**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОГО ТЕРМІНОЗНАВСТВА:**

**ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ФУНКЦІОНУВАННЯ»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова***(3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Середня освіта |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта (Українська мова і література) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/ Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Дзісь Руслана Петрівна − кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови <https://hculanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/dzis-ruslana-petrivna/> |
| **Контактний тел.** | +38050 979 2559 |
| **E-mail:** | [*r.dzis@chnu.edu.ua*](mailto:r.dzis@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | [*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2830*](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2830) |
| **Консультації** | середа з 13.00 до 14.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Необхідність формування національної термінології, укладання термінологічних словників, які б відповідали світовим стандартам, з метою вивести національну термінографію на світовий рівень – це виклики, що постали перед сучасними науками, зокрема перед філологічною цариною. Курс „Основи українського термінознавства: теорія, методика, функціонування” займає особливе місце в системі вищої освіти, яка повинна дати ґрунтовні знання, закласти основи самовдосконалення майбутнього словесника. Уміння розвивати наукове мислення, використовувати фахову мову сприяє швидкому засвоєнню спеціальних дисциплін та допомагає орієнтуватися у професійній діяльності. Предметом вивчення курсу „Основи українського термінознавства: теорія, методика, функціонування ” є термінологія різних наукових сфер.

Мета курсу– сформувати високий рівень комунікативної культури у сфері наукового спілкування (усній та писемній формах), виробити навички практичного, нормованого вжитку термінологічних найменувань, сприяти розвитку інтелектуальних можливостей, що полягають в процесі утворення нових термінів.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. УКРАЇНСЬКЕ ТЕРМІНОЗНАВСТВО**  **(СИНХРОНІЙНИЙ ТА ДІАХРОНІЙНИЙ АСПЕКТИ)** | |
| **Тема 1** | Термінознавство як наукова дисципліна. Предмет і завдання. Структура термінознавства та його методи. Місце термінознавства в системі наук. |
| **Тема 2** | Поняття про «термін». Властивості терміна. Професіоналізм. Номенклатурна назва. |
| **Тема 3** | Термінологія і терміносистема. Ознаки термінології. Загальне уявлення про терміносистему та її властивості. Фаховий дискурс. |
| **Тема 4** | Історичні аспекти термінознавства. Термінологічні школи. Постаті українських термінологів. |
| **Тема 5** | Становлення національних терміносистем (соціолінгвістичний аспект). |
| **Тема 6** | Термінографія. Здобутки й перспективи. |
| **МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРНІ, ГРАМАТИЧНІ ТА ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕРМІНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗЗСО** | |
| **Тема 1** | Лексико-семантичні аспекти термінології. Полісемія в термінології та її причини. Термінологічна омонімія. Синонімічні процеси. Антонімія. Паронімія. Гіпонімічні парадигми. |
| **Тема 2** | Граматична характеристика термінів. Терміни-слова та їх структурна класифікація. Частини мови у функції термінів та їх ієрархія. Терміни-словосполучення та їх класифікація. |
| **Тема 3** | Особливості термінотворення. Семантичний спосіб термінотворення. Вторинна номінація. Словотвірні типи. Абревіація. Синтаксичний спосіб термінотворення. Запозичення в термінотворенні. |
| **Тема 4** | Термінологічне планування як складник мовного планування. Створення термінологічних банків даних. Стандартизація. Уніфікація термінів і терміносистем. Проблеми перекладу й термінологічного редагування. Організаційно-методична діяльність термінологічних органів. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі навчання застосовуємо технології особистісно зорієнтованого навчання, що дозволяють сформувати комунікативний досвід, який забезпечує розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма), формує комунікативні уміння, дозволяє опанувати лексико-семантичний рівень української мови загалом і фахову термінологію зокрема; технології, спрямовані на активізацію та інтенсифікацію діяльності здобувача (зокрема технології проблемного навчання, комунікативні технології); технології, спрямовані на організацію та управління процесом навчання (зокрема інформаційно-комунікаційні технології), а саме: лекція, дискусія, практичні заняття, демонстрація, презентація, конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, редагування фахових текстів, проєкт, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. http://lcorp.ulif.org.ua/dictua («Словники України»).

2. http://slovopedia.org.ua/ (Колекція українських словників).

4. http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm (Українська мова : Енциклопедія).

5. http://ulif.mon.gov.ua (Український лінгвістичний портал).

6. http://www.mova.info/ (Лінгвістичний портал).

7. http://www.pravopys.net/ (Електронний «Український правопис»).

9. http://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky (Збірник наукових праць).

10. <https://termvisnyk.iul-nasu.org.ua/> (Збірник наукових праць Інституту української мови НАН України)

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(*[*покликання на робочу програму навчальної дисципліни*](https://drive.google.com/file/d/1NjZTqmAghzSLdUObZj5QeJqHfS7XH3S6/view)*)*