** СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ**

**ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ»**

**Компонента освітньої програми** *– вибіркова* (*3 кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | «Українська мова та література» |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | ЧАКАЛ ІНЕСА СТЕПАНІВНА, к.філол. н., доцент кафедри румунської та класичної філології  <https://rcphilology.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/chakal-inesa-stepanivna/>  ЗАГАЙСЬКА ГАЛИНА МИХАЙЛІВНА, к.філол. н., доцент кафедри румунської та класичної філології  <https://rcphilology.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/zahaiska-halyna-mykhailivna/> |
| **Контактний тел.** | +380372-58-48-34 |
| **E-mail:** | [i.chakal@chnu.edu.ua](mailto:i.chakal@chnu.edu.ua)  [g.zagaiska@chnu.edu.ua](mailto:g.zagaiska@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | [*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7430*](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7430) |
| **Консультації** | понеділок з 14.30 до 16.00,  вівторок з 14.30 до 16.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення давньогрецької мови має велике наукове, загальноосвітнє, пізнавальне, практичне значення. Курс давньогрецької мови передбачає засвоєння студентами нормативної граматики, оволодіння уміннями і навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу давньогрецьких текстів різної тематики, ефективне використання першоджерел, формування знань про лексичний склад давньогрецької мови, розуміння міжнародної наукової термінології, створеної на ґрунті греко-латинських елементів, засвоєння термінів лінгвістичного профілю, суспільно-політичної лексики, вивчення найуживаніших давньогрецьких паремій і гном. Студії з давньогрецької мови є вкрай важливі для етимологічних досліджень, а також є необхідними студентам-філологам для вивчення європейських мов (англійської, французької, німецької і інших). Вагомою є роль давньогрецької мови у формуванні фахівців з української мови і літератури.

Мета викладання дисципліни «Основи давньогрецької мови та психолого-педагогічна термінологія» – оволодіння фаховою мовою, ознайомлення з літературою і культурою давніх греків, міжнародною науковою та психолого-педагогічною термінологією, суспільно-політичною лексикою, визначення шляхів запозичення давньогрецької лексики в українській мові.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА і МОРФОЛОГІЯ**  **ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ.** | |
| **Тема 1** | Загальні відомості про історію давньогрецької мови та її значення для філологічної науки. |
| **Тема 2** | Грецький алфавіт. Правила вимови і наголошення. |
| **Тема 2** | Дієслово (Verbum, ΡΗΜΑ). Теперішній час активного стану (Praesens activi). |
| **Тема 4** | Іменник (Nomen Substantivum, ΟΝΟΜΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΝ). Перша відміна іменників. |
| **Тема 5** | Друга відміна іменників. |
| **Тема 6** | Прийменник (Praepositio, ΠΡΟΘΕΣΙΣ). |
| **Тема 7** | Теперішній час медіального і пасивного станів (Praesens medii et passivi). |
| **Тема 8** | Прикметник (Nomen Adiectivum, ΟΝΟΜΑ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΝ). Прикметники І-ІІ відміни. Дієприкметник теперішнього часу медіально-пасивного стану (Participium praesentis medii et passivi). |
| **Тема 9** | Контраговані іменники та прикметники І-ІІ відмін. |
| **Тема 10** | Минулий час недоконаного виду (Imperfectum activi, medii et passivi). |
| **Тема 11** | Систематизація та узагальнення. МКР № 1. |
| **МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГІЯ ДАВНЬОГРЕЦЬКОЇ МОВИ.**  **Частина ІІ.** | |
| **Тема 12** | Іменники та прикметники ІІІ відміни (основи на сонанти, губні та гортанні). |
| **Тема 13** | Займенник (Pronomen, ΑΝΤΩΝΥΜΙΑ). |
| **Тема 14** | Майбутній час (Futurum). Майбутній час активного і медіального станів (Futurum I activi et medii). |
| **Тема 15** | Іменники та прикметники ІІІ відміни (основи на зубні та -ντ, -νθ, -κτ). |
| **Тема 16** | Аорист (Aoristus). Аорист І активного та медіального станів (Aoristus І activi et medii). |
| **Тема 17** | Дієприкметники активного і медіального станів (Participium praesentis, futuri et aoristi I activi. Participium praesentis, futuri et aoristi I medii). |
| **Тема 18** | Іменники та прикметники ІІІ відміни (з різними основами). |
| **Тема 19** | Особливості відмінювання деяких іменників ІІІ відміни (substantiva anomala). |
| **Тема 20** | Ступені порівняння прикметників і прислівників. |
| **Тема 21** | Числівник (Numerale, ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΝ). |
| **Тема 22** | Умовний спосіб і оптатив теперішнього часу (Praesentis coniunctivі et optativі activi et medii). |
| **Тема 23** | Контраговані дієслова (verba contracta). |
| **Тема 24** | Аорист І та Майбутній І пасивного стану (Aoristus I et Futurum I passivi). |
| **Тема 25** | Систематизація та узагальнення. МКР № 2. |

**ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання курсу «Основи давньогрецької мови та психолого-педагогічна термінологія» застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, методи пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія, метод проблемного викладення, репродуктивний метод, перекладно-граматичний метод, практичні заняття із застосуванням перевірок та проведенням короткотермінових контрольних робіт, поточне тестування, усне опитування. Навчання відбувається в очній формі.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** *Форми поточного контролю: відвідування лекційних і практичних занять та робота на них, виконання практичних завдань, тестування, диктанти, вивчення напам’ять фразеологізмів, філологічної термінології і лексики, переклад оригінальних і адаптованих текстів з давньогрецької мови на українську і навпаки.*

***Підсумковий контроль*** – *залік*

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. *Бойко Н., Миронова В.* Українсько-давньогрецько-латинський словник. 2-е вид., доп. К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”. <http://www.pinax.com.ua/wp-content/uploads/2018/12/Українсько-давньогрецько-латинський-словник.pdf>
2. Енциклопедичний словник класичних мов / Звонська Л.Л., Корольова Н.В., Лазер-Паньків О.В. та ін.; За ред. Звонської Л.Л. 2-ге вид. випр. і допов. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. 552 с.

<https://shron1.chtyvo.org.ua/Zvonska_Lesia/Entsyklopedychnyi_slovnyk_klasychnykh_mov.pdf>

1. *Лазер-Паньків О.В.* ΠΑΡΟΙΜΙΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑΙ: Давньогрецькі прислів’я та приказки: словник-довідник. К.: Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2015. 447 с.
2. Оліщук Р., *Чакал І.* Давньогрецько-латинсько-український молитвослов : навч.-метод. посіб. для сам. роботи студентів-богословів. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 72 с.

<https://drive.google.com/file/d/1ImkuvCrv4xCi4GqhuvSS4wSclWMLYFP7/view?usp=sharing>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу***

***«Давньогрецька мова»******висвітлена у презентації навчальної дисципліни***

<https://drive.google.com/file/d/1kQFxGNB01xo0gbwZCjQBQuzYg2_WD5hi/view?usp=sharing>