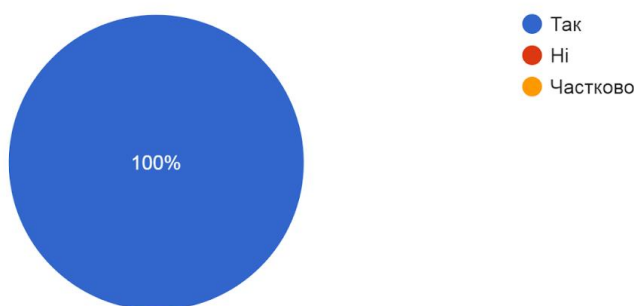


Аналіз опитування
щодо якості реалізації навчальної дисципліни
«Українська мова за професійним спрямуванням»
ОП Богослов'я, 107 група

У 107 групі філологічного факультету за результатами зимової екзаменаційної сесії 2024-2025 н.р. якість знань з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» була нижче 35%. З 13 здобувачів вищої освіти 107 групи філологічного факультету у січні 2025 р. одного відраховано у зв'язку з неуспішністю; в опитуванні взяли участь 10 здобувачів вищої освіти (83,3%), результати опитування репрезентативні.

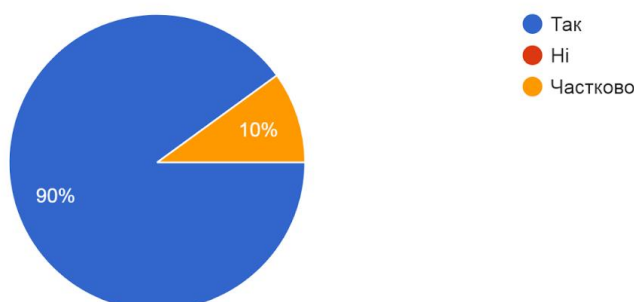
Усі опитані здобувачі вищої освіти погодились, що викладач чесно та прозоро оцінював знання студентів.

Викладач об'єктивно, чесно та прозоро оцінював знання студентів
10 відповідей



90% опитаних здобувачів освіти погодились з твердженнями про те, що викладач володіє навчальним матеріалом на високому рівні:

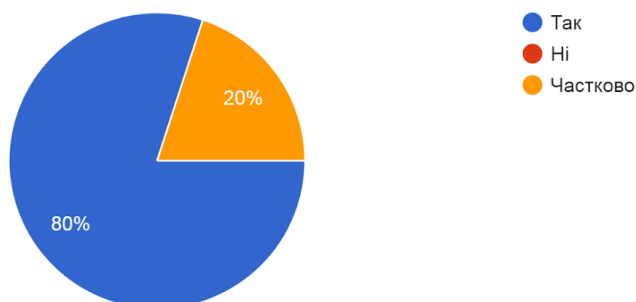
Викладач володіє навчальним матеріалом на високому рівні
10 відповідей



80% респондентів зазначили, що навчальні матеріали якісні та доступні для студентів, стиль викладання був зрозумілий та практико зорієнтований, викладач – відкритий для спілкування, навчальна дисципліна дала змогу отримати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для роботи за спеціальністю.

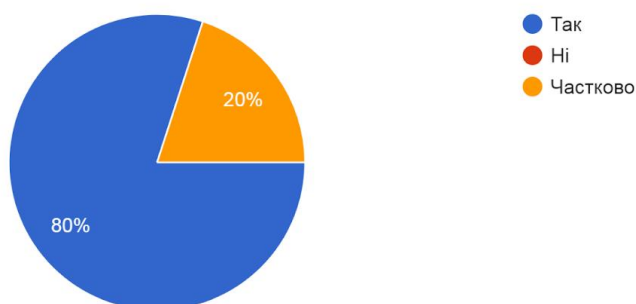
Навчальна дисципліна дала змогу отримати теоретичні знання та практичні навички, необхідні для подальшої роботи за спеціальністю.

10 відповідей



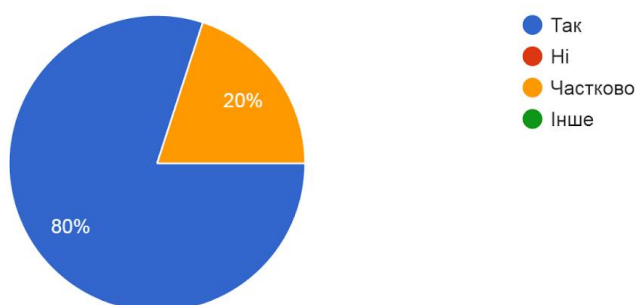
Навчальні матеріали з дисципліни якісні та доступні для студентів.

