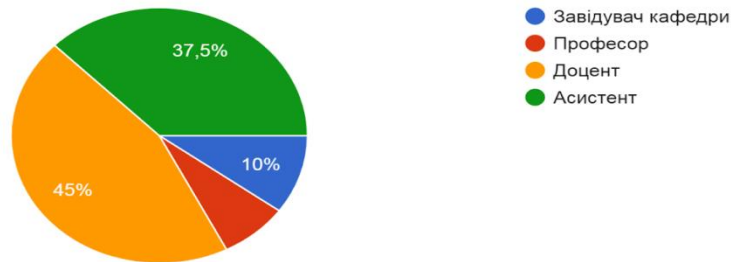


Аналіз опитування
науково-педагогічних працівників
щодо дієвості системи забезпечення якості освітнього процесу
на філологічному факультеті
(лютий 2025 р.)

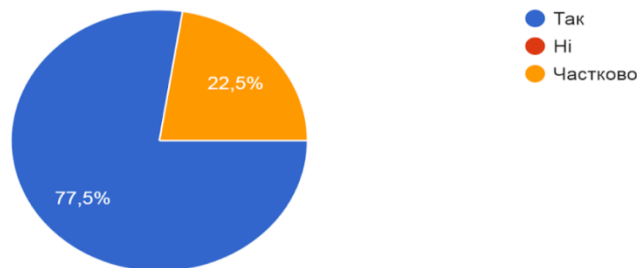
В опитуванні взяли участь 40 науково-педагогічних працівників, які працюють на різних посадах на філологічному факультеті.

Ваша посада:
40 відповідей



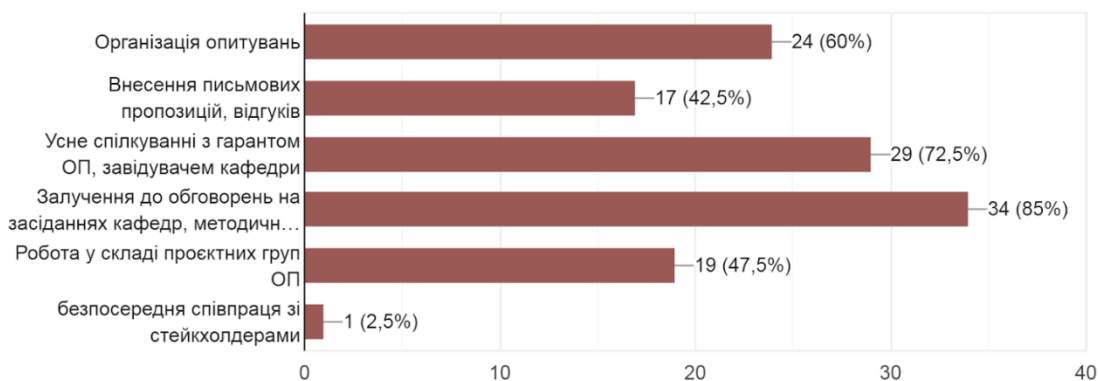
77,5% опитаних НПП філологічного факультету підтвердили згоду брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу:

Чи Ви маєте змогу брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу?
40 відповідей



Пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу на факультеті збирають різними способами:

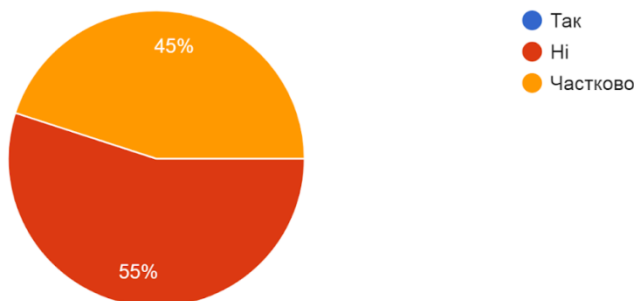
У який спосіб збирають пропозиції навчально-педагогічних працівників щодо вдосконалення освітнього процесу, змісту освітніх програм?
40 відповідей



Більшість НПП не вбачають недоліків в ОП та / або освітній діяльності з реалізації ОП, де вони викладають:

Чи є, на Вашу думку, недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП, де Ви викладаєте?

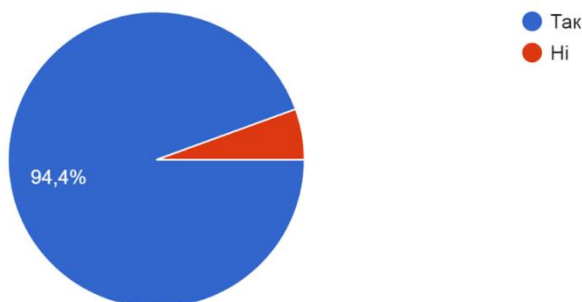
40 відповідей



Більше 94% НПП мали змогу вказати на недоліки гарантові ОП, завідувачеві кафедри або представникам деканату:

Якщо Ви відповіли «Ні» або "Частково" на попереднє питання, чи була у Вас можливість вказати на недоліки гарантові ОП / завідувачеві кафедри / представникам деканату?

