

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму

«УКРАЇНСЬКА ФІЛОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності В11 Філологія

за спеціалізацією В11.01 Філологія (українська мова та література)

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Розвиток вищої освіти в Україні спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними фаховими знаннями, набули потрібних практичних умінь і навичок, сформували прагнення до самореалізації та постійного розвитку й оновлення знань. Важливим складником системи вищої освіти є третій (освітньо-науковий) рівень, мета і завдання якого зорієнтовані на реалізацію науково-дослідної, науково-педагогічної, науково-практичної та організаційної діяльності здобувачів освіти, майбутніх докторів філософії. У цьому аспекті українська філологія посідає особливе місце як така освітньо-наукова спеціалізація, що забезпечує підготовку фахівців, здатних формувати світоглядні й національно-культурні орієнтири розвитку суспільства, створювати для цього відповідне наукове середовище, інтегроване в сучасний міжнародний науковий контекст.

Рецензована освітньо-наукова програма «Українська філологія» для третього рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.01 Філологія (українська мова та література) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки) пропонує майбутнім аспірантам високоякісну підготовку для отримання освітньої кваліфікації доктора філософії з філології.

Основна увага в наповненні освітньо-наукової програми зосереджена на поєднанні освітніх компонентів, які стосуються лінгвістики, літературознавства, теорії літератури, компаративістики, методології

філологічних досліджень. Цей складник програми вдало відображає перелік навчальних дисциплін і практик, що їх обов'язково й за власним вибором повинен опанувати здобувач освіти.

У цьому аспекті важливо звернути увагу, що запропоновані компоненти освітньо-наукової програми спрямовані на формування низки загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання, з-поміж яких варто виокремити вміння професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, практично використовувати іноземну мову в науково-педагогічній діяльності; послуговуватися сучасними інформаційними та комунікативними технологіями під час спілкування, обміну інформацією, збирання, аналізу, обробки та інтерпретації джерел; вміння конструктивно діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності на основі етичних норм; налагоджувати партнерську взаємодію з різними учасниками освітнього процесу (здобувачами, академічною спільнотою, освітніми менеджерами); розробляти наукові проєкти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень тощо.

Рецензована освітньо-наукова програма наділена певною специфікою, зокрема науковий складник програми зорієнтований на авторський доробок наукових керівників і представлений в індивідуальних траєкторіях здобувачів освіти та в тематиці їхніх дисертацій. Зосередження уваги на індивідуальних траєкторіях аспірантів передбачає можливість безперервної освіти, її постійного поглиблення та зарахування результатів неформальної освіти.

Структурно-логічна схема програми чітко продумана й спрямована на те, щоб аспіранти могли ефективно використати час для навчальної та науково-дослідної роботи. Позитивно оцінюємо те, що виробничу практику здобувачі освіти проходять під час другого року навчання, що дає змогу на третьому й четвертому роках зосередити основну увагу на підготовці власного наукового дослідження, апробації його результатів та публікації

статей. Такий підхід сприятиме вчасному оформленню дисертації та її захисту в одноразовій спеціалізованій вченій раді.

Запропоновані в програмі матриці засвідчують, що всі компетентності та програмні результати навчання отримують реалізацію під час вивчення відповідних обов'язкових компонент.

Рецензована освітньо-наукова програма «Українська філологія» для підготовки докторів філософії зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.01 Філологія (українська мова та література) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки добре структурована, відображає сучасний рівень розвитку філології, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, спрямована на забезпечення високих стандартів підготовки конкурентоспроможних фахівців та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

РЕЦЕНЗЕНТ

Кандидат філологічних наук, заступник начальника відділу
інституційного аудиту і позапланового контролю
Управління державної служби якості
освіти у Чернівецькій області



Інна ЧЕРКЕЗ

Підпис Інни Черкез засвідчую:

Начальник управління
Державної служби якості освіти
у Чернівецькій області




Оксана ПАЛІЙЧУК