**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВСТУП ДО СЛОВ’ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ»**

**Компонента освітньої програми** *– вибіркова*  (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 035.01 Філологія |
| **Галузь знань** | Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Даскалюк Оксана Любомирівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови *(http://philology.chnu.edu.ua/?personnal=%d0%b4%d0%b0%d1%81%d0%ba%d0%b0%d0%bb%d1%8e%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d0%bb%d1%8e%d0%b1%d0%be%d0%bc%d0%b8%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0#more-784)* |
| **Контактний тел.** | +380956444599 |
| **E-mail:** | o.daskaliuk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=43 |
| **Консультації** | вівторок з 13.00 до 14.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Вступ до слов’янської філології” закладає основи для подальшого вивчення таких дисциплін, як “Історична граматика української мови”, “Польська мова” / “Чеська мова”, “Порівняльне мовознавство”. Курс дає початкові знання з історії формування української мови у порівняльному ракурсі з іншими слов’янськими мовами, вчить студентів аналізувати мовні явища, описувати окремі мовні вияви в різних мовних системах. Також студенти отримують навички вивчати явища культури, духовного життя народу через їх мовне вираження.

**Мета навчальної дисципліни:** закласти основи знань з дисциплін циклу славістичної підготовки через ознайомлення з проблемами вивчення праслов'янської мови, основних гіпотез прабатьківщини слов’ян, розгляд структур та особливостей слов'янських мов, особливості побудови спільноти давніх слов’ян та їхні вірування, походження письма.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ВСТУП. СЛОВ’ЯНСЬКІ НАРОДИ ТА СЛОВ’ЯНСЬКІ МОВИ. ПРАСЛОВ’ЯНСЬКА МОВА ТА ПРАБАТЬКІВЩИНА СЛОВ’ЯН** | |
| **Тема 1** | Вступ. Слов’янські народи: мікро- та макроетноси слов’ян. |
| **Тема 2** | Слов’янські мови: риси спорідненості, критерії класифікації. Абетки слов’янських мов, короткі описи граматики. |
| **Тема 3** | Праслов’янська мова як продовження праіндоєвропейської. Проблема балто-слов’янської мовної єдності. |
| **Тема 4** | Етногенез та прабатьківщина слов’ян. Гіпотези та їх обгрунтування. |
| **МОДУЛЬ 2. ЖИТТЯ ДАВНІХ СЛОВ’ЯН** | |
| **Тема 5** | Життя слов'ян періоду родового ладу (матеріальна культура слов'ян): праслов’янські назви предметів побуту. Порівняльно-історичний метод як засіб реконструкції. |
| **Тема 6** | Уявлення давніх слов'ян про навколишній світ. Вірування давніх слов’ян як предмет вивчення культурології, ентографії, лінгвістики. |
| **Тема 7** | Соціальний устрій давньослов’янського суспільства. Історія слов'янської державності: імена слов’янських вождів, князів, ранніх держав. |
| **МОДУЛЬ 3. РОЗВИТОК СЛОВ’ЯНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ СЛОВ’ЯНСЬКої філології** | |
| **Тема 8** | Версії походження письма у слов’ян. Слов’янська філологія як наука |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуємо інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, науково-пошукова робота, проєкт, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Ковалів П. Українська мова та її становище серед інших слов’янських мов. [Електронний ресурс] : http://144.76.167.72:9090/Ukrainica.%20Update%20%E2%84%962/%D0%9C%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%9F.%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%97%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D1%96%D0%BD%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%20%28%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%96%D0%BF%D0%B5%D0%B3%2C%201954%29.pdf

Лихачова А. В. З історії славістики: генеалогічна класифікація слов’янських мов : <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v59/part_2/18.pdf>

Подібні слова слов’янських мов : <https://horyashchiy.laska.cx.ua/articles/podibni-slova-slovjanskih-mov.html>

Спадок : <https://spadok.org.ua/naddnipryanschyna/viruvannya-davnich-slov-yan-na-terenach-brovarschyny>

Царук О. Про надійність критеріїв генеалогічної класифікації слов’янських мов : https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/0564/2203/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B9%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%E2%80%99%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2.pdf