – Сучава, 2018. № 1 (17). С. 30–33. 2. <i>Струк І. М.</i> Імплікатури-персоналії з нульовим вербальним компонентом у драматичному тексті буковинських письменників. <i>Вісник Маріупольського державного університету: збірник наукових праць</i> . Маріуполь, 2018, Випуск 18. Серія: Філологія. С. 307–313. 3. <i>Струк І.</i> Імплікатури з проксемічними ремарками у драматичному тексті буковинських письменників. <i>Науковий вісник Чернівецького національного університету</i> : зб. наук. праць / наук. ред. Бунчук Б. І. Чернівці: „Букрек”, 2019. Вип. 817: Слов’янська філологія. С. 124–128. 4. <i>Струк І. М.</i> Імплікатура – структурна одиниця драматичного тексту: онтологічний статус і типологія (розділ у колективній монографії). <i>Синтаксис української мови: на перетині традицій та інновацій. Ніні Василівні Гуйванюк : колективна монографія</i> . Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 346–376. 5. <i>Струк І.</i> Мовчання як екстралінгвальний компонент у драматичному тексті буковинських письменників. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки»</i>    <i>Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal.</i>	<b>Науково-педагогічне стажування в Полонійній академії</b> (м. Ченстохова, Республіка Польща). Термін стажування: 25.10.2021-05.12.2021); Сертифікат про пройдено науково-педагогічне стажування (№ FSI-250569-Cz від 05.12.2021).  Тема: «Професійна підготовка сучасного філолога: використання європейських практик в освітній системі України».  <b>Наукове стажування в Люблінському католицькому університеті імені Яна-Павла II</b> (м. Люблін, Республіка Польща). Термін стажування: 23.03.2022 – 04.04.2022.

					<p>Series «Philological sciences». Чернівці–Сучава: БДМУ. 2020. No 1 (25). 113 с.</p> <p>6. <i>Струк І.</i> Невласне невербальні імплікатури з ремарками на позначення конкретних дій персонажів у драматичному тексті. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки.</i> Випуск 52. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. С. 97–103.</p> <p>7. Tsurkan, M.V., Pkiv, A., Maksymiuk, O.V., <i>Struk, I.M.</i>, Shatilova, N.O. Role of emotional factors in learning Ukrainian as a foreign language at higher school (2020) <i>International Journal of Higher Education</i>, 9 (7), 2020. pp. 130-141 (Indexed in Scopus).</p> <p>8. <i>Струк І.</i> Теоретичні засади вивчення драматичного тексту (на матеріалі творів письменників Буковини (розділ у закордонній монографії). <i>Philological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph.</i> Vol. 2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 187–210.</p> <p>9. <i>Струк І. М.</i> Паремії як засоби реалізації категорії інтертекстуальності в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Вісник Маріупольського державного університету.</i> Серія: філологія, 2021, Вип. 24 С. 149–157.</p> <p>10. Максим'юк О., <i>Струк І.</i>, Максим'юк Н. Невербальні засоби комунікативного акту відмови у драматичному тексті українських письменників кінця ХІХ – початку ХХ ст. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського.</i> Серія: Філологія. Журналістика. Том 32 (71) № 3 Ч. 1 2021. С. 32-38.</p> <p>11. <i>Струк І.</i> Комунікативно-прагматичні особливості драматичного тексту як різновиду художнього мовлення. <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал.</i> Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2021. № 1 (29). С. 29-33.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>12. Гриценко П. Ю., Руснак Н. О., Руснак Ю. М., <i>Струк І. М.</i> Етнолінгвістика: українська мова: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. 428 с. [із грифом <b>ЧНУ</b>]. ISBN 978-966-423-752-6.</p> <p>13. Руснак Н., <i>Струк І.</i> Запозичення як одна із причин мовної синонімії: культурологічний аспект. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 24. Том 2. С. 12–18. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online)</p> <p>14. Руснак Н., <i>Струк І.</i> Запозичення з польської мови в буковинських говірках (на матеріалі говірки с. Южинець Кіцманського р-ну Чернівецької області). <i>Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія»</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 50. С. 143 – 151. ISSN 2522-4557 (Print); ISSN 2522-4565 (Online)</p> <p>15. <i>Струк І.</i> Функційно-синтаксичні параметри ремаркових надфразних єдностей в драматичному тексті буковинських письменників. <i>Закарпатські філологічні студії</i>. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 23. Том 2. С. 59–64. ISSN 2663-4880 (print); ISSN 2663-4899 (online)</p> <p>16. <i>Струк І., Вікованюк А.-Д.</i> Лінгвалізація невербальних засобів комунікації на позначення емоційного стану мовця (на матеріалі художніх текстів сучасних українських письменників). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" / Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ. 2022. № 1 (33). С. 98–101. ISSN: 2411-6181(online); ISSN: 2311-9896 (print)</i></p> <p>17. Максим'юк О., <i>Струк І.</i> Структура та семантика прикметникових словосполучень: лінгводидактичний аспект. <i>Актуальні питання</i></p>
--	--	--	--	--	---

