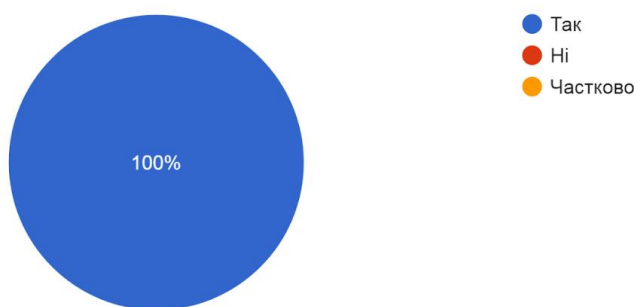


Аналіз опитування  
щодо якості реалізації навчальної дисципліни  
«Історична граматики української мови»  
ОП Українська мова та література, спец. Середня освіта, 302 група

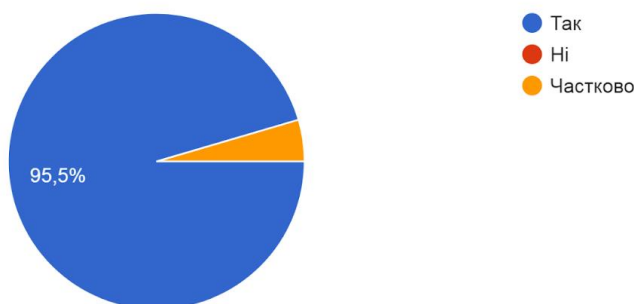
У 302 групі філологічного факультету за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. якість знань з навчальної дисципліни «Історична граматики української мови» була нижче 35%. З 24 здобувачів вищої освіти 302 групи філологічного факультету в опитуванні взяли участь 22 (91,6%), результати опитування репрезентативні.

Більше 90% здобувачів освіти погодилися з твердженнями про те, що викладач володіє навчальним матеріалом на високому рівні, навчальні матеріали доступні для студентів, викладач був відкритим та доступним для спілкування, об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів.

Викладач володіє навчальним матеріалом на високому рівні  
22 відповіді

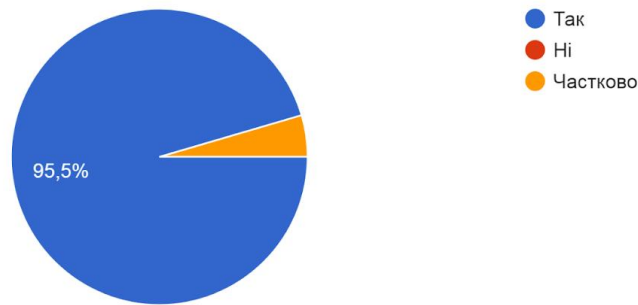


Навчальні матеріали з дисципліни якісні та доступні для студентів.  
22 відповіді



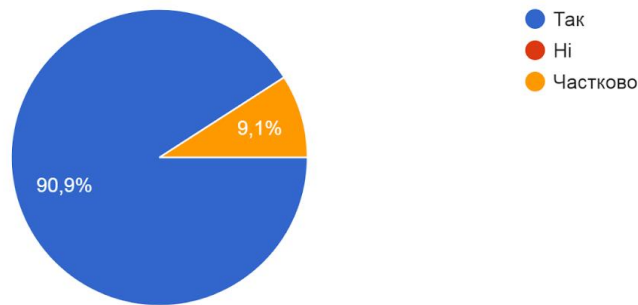
Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів

22 відповіді



Викладач був відкритий та доступний до спілкування

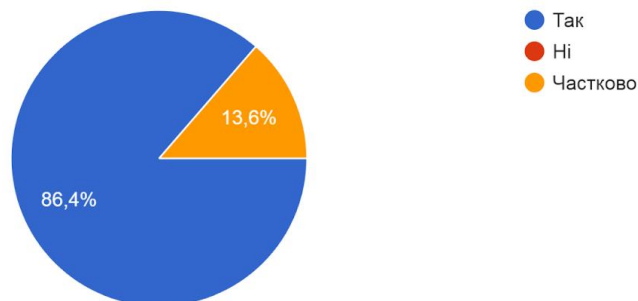
22 відповіді



Більше 80% здобувачів вищої освіти погодились з твердженнями про доцільність та результативність використаних викладачем методів навчання, зрозумілість та практико зорієнтованість стилю викладання.

