СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Психологія: загальна, вікова, педагогічна»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова***(5 *кредитів*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Факультет** | педагогіки, психології та соціальної роботи |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача**  | Канівець Тетяна Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології [**https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/**](https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kanivets-tetiana-mykolaivna/)Матейчук Наталія Георгіївна – асистент кафедри практичної психології<https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/mateichuk-nataliia-heorhiivna/>  |
| **Контактний тел.** | +380954194938 (Канівець Т.М.) +380954486670 (Матейчук Н.Г.)  |
| **E-mail:** | t.kanivetz@chnu.edu.ua n.mateychuk@chnu.edu.ua  |
| **Сторінка курсу в Moodle** | Канівець Т.М.[*https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7139*](https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7139)Матейчук Н.Г. [*https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4373*](https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=4373) |
| **Консультації** | четвер 14.00-15.00вівторок з 13.00 до 15.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Навчальна дисципліна** **«Психологія: загальна, вікова, педагогічна»** є **обов’язковою професійно-орієнтованою** навчальною дисципліною, яка спрямована на озброєння здобувачів вищої освіти знаннями про базові психологічні поняття, що є необхідною умовою розвитку самої особистості студента, пізнання самого себе та інших людей, формування інтересу до роботи з дітьми.

**Мета навчальної дисципліни:** отримання і засвоєння студентами знань щодо закономірностей і механізмів функціонування людської психіки, формування знань та умінь правильно інтерпретувати, враховувати й використовувати у своїй професійній діяльності набуті психологічні знання, вміння та навички; ознайомлення здобувачів вищої освіти з віковими закономірностями, особливостями психічного розвитку й формування особистості дитини в процесі її навчання й виховання; сприяння психологічному зростанню студентів та опануванню педагогічною професією.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА. ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| Тема 1. | Предмет, стан і структура психології |
| Тема 2. | Методи та основні напрямки сучасної психології |
| Тема 3. | Увага |
| Тема 4. | Відчуття |
| Тема 5. | Сприймання |
| Тема 6. | Пам’ять |
| Тема 7. | Мислення |
| Тема 8. | Уява |
| Тема 9. | Емоції та почуття |
| Тема 10. | Воля |
| МОДУЛЬ 2. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ |
| Тема 1.  | Темперамент |
| Тема 2.  | Характер |
| Тема 3.  | Здібності |
| Тема 4.  | Діяльність |
| Тема 5.  | Спілкування |
| Тема 6.  | Особистість |
| **МОДУЛЬ 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА** **ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ** |
| Тема 1.  | Педагогічна психологія як наука |
| Тема 2. | Психологія учбової діяльності |
| Тема 3. | Психологія навчання |
| Тема 4. | Психологія виховання |
| Тема 5. | Психологія педагогічної діяльності |
| Тема 6. | Педагогічне спілкування |
| **МОДУЛЬ 4. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ** |
| Тема 1. | Загальні засади вікової психології |
| Тема 2. | Психічний і особистісний розвиток новонародженого та немовляти |
| Тема 3. | Особливості розвитку в ранньому дитинстві |
| Тема 4. | Психічний і особистісний розвиток дитини в дошкільному віці |
| Тема 5. | Психологія молодшого школяра (зрілого дитинства) |
| Тема 6. | Психологія підлітка |
| Тема 7. | Психологія ранньої і зрілої юності |

**ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, презентації результатів виконаних завдань, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних завдань та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, квести, проект, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

* «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

 <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. Тернопіль : вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 300 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059447.pdf>

2. Долинська Л.В., Скрипченко О.В., Огороднійчук З.В. Загальна психологія. Київ : Каравела, 2023. 464 с.

<https://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html>

3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 388 с. <https://files.znu.edu.ua/files/TSUL/0041000.pdf>

4. Загальна психологія. Самостійна робота: метод. посібник для студентів, які навчаються за ОПП 053 Психологія, першого освітнього рівня (бакалаврського). Автор-упорядник І. М. Чорна. Тернопіль, 2024. 57 с. [https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/46445/1/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%20%d0%bf%d0%be%d1%81%20%d1%81%d0%b0%d0%bc%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0%20%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0.pdf](https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/46445/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.pdf)

5. Загальна та вікова психологія: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2023. 256 c. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054758.pdf>

6. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055254.pdf>

7. Москалець В. П. Загальна психологія. підручник. Київ : Ліра-К. 2020.564 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059451.pdf>

8. Пісоцький В. П., Горянська А. М. П34 Психологія. Частина 1. Загальна психологія: конспект лекцій: навч. посібн. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 259 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi78/0058076.pdf>

9. Поясок Т. Б. Беспарточна О.І., Квасник О.В., Шаполова В.В. Загальна психологія: навчальний посібник. Харків : ФОП Бровін О.В., 2023. 396 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi79/0059450.pdf>

10. Яценко Т.В. Я92 Загальна психологія. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Кременчук : ПП «Бітарт», 2020. 34 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0055280.pdf>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Психологія: загальна, вікова, педагогічна» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[psykholohiia.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/deqnerez/psykholohiia.pdf)