

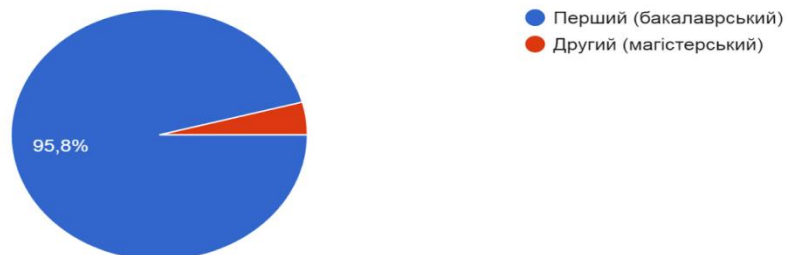
Аналіз опитування
здобувачів вищої освіти
щодо дієвості системи забезпечення якості освітнього процесу
на філологічному факультеті
(лютий 2025 р.)

В анонімному опитуванні взяли участь 95 здобувачів вищої освіти, які навчаються на різних ОП філологічного факультету (переважно бакалаврського рівня вищої освіти).

Оберіть ОП, за якою навчаєтесь:
95 відповідей

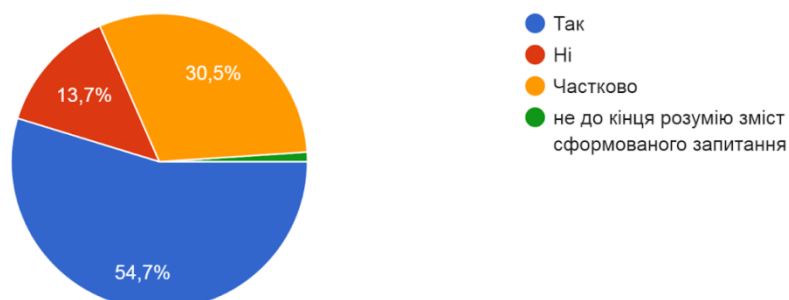


Оберіть рівень навчання:
95 відповідей



Більше 85% опитаних здобувачів вищої освіти філологічного факультету підтвердили змогу брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу:

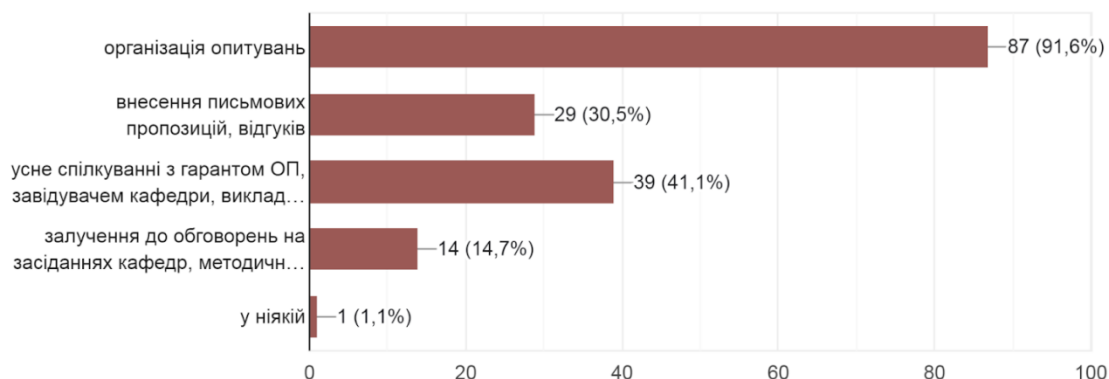
Чи Ви маєте можливість брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу через самоврядування здобувачів?
95 відповідей



Найчастіше здобувачі вищої освіти мали змогу впливати на вдосконалення освітнього процесу через організацію опитувань, рідше – усне спілкування з гарантом ОП, завідувачем кафедри, викладачами:

У який спосіб збирають пропозиції здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення освітнього процесу, змісту освітніх програм?

95 відповідей



Понад 60% респондентів не вбачають недоліків в ОП та / або освітній діяльності з реалізації ОП, де вони навчаються:

Чи є, на Вашу думку, недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП, за якою Ви навчаєтесь?

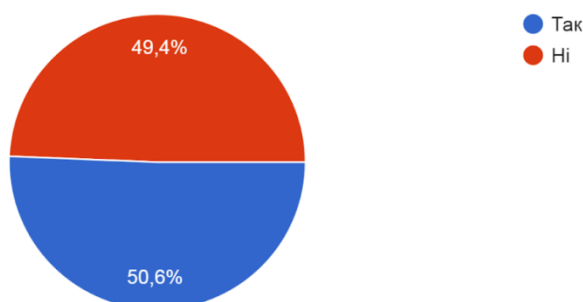
95 відповідей



Лише 50% опитаних вказали, що мали змогу вказати на недоліки гарантові ОП, завідувачеві кафедри або представникам деканату:

Якщо Ви відповіли «Ні» або "Частково" на попереднє питання, чи була у Вас можливість вказати на недоліки гарантові ОП / викладачеві / представникам деканату?