						<p>гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 216–222. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online)</p> <p>18. Максим'юк О., Струк І. Перифразові номінації як засіб емоційно-образного висловлення думки: лінгводидактичний аспект. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 54. Том 1. С. 302–307. ISSN 2308-4855 (Print); ISSN 2308-4863 (Online)</p> <p>19. Струк І., Максим'юк О., Максим'юк Н. Паремії як засоби реалізації категорії дебітності в сучасній українській мові. <i>Мова, література, фольклор.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 1. С. 74 – 78. ISSN 2414-9594.</p>	
5	<b>Бабух Надія Василівна</b>	Викладач кафедри суспільних наук та українознавства ВДНЗ «Буковинський державний медичний університет»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2011 р.  Спеціальність – «Українська мова та література».  Кваліфікація – «Магістр української філології».	Аспірант кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича, спеціальність 10.02.01 – українська мова  Тема дисертації: «Ергонімія міста Чернівці».	4 роки	<p><b>Основні публікації:</b></p> <p>1. <i>Бабух Н. В., Редьква Я. П.</i> Фармаціоніми м. Чернівці (семантико-мотиваційний аспект). <i>Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. Серія «Філологічні науки» / Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Philological sciences" /</i> Редколегія: А. Мойсей, Ш. Пуріч. Чернівці–Сучава: БДМУ, 2020, №:1 (25). С. 6-11.</p> <p>2. <i>Бабух Н. В.</i> Ергонім «Лісова пісня» як світоглядний репрезент культурного впливу творчості Лесі Українки// <i>Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – February # 51, 2021. С.86-88.</i></p> <p>3. <i>Бабух Н. В.</i> Автоергоніми в онімній картині міста (на прикладі назв об'єктів автомобільної тематики м. Чернівці). <i>Науковий вісник Ужгородського університету.</i> Серія: Філологія, 2021. Випуск 1 (45). С. 45-50.</p> <p><b>Публікації у формі тез:</b></p> <p>1. <i>Бабух Н. В., Редьква Я. П.</i> Ергонімія міста Чернівці як актуальна наукова проблема сучасної</p>	<p><b>Науково-педагогічне стажування в</b> Педагогічному університеті імені Комісії національної освіти (м.Краків, Польща). Термін стажування: 20.02.2022-04.03.2022); Сертифікат про пройдене науково-педагогічне стажування (№ FSI-290571-Cz від 04.03.2022).</p> <p><b>Науково-педагогічне стажування</b> в Академії ім. Яна Длугоша в Честохові (Польща) <a href="http://surl.li/fnwvj">http://surl.li/fnwvj</a></p>

					<p>ономастики. <i>The 6 th International scientific and practical conference “Perspective directions of science and practice”</i>, Athens, Greece, 02-03 March 2020. С. 283-284.</p> <p>2. <i>Бабух Н. В.</i> Семантико-мотиваційні особливості фармаціонімів м.Чернівці. <i>Актуальні питання розвитку філологічних наук у XXI столітті: Міжнародна науково-практична конференція</i>, м.Одеса, 27-28 березня 2020 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. – С. 82-84.</p> <p>3. <i>Бабух Н. В.</i> Ергонім «Лісова пісня» як світоглядний компонент культурного впливу творчості Лесі Українки. <i>Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс: Матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки</i>, м.Чернівці, 23-24 лютого 2021 р. – Чернівці: Чернівецький національний університет ім.Ю.Федьковича, 2021. – С. 24-25.</p> <p><b>Доповіді конференцій:</b></p> <p><i>Бабух Н.В.</i> Деякі аспекти порушення мовних норм у ергонімах міста Чернівці. <i>Доповідь Міжнародної науково-практичної конференції «Міжкультурні комунікації в галузі освіти»</i>, м.Хмельницький, 19 березня 2021 р.</p> <p><i>Бабух Н.В.</i> Лексико-мотиваційні ознаки ергонімів автомобільної тематики м.Чернівці. <i>Доповідь на XIX Всеукраїнській ономастичній конференції (з міжнародною участю), присвяченій 100-річчю з дня народження Кирила Галаса</i>, м. Ужгород, 8–9 квітня 2021 р.</p>	<p>Термін стажування: 13.01.2020-17.01.2020).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Рецензенти:**

# ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## за спеціальністю 035 «Філологія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Філологічний факультет: кафедра сучасної української мови; кафедра історії та культури української мови; кафедра української літератури; кафедра зарубіжної літератури та теорії літератури. Факультет іноземних мов: кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства; кафедра комунікативної лінгвістики та перекладу; кафедра англійської мови.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філологія
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, 36 кредитів ЄКТС за 4 академічні роки
<b>Наявність акредитації</b>	немає
<b>Цикл/рівень</b>	FQ ENEA – третій цикл, QFLLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До введення в дію стандарту вищої освіти
<b>Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5325">http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=5325</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Освітньо-наукова підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця зі ступенем «доктор філософії», здатного проводити системні, комплексні (в т.ч. міждисциплінарні) філологічні дослідження із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та застосуванням високого рівня професійних знань, компетентностей, фундаментальних навичок наукової та дослідницької роботи для самостійної реалізації науково-дослідної, науково-педагогічної, науково-практичної та організаційної діяльності; формулювати робочі лінгвістичні та літературознавчі гіпотези на основі здобутого знання теоретичних концепцій філологічної думки; оволодіти новітніми методами філологічного аналізу тексту та його інтерпретації, методологією наукової та педагогічної діяльності; узгоджувати та поєднувати навчальну діяльність з науковою в освітніх закладах різних рівнів та науково-педагогічною діяльністю у ЗВО; проводити самостійні наукові дослідження з науковою новизною, теоретичним та практичним значенням у таких філологічних напрямках, як: українська мова, українська література, теорія літератури, література зарубіжних країн, германські мови.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань) спеціальність / спеціалізація</b>	03 Гуманітарні науки 035 Філологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	освітньо-наукова
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Підготовка докторів філософії передбачає поєднання освітніх компонентів у галузі філології (українська мова, українська література, теорія літератури, література зарубіжних країн, германські мови).
<b>Особливості та відмінності</b>	Освітній складник програми зорієнтований на набуття аспірантами глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими компетентностями, представлення результатів власних досліджень в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами. Науковий складник програми базується на авторських напрацюваннях наукових керівників. Програма передбачає застосування новітніх підходів у вивченні фактологічного матеріалу.
<b>Структура програми</b>	Структура програми передбачає виконання завдань освітньої та наукової частини відповідної спеціалізації. Завдання наукової частини аспіранти виконують упродовж усього терміну навчання. Зміст кожної частини програми зорієнтований на сучасні наукові дослідження з філології, урахує особливості теоретичних досягнень сучасної філології (лінгвістики, літературознавства, перекладознавства, компаративістики), ґрунтується на сучасних результатах та тенденціях розвитку філології в Україні та за кордоном.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід у дослідницькій та викладацькій роботі у закладах вищої освіти та науково-дослідницьких установах. Випускники можуть працювати в університетах або наукових установах, у компаніях та на підприємствах, в академічних інститутах, в державних установах і в закладах вищої освіти. Самостійне працевлаштування.
<b>Подальше навчання</b>	Підвищення кваліфікації за профілем відповідних спеціальностей у галузі філології в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах України, закордонних університетах-партнерах ЧНУ та науково-дослідних центрах.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання спрямоване на розвиток навичок генерування нових наукових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота, асистентська практика, консультації з викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Передбачено підготовку наукових доповідей здобувачів вищої освіти для виголошення на науково-методичних семінарах відповідних кафедр; самостійний внесок у традиційні методики дослідження тієї чи тієї філологічної проблематики, написання наукових статей.

<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, семінари та практичні заняття, презентації, звіти, підсумкова атестація, захист дисертаційного дослідження.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології в межах професійної, наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному та національному рівні.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу філологічних знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності філолога.</p> <p>ЗК 3. Здатність до проведення самостійних досліджень на високому рівні з опертям на найновіші світові здобутки в галузі філології.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел: фахової літератури, електронних баз.</p> <p>ЗК 5. Здатність самостійно генерувати нові ідеї та застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність критично оцінювати наукові здобутки інших дослідників та свої власні.</p> <p>ЗК 7. Здатність ефективно вести наукову діяльність в національному та міжнародному науковому просторі.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та презентувати (в т.ч. на міжнародному рівні) наукові проєкти, керувати їх виконанням та оцінювати їх результати.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісного спілкування, дотримання вимог професійної етики, уміння взаємодіяти та комунікувати з іншими фахівцями в галузі філології.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді, обмінюватися досвідом задля досягнення результату.</p> <p>ЗК 11. Здатність ініціювати, організувати і проводити комплексні теоретичні та практичні дослідження у філологічній галузі.</p> <p>ЗК 12. Здатність до усної і письмової комунікації та обговорення результатів наукових досліджень українською та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 13. Здатність усвідомлювати роль і значення науки в культурі, зв'язок з іншими формами знання, вплив на проблеми інформаційного суспільства.</p> <p>ЗК 14. Здатність проводити оригінальні дослідження, результати яких матимуть практичне застосування на вітчизняному та міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (наукова коректність та толерантність) та уміти запобігати конфліктам під час наукових чи професійних дискусій.</p> <p>ЗК 16. Здатність конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу при вирішенні складних теоретико-прагматичних питань.</p> <p>ЗК 17. Здатність до формування системного наукового та загальнокультурного світогляду.</p>



