**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУЧАСНА РИТОРИЧНА КОМУНІКАЦІЯ»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (4,5 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 035 Філологія |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Івасюта Марина Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови  *(http://philology.chnu.edu.ua/?page\_id=642)* |
| **Контактний тел.** | +380990239733 |
| **E-mail:** | m.ivasiuta@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5749 |
| **Консультації** | *очні* – вівторок, 14.30 – 15.30,  *дистанційні* – за домовленістю. |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Сучасна риторична комунікація» спрямований на опанування теоретичних основ професійної та міжособистісної комунікації, на оволодіння практичними навичками ефективного спілкування, на удосконалення аспектів комунікативної поведінки в різних ситуаціях.

Мета навчальної дисципліни: навчити ефективної мовно-переконувальної комунікації в сучасному риторичному просторі.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. Сучасна риторична комунікація в світлі історичних, культурних і лінгвістичних аспектів її вивчення** | |
| **Тема 1** | Мистецтво риторичної комунікації. |
| **Тема 2** | Історична обумовленість формування риторичної майстерності з погляду зміни риторичного ідеалу. |
| **Тема 3** | Сучасний риторичний простір і структура діяльності оратора. |
| **Тема 4** | Етикет у практиці риторичної комунікації. |
| **Тема 5** | Лінгвістичні аспекти риторичної комунікації. |
| **Тема 6** | Спічрайтинг як елемент риторичної комунікації. |
| **МОДУЛЬ 2. Сучасна риторична комунікація в аспекті аргументативної риторики та  маніпуляційних технологій** | |
| **Тема 7** | Аргументація в практиці риторичної комунікації. |
| **Тема 8** | Сучасні риторичні стратегії. |
| **Тема 9** | Риторична комунікація та агресія. |
| **Тема 10** | Гендерна природа комунікації. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні завдання і вправи.

Залежно від типу пізнавальної діяльності, застосовуємо методи інформаційно-рецептивний (опрацювання наукової й навчально-методичної літератури), репродуктивний (виконання вправи за зразком), проблемний (підготовка презентацій), евристичний (есе, публічні виступи), дослідницький (проєкти, дискусії).

З-поміж методів стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності у курсі викладання риторики активно застосовуємо ділові ігри, дискусії і диспути, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості (метод цікавих аналогій, ефект дивування, зіставлення наукових і життєвих (побутових) пояснень явища тощо).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усні та письмові опитування, тестування, перевірка самостійних письмових робіт, презентацій із результатами виконання дослідницько-творчих завдань, оцінка виголошених публічних промов та участі в колективних дискусіях тощо.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf).

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Підручники онлайн: [*https://pidru4niki.com/ritorika/#google\_vignette*](https://pidru4niki.com/ritorika/#google_vignette)
2. TED ideas worth spreading. (TED Fellows: Shape Your Future)[*https://www.ted.com/*](https://www.ted.com/)
3. «Мистецтво публічних виступів» від Google [*https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/public-speaking*](https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/public-speaking)

***Детальна інформація щодо навчальної дисципліни «Сучасна риторична комунікація» висвітлена у презентації***

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасна риторична комунікація»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***