**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СТАРОСЛОВ’ЯНСЬКА МОВА»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014.01 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Бичкова Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови *(*[http://philology.chnu.edu.ua/?personnal](http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b1%d0%b8%d1%87%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b3%d1%96%d1%97%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-774)*)*Артеменко Галина Степанівна – кандидат філологічних наук, асистент кафедри історії та культури української мови *(*<http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=763>) |
| **Контактний тел.** | +380953412714 (Бичкова Т. С.)+380507092042 (Артеменко Г. С.) |
| **E-mail:** | t.bychkova@chnu.edu.uag.artemenko@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=34> |
| **Консультації** | Очні консультації: за попередньою домовленістю |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Старослов’янська мова» – історико-лінгвістичний вступ у наукове вивчення української мови, який дає фактичну і методичну основу для оволодіння елементами порівняльно-історичного аналізу та, відповідно, забезпечує реалізацію вимоги історизму в лінгвістичній освіті майбутніх філологів, адже старослов’янську мову розглядають як найдавнішу фіксацію слов’янського мовлення, як матеріал для порівняльно-історичних реконструкцій праслов’янських звуків та форм. Вивчення старослов’янської мови сприяє розумінню найважливіших фонетичних процесів та особливостей формування граматичної системи слов’янських мов.

Мета навчальної дисципліни: познайомити здобувачів вищої освіти з відомостями про історію створення старослов’янської мови, фонетичну, лексичну та граматичну систему старослов’янської мови ІХ–ХІ століть, для того, щоб майбутній учитель-словесник глибше розумів закономірності розвитку та функціонування сучасної української мови.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ВСТУП** |
| **Тема 1** | Поняття про старослов’янську мову та історія її виникнення. |
| **Тема 2** | Старослов’янське письмо. |
| **МОДУЛЬ 2. ФОНЕТИКА** |
| **Тема 3** | Звукова система старослов’янської мови другої половини ІХ століття. |
| **Тема 4** | Звуки старослов’янської мови у порівняльно-історичному висвітленні. Коротка характеристика найважливіших рис звукової системи праіндоєвропейської та праслов’янської мов. |
| **Тема 5** | Звукові процеси, що мали місце в ранній і пізній періоди розвитку праслов’янської мови. |
| **Тема 6** | Пізніші звукові процеси, зафіксовані пам’ятками Х–ХІ століть. |
| **МОДУЛЬ 3. МОРФОЛОГІЯ І СИНТАКСИС** |
| **Тема 7** | Морфологія старослов’янської мови. Іменник. |
| **Тема 8** | Займенник. |
| **Тема 9** | Прикметник. |
| **Тема 10** | Числівник. |
| **Тема 11** | Дієслово. |
| **Тема 12** | Прислівник. Службові частини мови. Вигук |
| **Тема 13** | Синтаксис старослов’янської мови. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Задля досягнення програмних результатів навчання використовуємо пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, частково-пошуковий, евристичний методи, метод проблемного викладу, дослідницький метод, метод ділової гри.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування та ін.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

[http://uk.wikipedia.org/wiki/Староцерковнослов’янська](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%27%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0) мова

[http://uk.wikipedia.org/wiki/Кирило](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE) і Мефодій

<http://www.sviato.in.ua/persons/kyrylo> and methodij.php

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Старослов’янська мова»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(*[staroslov\_ianska-mova.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/hnrntwpg/staroslov_ianska-mova.pdf)*)*