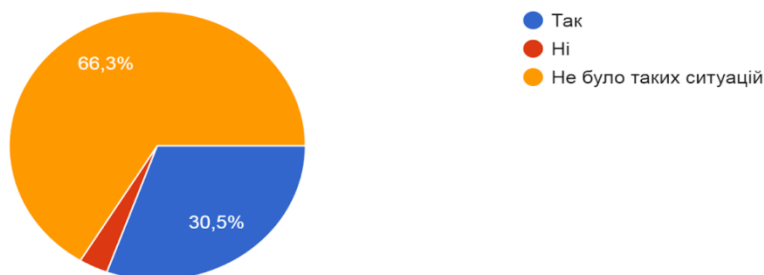
79 відповідей



Понад 60% здобувачів вищої освіти не мали конфліктних ситуацій під час освітнього процесу, 30% мали змогу звернутися у такому разі до гаранта ОП, завідувача кафедри або представника деканату:

У разі виникнення конфліктних ситуацій, необхідності апеляції тощо чи була у Вас можливість звернутися до куратора / гаранта О...завідувача кафедри / представників деканату?

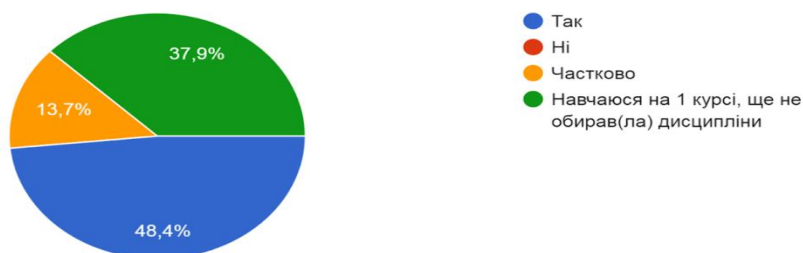
95 відповідей



48,4% респондентів могли вільно обирати вибіркові дисципліни, 13,7 – частково. При цьому 37,9% опитаних навчаються на першому курсі та ще не обирали дисципліни.

Чи була у Вас можливість вільного вибору дисциплін?

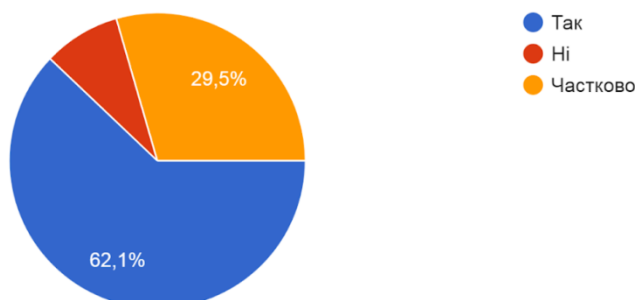
95 відповідей



Більшість здобувачів вищої освіти вважають, що їхня думка повністю (62,1%) або частково (29,5%) впливає на якість освітнього процесу:

Чи погоджуєтеся Ви з твердженням, що Ваша думка важлива і впливає на якість освітнього процесу?

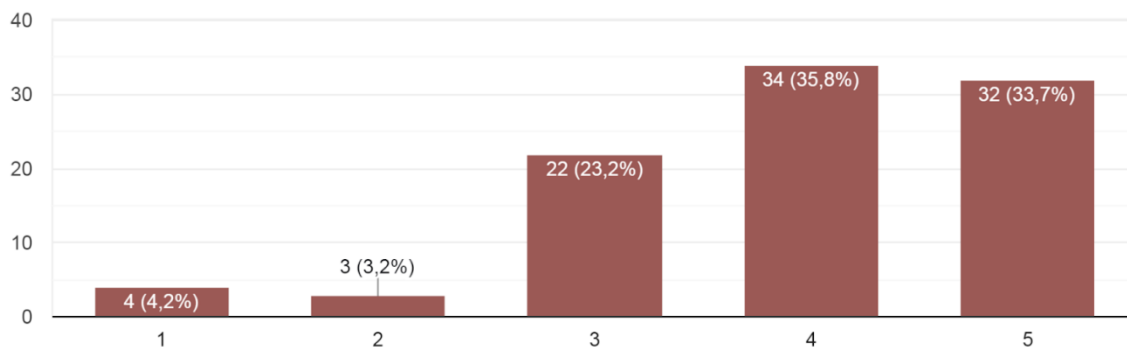
95 відповідей



Більше 60% респондентів високо оцінили власну поінформованість щодо можливостей впливати на якість освітнього процесу:

За шкалою від 1 до 5, де 5 - максимальне значення, оцініть власну поінформованість щодо можливостей впливати на якість освітнього процесу на філологічному факультеті:

95 відповідей



Серед поданих здобувачами вищої освіти рекомендацій найбільше побажань було щодо збільшення кількості анонімних опитувань, деталізації опитувань, щоб студенти могли активніше впливати на зміни ОП. Також респонденти побажали:

- Зменшити навантаження на гарантів.
- Більша кількість заходів.
- Доброта.
- Щоб ректорат враховував думку студентів. А також бажаю більше стабільності.
- Зробити стенди на 1 поверсі, щоб інформацію могли дізнаватися усі.