



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТА АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОНІМІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Філологія»
Спеціальність	035 «Філологія»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій освітньо-науковий
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Редьква Ярослав Петрович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови
Контактний тел.	+380506605009
E-mail:	<a href="mailto:y.redkva@chnu.edu.ua">y.redkva@chnu.edu.ua</a>
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок та середа з 14.00 до 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Запропонована для вивчення дисципліна «Теоретико-методологічні засади та аспекти дослідження онімів» – це теоретико-методологічний курс, покликаний дати ґрунтовні знання тим аспірантам, чиї дисертаційні дослідження присвячені аналізу пропріальної лексики як на синхронному, так і на діахронному зрізі. Його важливість зумовлена необхідністю розуміння ономастики як важливої лінгвістичної дисципліни, з допомогою якої можна зробити ряд відкриттів у мовному континуумі індоєвропейських мов, в тому числі і в порівняльному аспекті, а також усвідомити мовну проблематику національних меншин, мовних контактів та культурних кордонів.

Знання методологічних засад дослідження *nomina propria* значно розширять концептуально-методологічні знання здобувачів наукового ступеня PhD у сфері філології та гуманітарних дисциплін на стику з нею.

Мета вибіркової дисципліни: Наділити аспірантів знаннями загальної теорії та методики дослідження онімів з одночасним засвоєнням ними основ встановлення механізмів виявлення спільних закономірностей (універсалій) і типологічних рис, характерних для пропріальної лексики.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ ЛЕКСЕМ КАТЕГОРІЇ <i>NOMINA PROPRIA</i>.</b>	
Тема 1	Вступ. Ономастика як лінгвістична дисципліна. Місце ономастики серед інших наук.
Тема 2	Лінгвістичний статус оніма. Проблеми стандартизації онімів національних меншин Буковини.
<b>МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРНО-ПРОСТОРОВА ТА ЛІНГВІСТИЧНА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ОНІМНОГО ПРОСТОРУ.</b>	
Тема 3	Ономастичний простір та класифікації різноманітних розрядів онімної лексики.
Тема 4	Етнічна та онімна різноманітність північної та південної Буковини. Топоніміка меншин.
<b>МОДУЛЬ 3. ТИПОЛОГІЧНА ОНОМАСТИКА ТА ОНІМНІ СИСТЕМИ. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТА АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОНІМІВ.</b>	
Тема 5	Типологічна ономастика як новий підхід до порівняльного вивчення структурних і функціональних властивостей різномовних онімів.
Тема 6	Онімні системи в ономастичному просторі.
Тема 7	Ономастичні методи в системі загальнолінгвістичних (спільне та відмінне).
Тема 8	Способи та прийоми опрацювання онімного матеріалу.
Тема 9	Методи та прийоми аналізу онімів.
Тема 10	Напрямки та аспекти ономастичних досліджень.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Форми проведення занять: лекції, семінари, практичні заняття, виконання індивідуальних завдань. Організація роботи аспірантів передбачає широке застосування поняттєво-категоріального ономастичного апарату з кожної теми, контрольні запитання та самостійні завдання, роботу з науковою (в т.ч. найновішою) ономастичною літературою, а також практичний аналіз різних розрядів пропріальної лексики із застосуванням ономастичних методів і прийомів. У навчанні застосовуються наступні методи ономастичних досліджень: дескриптивний, етимологічний, порівняльно-історичний, ареальний, генетичний, метод малих типів, метод реконструкції, картографічний метод, стратиграфічний метод, структурний, формантний, стилістичний, кількісних підрахунків, статистичний.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** Поточне оцінювання за змістовим модулем, тестування, оцінювання знань, умінь і навичок із кожної теми на основі написання самостійних та контрольних модульних робіт.

**Підсумковий контроль** – іспит.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

### **Інформаційні ресурси**

<https://onomajournal.org>

<https://iul-nasu.org.ua/viddily-ta-naukovi-grupy/viddil-istoriyi-ukrayinskoyi-movy-ta-onomastyky.html>

<https://pto.org.pl>

<https://icosweb.net>

[https://www.fbiic.gov/public/2008/nov/Naming\\_practice\\_guide\\_UK\\_2006.pdf](https://www.fbiic.gov/public/2008/nov/Naming_practice_guide_UK_2006.pdf)

<https://www.americannamesociety.org>

<https://maplibrary.ua.edu/placenames-research-center/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://phil.chnu.edu.ua/media/s4neep3q/teoretyko-metodolohichni-aspekty-doslidzhennia-onimiv.pdf>