	<p>ЗК 18. Здатність до планування часу, самоорганізації та самоконтролю.</p> <p>ЗК 19. Здатність відповідально ставитися до завдань з боку наукового керівника в процесі написання наукового дослідження.</p> <p>ЗК 20. Здатність до усвідомлення норм наукової етики та дотримання правил академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 21. Здатність у процесі наукових досліджень виявляти повагу до людської гідності (відмова від домінування, заподіяння шкоди й насильства) незалежно від статевої та гендерної самоідентифікації; здатність усвідомлено визнавати різноманіття підходів до права бути іншим.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати знання з філології для доповнення наявних системних світоглядних знань, концепцій на основі вивчення нових фактів і явищ.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати мету та завдання наукового дослідження з філології.</p> <p>ФК 3. Здатність виокремлювати з накопичених спостережень ті, які можна безпосередньо застосовувати у власній науковій діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність запам'ятовувати та відтворювати факти, терміни, основні поняття, правила і теорії.</p> <p>ФК 5. Здатність на високому рівні застосовувати методи наукового аналізу, структурувати мовний та літературний матеріал з урахуванням традиційних і новітніх методологічних принципів і засад.</p> <p>ФК 6. Здатність на високому рівні проводити фахове наукове дослідження, презентувати його широкій науковій спільноті, захищати результати власного наукового доробку, відстоювати право на інтелектуальну власність.</p> <p>ФК 7. Здатність удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, професійно застосовувати знання з обраної філологічної галузі – мовознавства, літературознавства, літературної критики, перекладознавства, компаративістики тощо.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно й критично послуговуватися спеціальною науковою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень; обґрунтовувати оптимальний вибір термінів (при наявності синонімічних); за необхідності пропонувати нові спеціалізовані терміни та поняття.</p> <p>ФК 9. Здатність чітко, логічно та послідовно висловлювати думку, досконало спілкуватися усною і писемною формами української та іноземної мов.</p> <p>ФК 10. Здатність ініціювати та організовувати різні форми науково-педагогічної діяльності в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 11. Здатність знаходити, відбирати й інтерпретувати наукові матеріали в першоджерелах і фаховій літературі.</p> <p>ФК 12. Здатність методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; екстраполювати засвоєні знання, уміння, навички з філологічних дисциплін у методологію власних дослідницьких проєктів.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти феномен національної культури з опертям на розуміння її мовної та літературної специфіки.</p>

	<p>ФК 14. Здатність опанувати методологічні та методичні аспекти сучасної наукової термінології та технології термінотворення.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання про основні напрями досліджень у площині сучасного українського та зарубіжного мовознавства, зокрема у галузях комунікативної, когнітивної та зіставної лінгвістики, у сфері дискурсології, лексикології, концептології, ономастики, соціолінгвістики, а також у межах гендерного та лінгвокультурологічного підходів до мови.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати традиційні та новітні методи наукового пошуку в галузі міжкультурної комунікації та лінгвосинергетики.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати та вирішувати проблеми в галузі порівняльно-типологічного й діяхронійного мовознавства через використання теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК 18. Здатність розуміти специфіку та тенденції розвитку світового та українського літературного процесу, зміст методів, напрямів, стилів і жанрів.</p> <p>ФК 19. Здатність на високому рівні володіти знаннями про теоретико-методологічні підходи в літературознавстві та розуміти сутність механізмів та підходів літературознавчого аналізу художнього твору.</p> <p>ФК 20. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі філології в межах професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, а також до застосування сучасних методологій, методів та інструментів педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>ФК 21. Здатність інтерпретувати мовні факти, пов'язані з контактуванням мов, інтерференцією та змішуванням мов, диглосією та білінгвізмом.</p> <p>ФК 22. Здатність керувати навчально-виховним процесом професійної підготовки в галузі філології, використовуючи інноваційні освітні технології у вищих навчальних закладах, форми та способи контролю і оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів вищої освіти.</p> <p>ФК 23. Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення (підручники та посібники) та впроваджувати їх в навчальний процес.</p> <p>ФК 24. Здатність володіти навичками публічно презентувати суспільно-важливу проблематику мовних та літературних явищ у межах кураторських проєктів, онлайн-презентацій, відкритих лекцій тощо.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Аналізувати сучасні новітні концептуальні та методологічні знання з філології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати та аналізувати праці провідних українських та зарубіжних учених, наукових шкіл та фундаментальних праць у власній сфері дослідження.</p> <p>ПРН 3. Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті загального наукового процесу, усвідомлювати, доводити його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.</p>