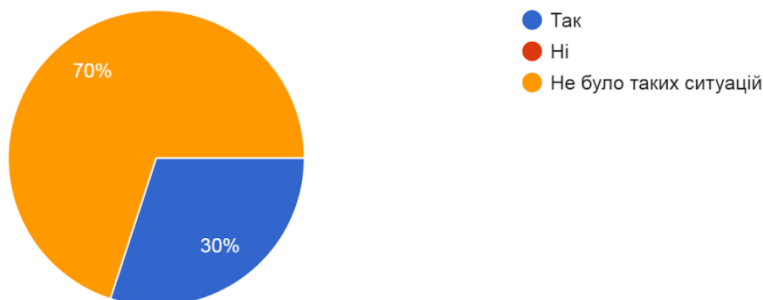
36 відповідей



70% НПП не мали конфліктних ситуацій під час освітнього процесу, 30% зазначили, що мають змогу звернутися у такому разі до гаранта ОП, завідувача кафедри або представника деканату:

У разі виникнення конфліктних ситуацій чи була у Вас можливість звернутися до гаранта ОП / завідувача кафедри / представників деканату?

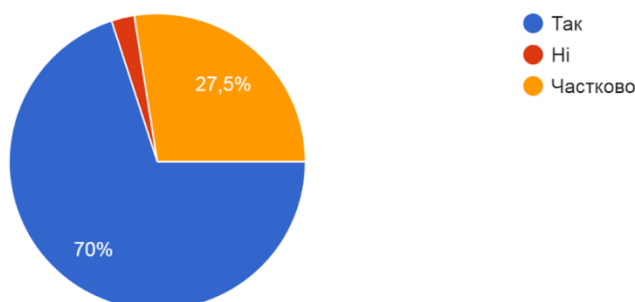
40 відповідей



Переважна більшість НПП вважають, що їхня думка повністю (70%) або частково (27,5%) впливає на якість освітнього процесу:

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням, що Ваша думка важлива і впливає на якість освітнього процесу?

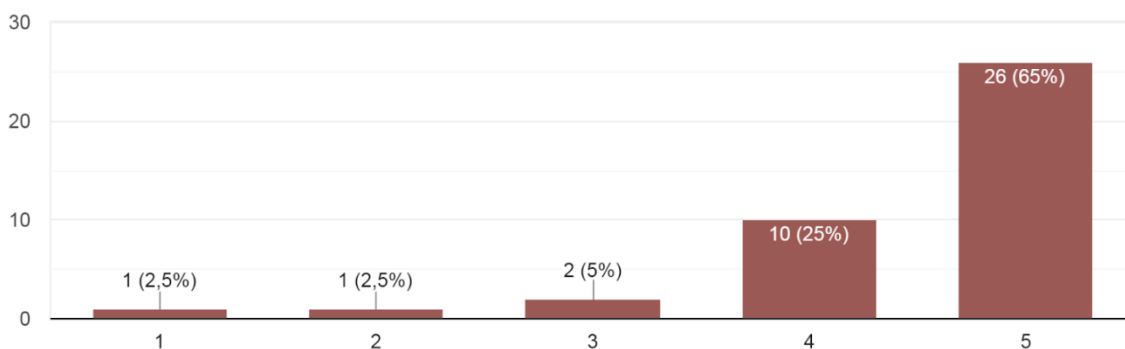
40 відповідей



90% респондентів високо оцінили власну поінформованість щодо можливостей впливати на якість освітнього процесу:

За шкалою від 1 до 5, де 5 - максимальне значення, оцініть власну поінформованість щодо можливостей впливати на якість освітнього процесу на філологічному факультеті:

40 відповідей



Науково-педагогічні працівники подали такі рекомендації щодо покращення зворотного зв'язку з гарантом ОП, представниками деканату:

- визначити форму зворотного зв'язку між НПП та розміщувати її безпосередньо на сторінці філологічного факультету;
- за потреби здійснювати проміжні консультації у процесі реалізації ОП, частіше заслуховувати проблеми покращення ОП на вченій раді факультету;
- активніше залучати НПП до обговорення змісту ОП, частіше зустрічатися з НПП, проводити вебінари або очні засідання;
- прозорість вибору ВК здобувачами вищої освіти;
- посилення співпраці між гарантами ОП, організувати постійні тренінги для гарантів.