**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ/ BERUFSBEZOGENES DEUTSCH*»***

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова***(6 *кредитів*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Педагогіка / Освіта |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | німецька |
| **Профайл викладача (-ів)** | ЧЕРСЬКА Жанна Борисівна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів[*https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/cherska-zhanna-borysivna/*](https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/cherska-zhanna-borysivna/) |
| **Контактний тел.** | **(+**380372) 584886 |
| **E-mail:** | j.cherska@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=282> |
| **Консультації** | четвер з 13.00 до 14.00 онлайн |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «*Іноземна мова за професійним спрямуванням*» є однією із обов’язкових навчальних дисциплін й укладена із урахуванням вимог організації освітнього процесу та входить у зміст навчального плану з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фідологічного факультету спеціальності 014 «Середня освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, культурологічному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов’язаних з виробничими умовами фаху; досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Моя майбутня професія. Формальне спілкування** |
| **Тема 1** | Знайомство з майбутньою професією філолога. |
| **Тема 2** | Правила спілкування в колективі. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.** **Від воїна до митрополита.** |
| **Тема 3** | Петро Могила — життєвий шлях. |
| **Тема 4** | Релігійний і культурний діяч, богослов і мислитель |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.** **Великий народний поет** |
| **Тема 5** | Творчий шлях Тараса Шевченка. |
| **Тема 6** | Тарас Шевченко – основоположник нової української літератури і мови. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Іван Франко — великий український поет** |
| **Тема 7** | Український поет, прозаїк, літературний критик, фольклорист, драматург, публіцист |
| **Тема 8** | Вірші Івана Франка |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.** **Унікальність особистості Лесі Українки** |
| **Тема 9** | Дитинство поетеси. |
| **Тема 10** | Творчість Лесі Українки. |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Український культурний рух шістдесятників** |
| **Тема 11** | Творчість Ліни Костенко. |
| **Тема 12** | Життєвий та творчий шлях Василя Стуса. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: task-based learning/навчання, що базується на завданнях, Presentation-Practice-Production / Представлення-Практика-Продукування,, rомунікативні методи, кейс-метод, метод проектів, інтерактивні методи, CLIL/ предметно-мовне інтегроване навчання, метод сценарію, робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами, самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни, дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ (Moodle).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмоваробота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle.

***Підсумковий контроль*** –залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (EКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами: Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>**,** Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату у ЧНУ (Чернівці, 2024)<https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

ActiLingua Academy: [http://www.deutsch-lernen.com](http://www.deutsch-lernen.com/)

Deutsch zum Mitnehmen: <https://2cm.es/LhjQ>

Deutsche Welle: [https://www.dw.com](https://www.dw.com/)

Online-Aufgaben von Schubert-Verlag: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/index.htm>

Tagesschau in einfacher Sprache: <https://www.tagesschau.de/inland/tagesschau-start-ineinfacher-sprache-100.html>

[https://www.deutschland.de/](https://www.tagesschau.de/inland/tagesschau-start-ineinfacher-sprache-100.htmlhttps%3A/www.deutschland.de/)

Der Weg. Die Zeitschrift für Deutschlernende: [www.derweg.org](http://www.derweg.org/)

<https://germany.mfa.gov.ua/de/news/75374-zustrich-v-posolystvi-ukrajini-z-suchasnimiukrajinsykimi-pisymennikami-jurijem-andruhovichem-ta-sergijem-zhadanom>

<https://www.goruma.de/laender/europa/ukraine/persoenlichkeiten>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у***

***робочій програмі навчальної дисципліни***

[inozemna-nimetska.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/sn3dlbil/inozemna-nimetska.pdf)