- ПРН 4. Застосовувати наукометричні техніки в процесі збирання та під час аналізу наукових даних, а також при оприлюдненні результатів власних досліджень в галузі філології.
- ПРН 5. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності.
- ПРН 6. Формувати проектну команду дослідників для вирішення дослідницької проблеми, формулювання робочих гіпотез, накопичення інформації, підготовки пропозицій.
- ПРН 7. Формулювати наукову проблему з урахуванням сучасних наукових тенденцій.
- ПРН 8. Аналізувати наукові праці з філології, виявляти дискусійні та малодосліджені питання.
- ПРН 9. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.
- ПРН 10. Визначати інформаційну цінність джерел через порівняльний аналіз з іншими джерелами.
- ПРН 11. Визначати найефективніші методи дослідження в галузі філології, використовуючи міждисциплінарні підходи та зв'язки.
- ПРН 12. Вести спілкування в галузі філології з науковою спільнотою та громадськістю в діалоговому режимі.
- ПРН 13. Уміти кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, фахових рецензованих виданнях, успішно спілкуватися з рецензентами та редакторами.
- ПРН 14. Уміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову в науково-педагогічній діяльності.
- ПРН 15. Уміти правильно оформити дисертаційне дослідження з урахуванням встановлених стандартних вимог до змісту роботи, композиції, метамови, стилю викладу матеріалу.
- ПРН 16. Застосовувати професійні знання в приватній, суспільній, професійній та освітніх сферах спілкування в багатонаціональному середовищі та з представниками інших культур.
- ПРН 17. Розкривати та фахово відтворювати зміст певного тексту через різні комунікативні прийоми.
- ПРН 18. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.
- ПРН 19. Демонструвати філологічну освіченість, знання теорії, історії, етапів формування і розвитку мовознавчої та літературознавчої науки, персоналій; обізнаність із надбаннями світової літератури, перекладними текстами; користуватися словниками та тезаурусами різних типів, довідниками, інтернет-ресурсами та електронними посібниками.
- ПРН 20. Оцінювати актуальність і соціокультурну значимість передбачуваного внеску в науку зі світоглядно-філософського погляду.
- ПРН 21. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філологічної науки.
- ПРН 22. Уміти використовувати практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які передбачені міжнародними,

	<p>державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проєктів.</p> <p>ПРН 23. Уміти конструктивно діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності на основі етичних норм.</p> <p>ПРН 24. Уміти нести відповідальність за об'єктивність обґрунтування новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень та кінцевих висновків.</p> <p>ПРН 25. Уміти підготувати на основі самостійно отриманих результатів та успішно захистити дисертаційне дослідження.</p> <p>ПРН 26. Уміти фахово використовувати наукову термінологію згідно з усталеними дефініціями в спеціалізованих словниках.</p> <p>ПРН 27. Аналізувати мовні явища в різних аспектах: історичному, семантичному, стилістичному, функціональному, етимологічному, соціолінгвістичному, соціокультурному та ін.</p> <p>ПРН 28. Визначати основні орієнтири дослідження мовних та мовленнєвих явищ на сучасному етапі розвитку лінгвістики.</p> <p>ПРН 29. Характеризувати основні тенденції літературного розвитку в культурному контексті та аспекті історико-суспільних явищ, визначати роль і місце окремого автора в літературному процесі, його приналежність до стильової епохи чи певного художнього напрямку.</p> <p>ПРН 30. Використовувати різні підходи (історико-типологічний, рецептивно-естетичний, психологічний, культурологічний, гендерний, постколоніальний, герменевтичний) при характеристиці літературних явищ з урахуванням також і практики компаративних літературознавчих студій тощо.</p> <p>ПРН 31. Застосовувати теоретичну спадщину світової літературознавчої думки та літературної критики; виявляти й розкривати інтертекстуальні паралелі.</p> <p>ПРН 32. Уміти практично застосовувати набуті теоретичні знання з теорії художнього перекладу; аналізувати оригінальні твори та їхні переклади.</p> <p>ПРН 33. Аналізувати й оцінювати заходи мовної політики, прогнозувати їхні наслідки тощо.</p> <p>ПРН. 34. Уміти практично застосовувати навички гендерної культури, виходячи із засад та принципів гендерної рівності та принципів гендерної демократії.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>До викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями.</p> <p>У підготовці фахівців беруть участь такі кафедри Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: кафедра сучасної української мови, кафедра історії та культури української мови, кафедра української літератури, кафедра зарубіжної літератури, теорії літератури та слов'янської філології, кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства, кафедра англійської мови, кафедра комунікативної лінгвістики та перекладу.</p> <p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і</p>

	відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Для забезпечення навчального процесу використовується навчально-матеріальна база філологічного факультету та факультету іноземних мов, які мають необхідне технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки. Для забезпечення ефективного навчального процесу надається вільний доступ до мережі Інтернет.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Завдяки міжнародним проектам МОН України Чернівецький національний університет має доступ до реферативних баз даних цитувань Web of Science та Scopus, а також – до повнотекстових баз даних: Cambridge University Press, видавництва Springer (книги та журнали), JSTOR Archive Journals, ScienceDirect. ( <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/07purch_db">http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/07purch_db</a> ). Для аспірантів та викладачів ЧНУ регулярно пропонуються тестові доступи до сучасних світових інформаційних ресурсів: <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/06test_acc">http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/06test_acc</a> Аспіранти мають можливість доступу до мережі WiFi, а відтак – до світових електронних ресурсів, за допомогою новітньої університетської локальної мережі EDUROAM: <a href="https://online.chnu.edu.ua/eduroam/">https://online.chnu.edu.ua/eduroam/</a> . Для забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою надається доступ до фондів наукової бібліотеки ЧНУ та відповідних кафедр. Наукова бібліотека ЧНУ постійно передплачує фахові журнали філологічного профілю, а також має великий фонд навчальної та навчально-методичної літератури (наприклад: <a href="http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04fondy/01period">http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04fondy/01period</a> ); доступ до електронного каталогу: <a href="http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/01elcat">http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/01elcat</a> Періодичні видання ЧНУ, включаючи архів Наукового вісника: <a href="http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres/04elib/05sci_public_chnu">http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres/04elib/05sci_public_chnu</a> Аспіранти мають доступ та доповнюють повнотекстову базу наукових даних завдяки наявному інституційному репозитарію відкритого доступу ARCher: <a href="https://archer.chnu.edu.ua">https://archer.chnu.edu.ua</a> . Аспіранти користуються бібліотечним фондом факультетських методичних кабінетів, серійними науковими виданнями університету («Питання літературознавства», «Науковий вісник Чернівецького університету. Германська філологія», «Науковий вісник Чернівецького університету. Слов'янська філологія», «Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики», «Романо-слов'янський дискурс».
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<b>Кредитна і ступенева мобільність у рамках програм національного академічного обміну ЧНУ.</b> Двостороння Угода з Національним авіаційним університетом (м. Київ).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>Кредитна і ступенева мобільність у рамках програм міжнародного академічного обміну ЧНУ.</b> 1. Двосторонні угоди з: Угода Люблінським католицьким університетом; Угода з Краківським педагогічним університетом; Угода з Ягеллонським університетом; Угода зі Щецинським університетом; Угода з

	<p>Інститутом славістики Польської академії наук; Угода з Академією ім.Я. Длугоша у Ченстохові.</p> <p>2. <i>Кредитна мобільність</i>: Угода Erasmus+ з Ягеллонським університетом; Угода Erasmus+ з Люблінським католицьким університетом; Угода Erasmus+ з Жешівським університетом; Угода Erasmus+ з Сучавським університетом; Угода Erasmus+ з Краківським педагогічним університетом; Угода Erasmus+ зі Щецинським університетом.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Ми надаємо можливість підготовки та прийому на навчання іноземних здобувачів згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича. Існує практика періодичних науково-дослідних стажувань іноземних аспірантів (як приклад: стажування на філологічному факультеті аспіранта Університету імені Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща) в рамках Угоди про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та Міністерством національної освіти Республіки Польщі (період: жовтень, 2021 – січень, 2022).</p>

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>К-сть кред.</b>	<b>Форма підс.контр.</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>ОК1</b>	Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування	6	Залік, екзамен
<b>ОК2</b>	Філософія та методологія науки	4	Екзамен
<b>ОК3</b>	Проектний менеджмент	3	Залік
<b>ОК4</b>	Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога	3	Залік
<b>ОК5</b>	Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО	3	Екзамен
<b>ОК 6</b>	Асистентська практика	4	Залік
<b>ОК 7</b>	Історія та теорія філологічних вчень	3	Екзамен
<b>ОК 8</b>	Методологія та методика написання дисертацій з філології	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкової компоненти ОНП</b>		<b>30</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
<i>(аспірант обирає по 1 дисципліні з кожного переліку)</i>			
<b>ВК 1</b>	<b>Дисципліни самостійного вибору з переліку № 1</b>	3	Залік
	ВК 1.1. «Багатовекторність діалектних досліджень Північної Буковини». ВК 1.2. Мовна особистість як суб'єкт комунікації. ВК 1.3. Українська література для дітей та юнацтва у світовому контексті. ВК 1.4. Літературно-художня шевченкіана світу (Європа, Азія, Америка, Австралія). ВК 1.5. Література африканського континенту ВК 1.6. «Фауст» в історії світової культури. ВК 1.7. Традиційні сюжети й образи світової літератури ВК 1.8. Теорія інтертекстуальності. ВК 1.9. Актуальні аспекти дослідження літературного процесу у XX–XXI ст. ВК 1.10. Когнітивна лінгвістика і лінгвоконцептологія. ВК 1.11. Лексика в сучасних лінгвістичних дослідженнях. ВК 1.12. Квантитативні методи у лексичній семантиці.		
<b>ВК 2</b>	<b>Дисципліни самостійного вибору з переліку № 2</b>	3	Залік
	ВК 2.1. Власна назва у тексті.		

