**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«історія української літературної мови»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (5 *кредитів*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 035 Філологія |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Бичкова Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови https://hculanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/bychkova-tetiana-serhiivna/ |
| **Контактний тел.** | +380953412714 |
| **E-mail:** | t.bychkova@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4937> |
| **Консультації** | четвер з 14.30 до 16.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчає загальні процеси формування лексичного і стилістичного фондів української літературної мови, вироблення її граматичних і правописних норм, становлення стильової різноманітності у взаємозв’язках з розмовною мовою, історією та культурою народу, з іншими мовами і культурами. Вивчаючи історію української літературної мови в кінці циклу філологічних і суспільнознавчих дисциплін, студент переконається, що мова – основа духовності нації, що завдяки їй народ зберігає свою самобутність.

Мета навчальної дисципліни:вивчення основних процесів становлення, удосконалення й збагачення української літературної мови, вироблення її структурно-функціональних стилів, мовних норм упродовж усього її історичного розвитку, у взаємозв’язках із живою українською народною мовою, її місцевими та соціальними діалектами, у взаємозв’язках із іншими мовами.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. Теоретичні проблеми історії української мови. Стара українська літературна мова періоду Київської Русі. Староукраїнська літературна мова другої половини XIV–XVIIІ ст.** |
| **Тема 1** | Вступ.  |
| **Тема 2** | Літературно-писемна мова Київської Русі. |
| **Тема 3** | Літературно-писемна мова у Великому князівстві Литовському і Руському (XIV – І пол. XVI ст.). |
| **Тема 4** | Стара українська літературна мова другої половини XVІ – І пол. XVІI ст. |
| **Тема 5** | Словники і граматики другої половини XVІ – кінця XVІI ст. |
| **Тема 6** | Освіта в Україні в кінці XVI – на початку XVІІI ст. Магдебурзьке право. Поява і поширення книгодрукування в Україні. |
| **Тема 7** | Українська літературна мова XVII–XVІІI ст. |
| **МОДУЛЬ 2. Нова українська літературна мова** |
| **Тема 8** | Формування нової української літературної мови (кін. XVIII – І пол. ХІХ ст.). |
| **Тема 9** | Українська літературна мова другої половини ХІХ – поч. ХХ ст. |
| **Тема 10** | Спроби нормалізації української літературної мови у ХІХ – на поч. ХХ ст. |
| **Тема 11** | Українська літературна мова ХХ–ХХІ ст. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Задля досягнення програмних результатів навчання використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, роботу з книгою; ілюстрацію, вправи. Залежно від етапу навчання використовуємо методи підготовки до вивчення матеріалу, які передбачають актуалізацію опорних знань та стимулюють інтерес, пізнавальну потребу; методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок; методи контролю й оцінки результатів навчання. Самостійне опанування студентами навального матеріалу передбачає застосування методів організації самостійної роботи студентів. Зважаючи на ступінь складності тієї чи тієї теми, на вид заняття (лекція, практичне), на логіку навчального процесу, використовуємо аналітико-синтетичний та індуктивно-дедуктивний методи, що супроводжуються також репродуктивними та проблемно-пошуковими.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування, виконання вправ, самостійних робіт, тестування, презентація.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Викладання навчальної дисципліни «Історія української літературної мови», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності ([*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view?usp=sharing) (https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf), [*Положення про виявлення та запобігання плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view?usp=sharing) (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf).

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за дисципліну балів.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://litopys.org.ua/mainf.htm> (Електронна бібліотека «Ізборник»)
2. <https://chtyvo.org.ua/> (Електронна бібліотека «Чтиво»)
3. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)
4. <http://slovopedia.org.ua/> (Колекція українських словників)
5. <http://www.pravopys.net/> (Електронний “Український правопис”)
6. <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm> (Українська мова : Енциклопедія)
7. <http://www.mova.info/> (Лінгвістичний портал)
8. <http://ulif.mon.gov.ua> (Український лінгвістичний портал)

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Історія української літературної мови»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*