10 відповідей

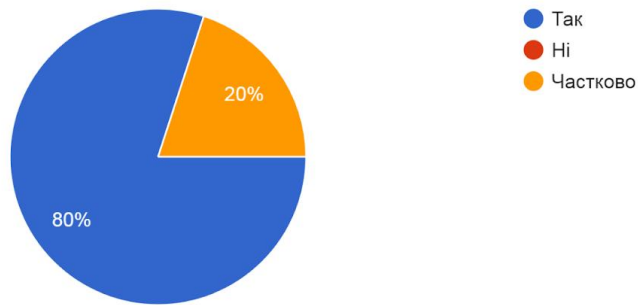


Використані викладачем методи навчання доцільні та результативні

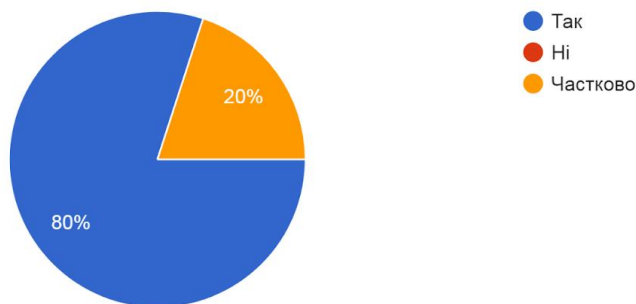
10 відповідей



Стиль викладання був зрозумілий та практикозорієнтований
10 відповідей

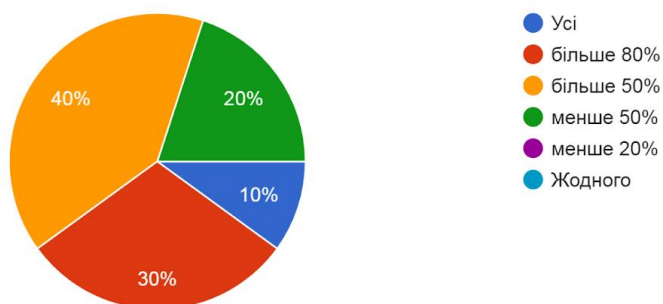


Викладач був відкритий та доступний до спілкування
10 відповідей



Лише 40% здобувачів вищої освіти 107 групи відвідали більше 80% занять:

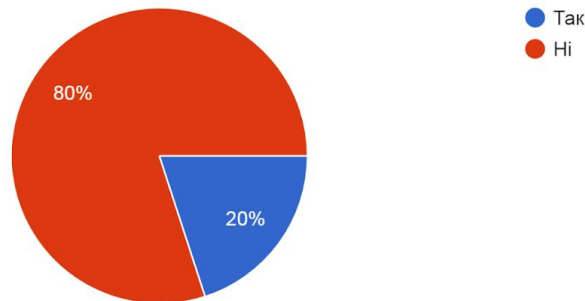
Яку частину занять Ви відвідали?
10 відповідей



Хоча для більшої частини (80%) об'єктивних причин пропускати заняття не було:

Чи були об'єктивні перешкоди для Вашої участі в освітньому процесі?

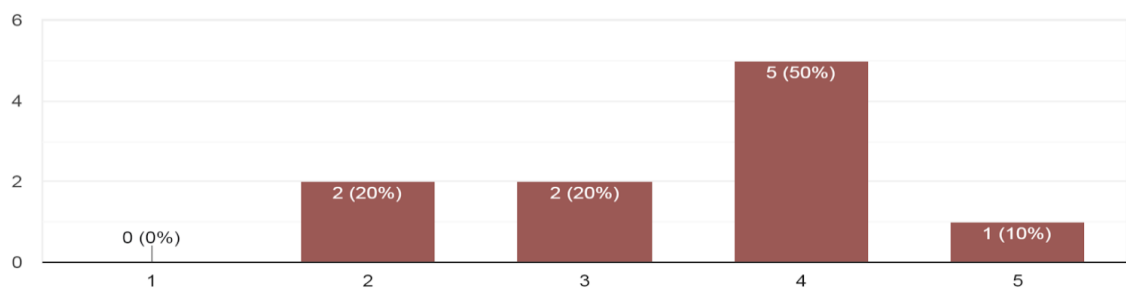
10 відповідей



Шестеро студентів оцінили свій рівень мотивації до вивчення дисципліни та рівень активності на заняттях вище середнього:

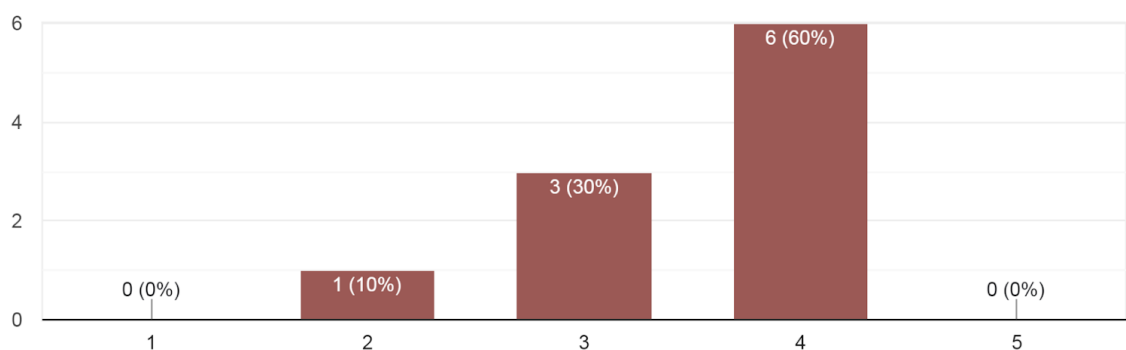
Оцініть власну мотивацію до вивчення дисципліни (за шкалою від 1 до 5, де 1 - найнижчий рівень, а 5 - найвищий)

10 відповідей



Оцініть власну активність під час занять та якість підготовки до них (за шкалою від 1 до 5, де 1 - найнижчий рівень, а 5 - найвищий)

10 відповідей



Жодних зауважень чи рекомендацій щодо якості реалізації змісту навчальної дисципліни від 107 групи не надійшло:

Що б Ви порекомендували для підвищення якості освітнього процесу під час вивчення вказаної навчальної дисципліни?

10 відповідей