	<p>ВК 2.2. Роль метафоричних процесів у пізнавальному досвіді людини та в утворенні образних одиниць української мови.</p> <p>ВК 2.3. «Мова й людина: антропоцентричні парадигми сучасних лінгвістичних досліджень».</p> <p>ВК 2.4. Проблема традиції і новаторства в українській літературі.</p> <p>ВК 2.5. Творча індивідуальність письменника як об'єкт наукового дискурсу.</p> <p>ВК 2.6. Основні методи літературознавчих досліджень.</p> <p>ВК 2.7. Проблематика сучасної теорії жанрів.</p> <p>ВК 2.8. Актуальні проблеми сучасної компаративістики.</p> <p>ВК. 2.9. Загальна історія світового літературного процесу.</p> <p>ВК 2.10. Генеза художньої біографістики у сучасній системі видів мистецтв</p> <p>ВК 2.11. Сучасні теорії граматики.</p> <p>ВК 2.12. Соціолінгвістика.</p> <p>ВК 2.13. Історія германських мов.</p>		
<b>ВК 3</b>	<b>Дисципліни самостійного вибору з переліку № 3</b>	4	Екзамен
	<p>ВК 3.1. Основи українського термінознавства і термінотворення.</p> <p>ВК 3.2. Теоретико-методологічні засади та аспекти дослідження онімів.</p> <p>ВК 3.3. Функційна сфера апеляції в українській мові: лексична семантика, прагматика, мовний етикет.</p> <p>ВК 3.4. Комунікативно-інтенційний простір українськомовного дискурсу.</p> <p>ВК 3.5. Історія та теорія української версифікації.</p> <p>ВК 3.6. Проблеми розвитку новітньої літератури на зламі ХХ–ХХІ ст.</p> <p>ВК 3.7. Сучасні літературознавчі концепції.</p> <p>ВК 3.8. Сучасні літературознавчі школи в Україні.</p> <p>ВК. 3.9. Віртуальна літературна творчість: види і жанри.</p> <p>ВК 3.10. Сучасна методика аналізу літературного тексту.</p> <p>ВК 3.11. Сучасні проблеми художнього перекладу.</p> <p>ВК 3.12. Основи літературного менеджменту і книжкового маркетингу</p> <p>ВК 3.13. Парадигма сучасної філологічної науки. Прагмалінгвістика та дискурсологія.</p> <p>ВК 3.14. Міжкультурна комунікація та лінгвосинергетика.</p>		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>10</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>40</b>	



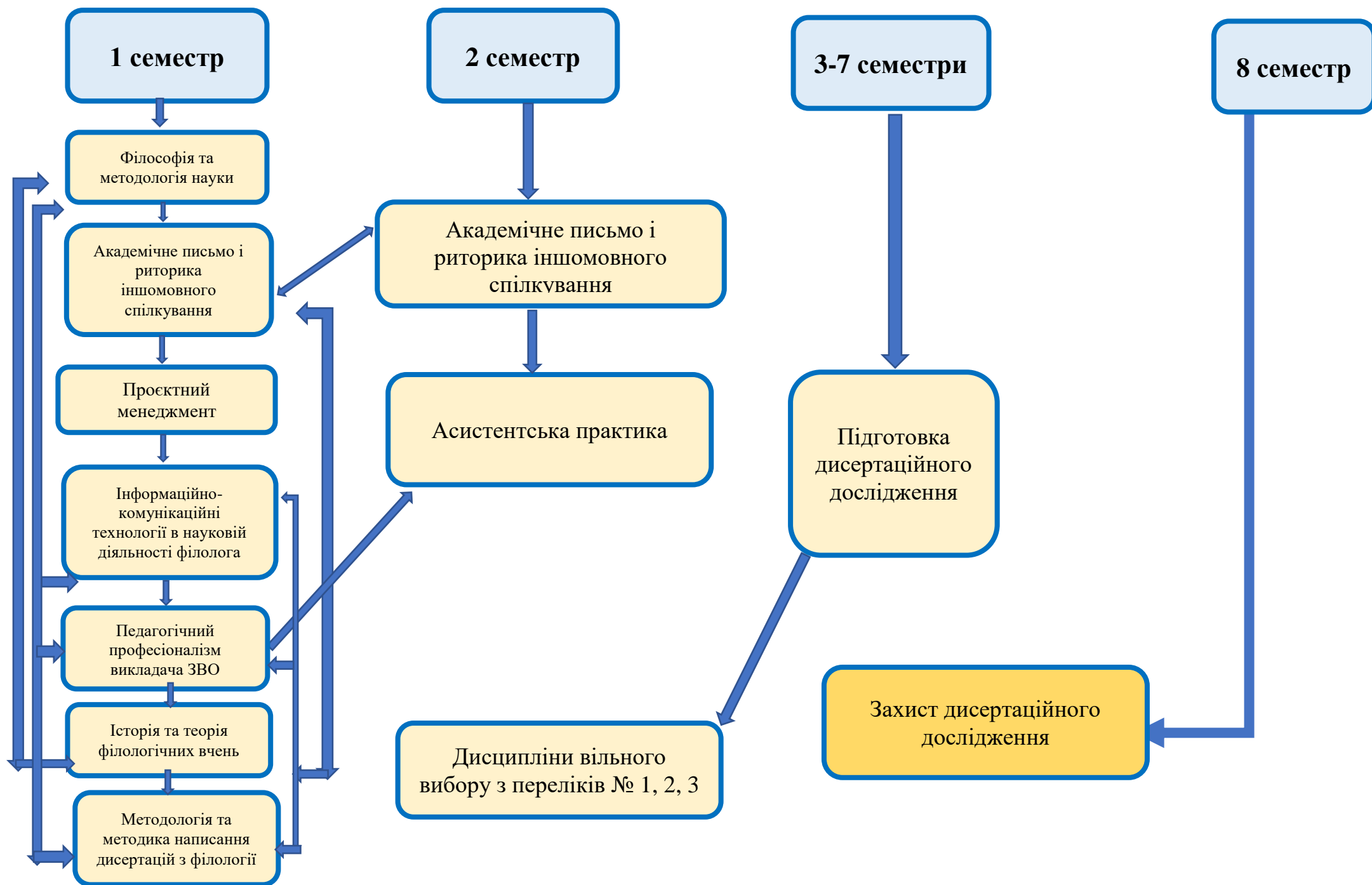
### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП