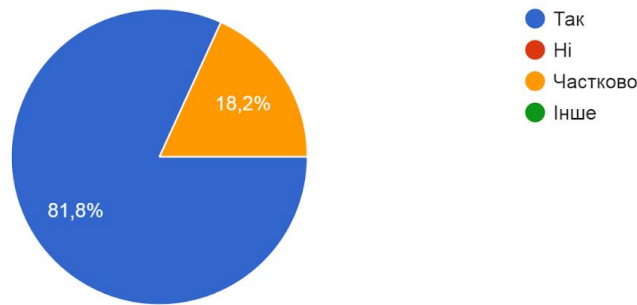
Стиль викладання був зрозумілий та практикозорієнтований

22 відповіді



Використані викладачем методи навчання доцільні та результативні

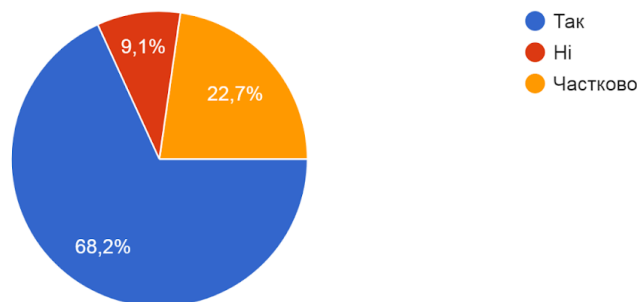
22 відповіді



90% респондентів вважають, що навчальна дисципліна «Історична грамати́ка української мови» повністю (68%) або частково (22%) дала змогу отримати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для роботи за спеціальністю.

Навчальна дисципліна дала змогу отримати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для подальшої роботи за спеціальністю.

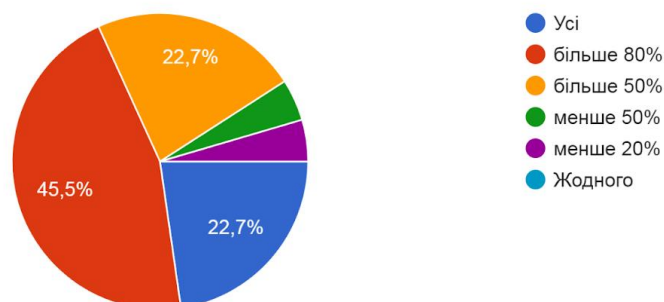
22 відповіді



При цьому 68% опитаних здобувачів освіти відвідали усі або більше 80% занять з вказаної навчальної дисципліни. Лише 1 респондент відвідав менше 20% занять.

Яку частину занять Ви відвідали?

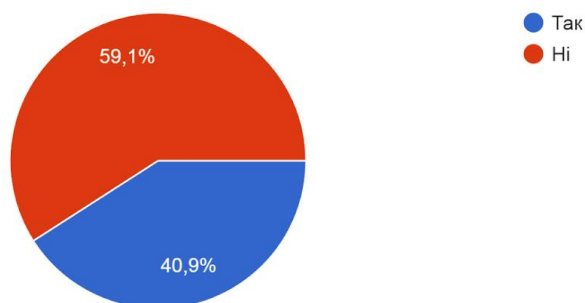
22 відповіді



На об'єктивні перешкоди відвідати усі заняття з навчальної дисципліни вказали 40,9% респондентів.

Чи були об'єктивні перешкоди для Вашої участі в освітньому процесі?

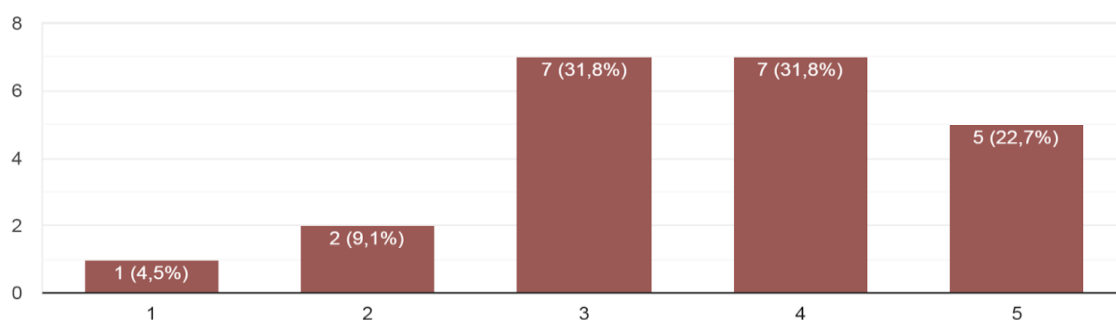
22 відповіді



12 здобувачів вищої освіти 302 групи філологічного факультету загалом високо оцінили власну мотивацію до вивчення дисципліни «Історична граматики української мови», 9 – власну активність під час занять та підготовки до них.

Оцініть власну мотивацію до вивчення дисципліни (за шкалою від 1 до 5, де 1 - найнижчий рівень, а 5 - найвищий)

22 відповіді



Оцініть власну активність під час занять та якість підготовки до них (за шкалою від 1 до 5, де 1 - найнижчий рівень, а 5 - найвищий)

22 відповіді

