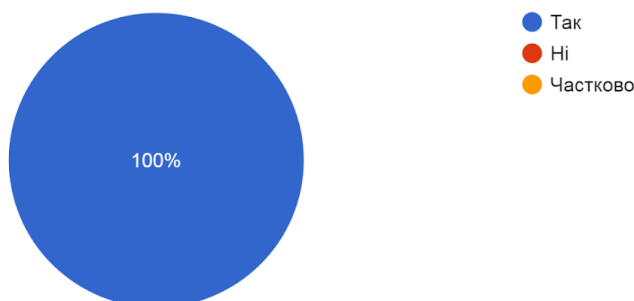


Аналіз опитування
щодо якості реалізації навчальної дисципліни
«Церковнослов'янська мова»
ОП Богослов'я, 107 група

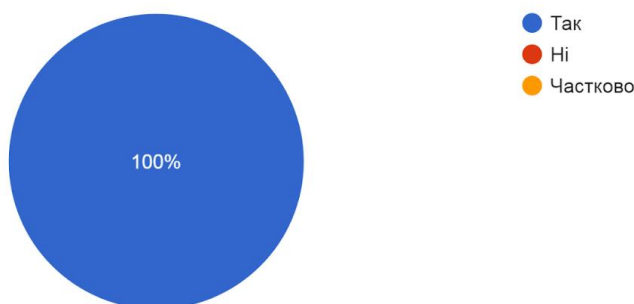
У 107 групі філологічного факультету за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. якість знань з навчальної дисципліни «Церковнослов'янська мова» була нижче 35%. З 13 здобувачів вищої освіти 107 групи філологічного факультету у січні 2025 р. одного відраховано у зв'язку з неуспішністю; в опитуванні взяли участь 9 здобувачів вищої освіти (75%), результати опитування репрезентативні.

Усі опитані здобувачі вищої освіти погодились, що викладач чесно та прозоро оцінював знання студентів, володіє навчальним матеріалом на високому рівні, навчальні матеріали якісні та доступні для студентів, стиль викладання був зрозумілий та практико зорієнтований, викладач – відкритий для спілкування, навчальна дисципліна дала змогу отримати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для роботи за спеціальністю.

Навчальна дисципліна дала змогу отримати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для подальшої роботи за спеціальністю.
9 відповідей

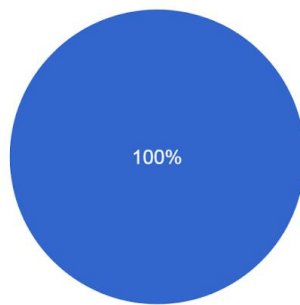


Навчальні матеріали з дисципліни якісні та доступні для студентів.
9 відповідей



Викладач володіє навчальним матеріалом на високому рівні

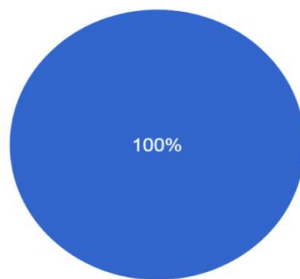
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів

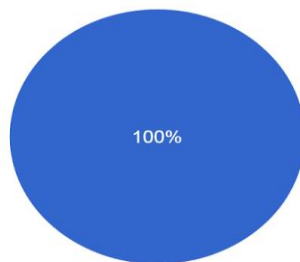
10 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Стиль викладання був зрозумілий та практикозорієнтований

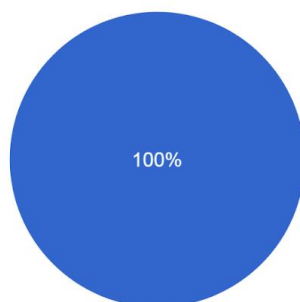
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Викладач був відкритий та доступний до спілкування

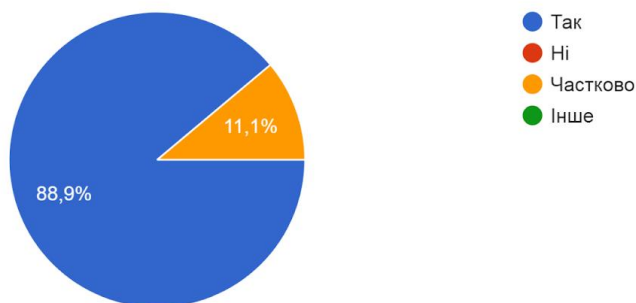
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

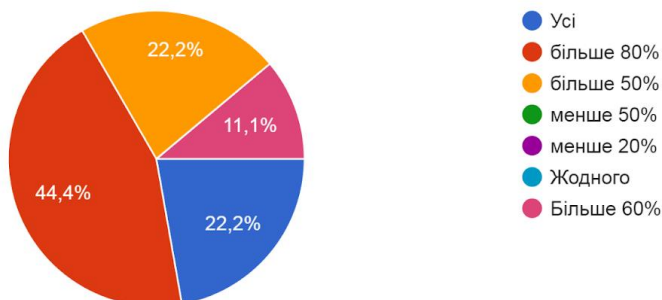
8 опитаних здобувачів освіти погодилися з твердженнями про те, що обрані викладачем методи навчання доцільні та результативні:

