** СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КОМП’ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»**

**Компонента освітньої програми** *– вибіркова*  (*3 кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта (Українська мова і література) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача** | Гуцуляк Ірина Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови  ikum-dpt@chnu.edu.ua |
| **Контактний тел.** | (0372)58-48-00 |
| **E-mail:** | ir.gutsuliak@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5705* |
| **Консультації** | понеділок, 16:00 – 17:00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Будь-яка проблема інформатики, штучного інтелекту, експертних систем і ширше – раціоналізації людської діяльності має мовний аспект. Мова – це не стільки „форма вираження” готових думок, скільки спосіб змістовної організації і представлення знань. Значущість лінгвістичних проблем комп'ютеризації пов'язана з виникненням нових видів масової діяльності, що включають побудову штучних мов і машинних словників, розробку інформаційних банків, побудову алгоритмів обробки текстів, розробку режимів спілкування в системі „людина – комп’ютер – людина” тощо. Взагалі, мовний аспект важливий для всіх основних напрямів індустрії обробки знань, таких, як: збір, створення, зберігання, систематизація, розповсюдження, інтерпретація інформації.

Термін „комп'ютерна лінгвістика” задає загальну орієнтацію на використання комп'ютерів для вирішення різноманітних наукових і практичних задач, пов'язаних з мовою.

Програма курсу передбачає з’ясувати основні тенденції у сучасній комп’ютерній лінгвістиці, познайомитися з основними типами сучасних комп’ютерних систем, встановити їхні можливості і з’ясувати методи створення їх лінгвістичного забезпечення на сучасному етапі.

**Мета** **курсу** – сформувати у студентів комплекс теоретичних знань про предмет, завдання й проблеми, розв’язувані комп’ютерною лінгвістикою на теперішньому етапі її розвитку, про історію виникнення цього напряму прикладної лінгвістики й основні тенденції розвитку.

***Основними об'єктами*** вивчення є:

* Історія й становлення комп'ютерної лінгвістики як наукового напряму.
* Основні проблеми й завдання, розв’язувані КЛ.
* Основні напрями досліджень у КЛ.
* Теоретичні та практичні результати взаємодії й взаємовпливу інформатики й лінгвістики.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. КОМП’ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА**  **ЯК ГАЛУЗЬ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ** | |
| **Тема 1** | Комп’ютерна лінгвістика як прикладна дисципліна і теоретичний напрям. |
| **Тема 2** | Когнітивна наука як одне із джерел формування категорій комп’ютерної лінгвістики. |
| **Тема 3** | Когнітивна функція мови. Комп’ютерне моделювання і штучний інтелект. Гіпертекстові технології представлення тексту. |
| **Тема 4** | Лінгвістика й наука про інформацію. Види й способи інформації. Проблеми інформатизації сучасного суспільства. |
| **Тема 5** | Інформаційна безпека. Основи медіаграмотності. |
| **МОДУЛЬ 2. ОПТИМІЗАЦІЯ ФУНКЦІЙ МОВИ У КЛ** | |
| **Тема 6** | Оптимізація комунікативної функція мови. Проблеми машинного перекладу |
| **Тема 7** | Оптимізація акумулятивної функції мови. Формування лінгвістичних баз даних. Українська лінгвографія: комп’ютерна лексикографія, комп’ютерний фонд і корпусна лінгвістика. |
| **Тема 8** | Теорія і практика інформаційно-пошукових систем |

**ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Словесний метод (лекції, дискусії, бесіди), наочний метод (презентації), практичний метод (індивідуальні практичні завдання).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Формами поточного контролю є усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів, тестування, творчі роботи.

Формами підсумкового контролю є залік.

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

Загальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни впродовж семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю i 40 балів під час підсумкового виду контролю (іспиту).

Кількість балів за кожну тему виводиться iз суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання самостійних робіт). Кількість балів за модуль дорівнює cyмi балів, отриманих за теми зазначеного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 40 балів; за 2 модуль – 20 балів.

**Усні відповіді** під час поточного контролю оцінюємо 1 балом за умови, що студент/ка показав добре володіння матеріалом; розкрив зміст питання, виклавши його логічно і послідовно, виявив здатність самостійно й системно мислити.

**Практичні завдання** оцінюємо тією кількістю балів, яка є релевантною їхній складності.

**Самостійну роботу** (у формі тестів чи відкритого завдання) оцінюємо тією кількістю балів, яка є релевантною відповідній темі.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

1. Виконати підсумковий тест.

Тести закритого типу множинного вибору (з однією правильною відповіддю) укладені відповідно до тем практичних занять. Кількість балів відповідає кількості правильних відповідей студента (одна правильна відповідь – 1 б.). Завдання не виконане, якщо позначено неправильні відповіді або правильну відповідь не позначено взагалі.

2. Пройти онлайн-курс з медіаграмотності «Very Verified» (подати сертифікат).

3. Підготувати презентацію про одну з галузей комп’ютерної лінгвістики з ілюстрацією досвіду використання програмних продуктів у цій галузі (презентацією оцінюємо за змістом, мовним і технічним оформленням, самостійністю виконання (відсутністю плагіату)).

**Визначення балів за знання та вміння студентів**

Оцінювання рівня та якості знань студентів здійснюється з урахуванням індивідуальних особливостей студентів і передбачає диференційований підхід у його організації.