Перший рік навчання		Другий рік навчання		Третій рік навчання		Четвертий рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Освітня діяльність</b>							
<b>Обов'язкова компонента</b>							
Філософія та методологія науки	Асистентська практика						
Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування							
Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО							
Історія та теорія філологічних вчень							
Методологія та методика написання дисертацій з філології							
Проектний менеджмент							

Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога							
<b>Варіативна компонента</b>							
	Дисципліни самостійного вибору переліку № 1						
	Дисципліни самостійного вибору переліку № 2						
	Дисципліни самостійного вибору з переліку № 1						
<b>Науково-дослідна робота за темою дисертації</b>							
<b>Перший рік навчання</b>		<b>Другий рік навчання</b>		<b>Третій рік навчання</b>		<b>Четвертий рік навчання</b>	
Формування емпіричної бази, розробка методики та структури дисертаційного дослідження; Формулювання робочої гіпотези; Підготовка матеріалів для наукових статей		Написання та публікація наукових статей; Підготовка тексту структурних підрозділів дисертації		Написання та публікація наукових статей; Підготовка тексту структурних підрозділів дисертації		Завершення роботи над текстом дисертації	
Участь у наукових конференціях; Участь у програмах академічного обміну		Участь у наукових конференціях; Участь у програмах академічного обміну;		Участь у наукових конференціях; Участь у програмах академічного обміну та стажування;		Попередній захист дисертації на засіданні	

	Апробація результатів дослідження	Апробація результатів дослідження	кафедри (фахового семінару); Прилюдний захист дисертації
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП



## **МАКСИМАЛЬНИЙ ТА/АБО МІНІМАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСНОВНОГО ТЕКСТУ ДИСЕРТАЦІЇ**

Згідно з набуттям чинності Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” мінімальний обсяг дисертаційного дослідження підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня – доктора філософії (PhD) – вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» має становити *8 авт. арк.*, а максимальний – *10 авт. арк.*

## **ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»**

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджують науковий ступінь доктора філософії, присвоюють кваліфікацію доктора філософії у галузі філологічних наук та видають диплом встановленого зразка.

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТЕЙ ПРОГРАМНИХ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОНП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК1.	ВК 2	ВК 3
ЗК1	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+	+							
ЗК3		+					+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5			+			+		+	+	+	+
ЗК6		+					+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+			+	+	+			
ЗК8	+	+	+					+			
ЗК9	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+		+			+	+	+			
ЗК11								+	+	+	+
ЗК12	+				+	+					
ЗК 13		+	+			+			+	+	+
ЗК 14								+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 16		+	+						+	+	+
ЗК 17		+				+			+	+	+
ЗК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 19								+			
ЗК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1						+	+	+	+	+	+
ФК2								+			
ФК3							+	+	+	+	+
ФК4						+	+		+	+	+
ФК5						+	+	+		+	+
ФК6						+		+			
ФК7							+		+	+	+
ФК8							+		+	+	+
ФК9						+			+	+	+
ФК10						+					
ФК11							+	+	+	+	+
ФК12						+	+	+	+	+	+
ФК13						+			+	+	+
ФК14							+				+
ФК15							+		+	+	+
ФК16											+
ФК17										+	
ФК18							+		+	+	+
ФК19									+	+	+
ФК20									+	+	+
ФК21										+	+
ФК22						+					
ФК23						+					
ФК24						+					