Використані викладачем методи навчання доцільні та результативні
9 відповідей



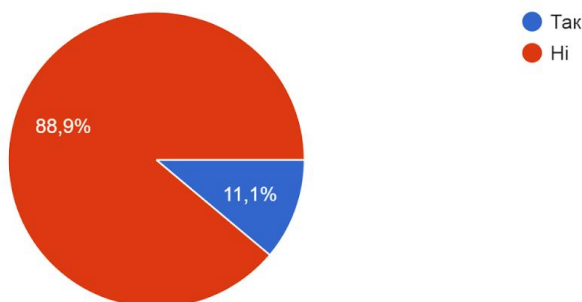
66% здобувачів вищої освіти 107 групи відвідали більше 80% занять:

Яку частину занять Ви відвідали?
9 відповідей



Лише один здобувач вищої освіти повідомив про об'єктивні перешкоди відвідувати заняття:

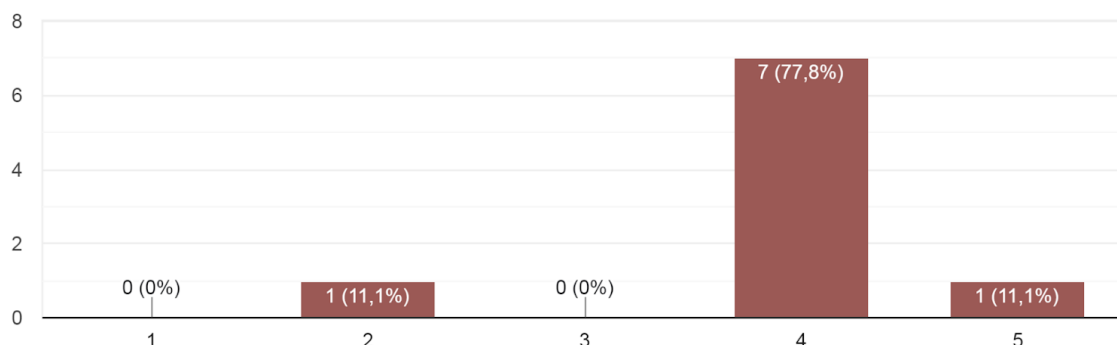
Чи були об'єктивні перешкоди для Вашої участі в освітньому процесі?
9 відповідей



8 студентів оцінили свій рівень мотивації до вивчення дисципліни та рівень активності на заняттях вище середнього:

Оцініть власну мотивацію до вивчення дисципліни (за шкалою від 1 до 5, де 1 - найнижчий рівень, а 5 - найвищий)

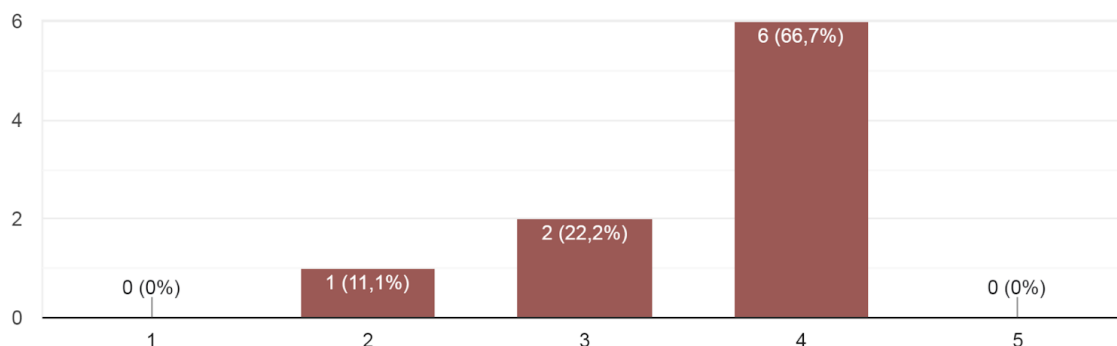
9 відповідей



Водночас жодний здобувач вищої освіти не оцінив власну активність на заняттях та якість підготовки до них найвищим балом:

Оцініть власну активність під час занять та якість підготовки до них (за шкалою від 1 до 5, де 1 - найнижчий рівень, а 5 - найвищий)

9 відповідей



Жодних зауважень чи рекомендацій щодо якості реалізації змісту навчальної дисципліни від 107 групи не надійшло, лише побажання мотивації та старань майбутнім здобувачам освіти, які вивчатимуть дисципліну.