Оцінку **"*відмінно*"** – **„А”** (90–100 балів) ставимо, якщо: студент правильно й вичерпно характеризує основні поняття комп’ютерної лінгвістики, знає основні положення опрацьованих робіт, виконує практичне завдання без помилок, демонструє вміння й навички роботи з програмними продуктами відповідно до поставленого завдання.

Оцінку **"*добре*" – „В” (**80–89 балів) ставимо, якщо: студент правильно характеризує основні поняття комп’ютерної лінгвістики, знає основні положення опрацьованих робіт, відповідь послідовна, але містить неточність (1); під час виконання практичного завдання студент допускає помилки (1 чи 2 однотипні помилки).

Оцінку **"*добре*" – „С”** (70–79 балів) ставимо, якщо: студент правильно характеризує основні поняття комп’ютерної лінгвістики, знає основні положення опрацьованих робіт, відповідь послідовна, але містить окремі неточності (до 2); під час виконання практичного завдання студент допускає окремі помилки (2 різнотипні помилки або 3 однотипні).

Оцінку **"*задовільно*"** **– „Д”** (60–69 балів) ставимо, якщо: студент подає неповну або непослідовну характеристику основних понять комп’ютерної лінгвістики, положень опрацьованих робіт, відповідь містить помилки й неточності (до 3), студент виконує практичні завдання із суттєвими помилками (до 3).

Оцінку **"*задовільно*"** **– „Е”** (50–59 балів) ставимо, якщо: студент подає неповну або непослідовну характеристику основних понять комп’ютерної лінгвістики, положень опрацьованих робіт, відповідь містить помилки й неточності (до 4), студент виконує практичні завдання із суттєвими помилками (до 4).

Оцінку **„незадовільно” – „FX” (**35–49 балів) з можливістю повторного складання ставимо, якщо: студент не відвідав частину практичних занять; був пасивним під час практичних занять, не виявляв належних навичок і бажання до самостійної роботи; не опрацював рекомендованої літератури, не орієнтується у аналізованих процесах і явищах; нерегулярно виконував домашні завдання; відчуває значні труднощі при характеристиці основних понять комп’ютерної лінгвістики, не висвітлив питань підсумкової модуль-контрольної роботи.

Оцінку **„незадовільно” – „F” (**1–34 балів) з обов’язковим повторним курсом ставимо, якщо: студент не відвідав частину практичних занять; був пасивним під час практичних занять, не виявляв належних навичок і бажання до самостійної роботи; не опрацював рекомендованої літератури, не орієнтується у аналізованих процесах і явищах; не виявляв бажання виконувати домашні завдання; не висвітлив жодне з питань підсумкової модуль-контрольної роботи.

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 100-бальна шкала | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
| Оцінка | Пояснення за  розширеною шкалою |
| 90-100 | Зараховано | Відмінно | A | відмінно |
| 80-89 | Добре | B | дуже добре |
| 70-79 | C | добре |
| 60-69 | Задовільно | D | задовільно |
| 50-59 | E | достатньо |
| 35-49 | Незараховано | Незадовільно | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов’язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання |

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Викладання курсу «**Історія української літературної мови»**, контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності (Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)[**https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf)**,** Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату у ЧНУ (Чернівці, 2024)[**https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)).

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.

Відвідування авдиторних занять – обов’язкове, за винятком хвороби чи інших нездоланних обставин. Допускається відпрацювання лише одного пропущеного без поважних причин практичного заняття (і отримання відповідних балів) на семестр. Якщо студент/ка був/була присутнім/-ою на занятті, але не виявив/ла активності, він/вона втрачає можливість відпрацювати тему цього заняття. Письмові завдання можна виконувати дистанційно (про доброчесність див. вище).

Завдання з навчальної дисципліни поділяємо на обов’язкові – для отримання студентами мінімального обсягу знань і вмінь (мінімальної кількості балів) і додаткові – запропоновані викладачем для того, щоб студенти могли отримати максимальний обсяг знань і вмінь (максимальну кількість балів). Отже, кожен студент сам може розраховувати свої сили відповідно до навчальних потреб і складати план роботи під час курсу.

У разі запізнення студент/ка допускається до заняття за умови, що не привертає зайвої уваги до себе і не заважає іншим студентам.

За потреби студентам/кам під час заняття дозволяється пити чи їсти, дотримуючи санітарних норм і порядку на робочому місці та не перешкоджаючи здійснювати навчальний процес іншим студентам та викладачеві.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)

2. <http://slovopedia.org.ua/> (Колекція українських словників)

3. [http://www.slovnyk.net](http://www.slovnyk.net/) (Великий тлумачний словник сучасної української мови)

4. [www.novamova.com.ua](http://www.novamova.com.ua/) (Проєкт розвитку української мови)

5. <http://www.mova.info/> (Лінгвістичний портал)

6. <http://termin.com.ua/> (Словник термінів та понять)

7.https://r2u.org.ua (Вебсловник жіночих назв / автор Олена Синчак)

8. <http://uacorpus.org/Kyiv/ua> (Генеральний регіонально анотований корпус української мови (ГРАК)

9. <https://www.ulif.org.ua/> (Український мовно-інформаційний фонд)

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Комп’ютерна лінгвістика»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

***(***[***переглянути***](https://uliterature.chnu.edu.ua/media/egehfprm/rp_komp_linhvistyka_so_2024.docx)***)***