



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Філологія   |
| <b>Спеціальність</b>                | 035 Філологія   |
| <b>Галузь знань</b>                 | 03 Гуманітарні науки  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | третій (освітньо-науковий) – доктор філософії   |
| <b>Мова навчання</b>                | українська  |
| <b>Профайл викладача</b>            | Лучко В.М., доцент кафедри диференціальних рівнянь, канд. фіз.-мат. наук<br><a href="https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/luchko-volodymyr-mykolaiovych/">https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/luchko-volodymyr-mykolaiovych/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>              | +380663961899   |
| <b>E-mail:</b>                      | v.luchko@chnu.edu.ua  |
| <b>Сторінка курсу в Moodle</b>      | <a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7802">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7802</a>   |
| <b>Консультації</b>                 | вівторок, з 14.00 год по 15.00 год  |

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни:** Дисципліна «Інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності філолога» є важливою складовою програми освітнього ступеня «доктор філософії», оскільки, відповідно до існуючих вимог, аспірант повинен: отримати навички науково-дослідницької діяльності, що базуються на сучасних теоретичних, методичних і технологічних досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки і практики; визначати інноваційні аспекти цієї діяльності; оволодіти засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. У аспірантів повинні бути сформовані уміння та навички, щодо інтеграції різних видів діяльності (учбової, учбово-дослідницької, педагогічної, методичної, науково-дослідницької, організаційної) в рамках єдиної методології, основаної на застосуванні інформаційних технологій, включаючи методи отримання, оброблення і зберігання наукової інформації та інтерпретації даних засобами інформаційних і комунікаційних технологій. Метою вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності філолога» є розширене і поглиблене вивчення інформаційно-комунікаційних технологій з позиції використання їх можливостей для підвищення ефективності праці і підтримки прийняття рішень у науковій діяльності.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Тема 1</b> | Інформаційні технології у вирішенні задач професійної наукової діяльності         |
| <b>Тема 2</b> | Сучасні інформаційні технології   |
| <b>Тема 3</b> | Інформаційні технології для обробки та публікації результатів наукових досліджень |
| <b>Тема 4</b> | Інформаційні системи і бази даних у науковій діяльності                           |
| <b>Тема 5</b> | Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки       |
| <b>Тема 6</b> | Мережеві інформаційні технології і телекомунікації в наукових дослідженнях        |

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Лекції, практичні заняття, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, бесіда, диспут, пояснення, розповідь тощо);
- практичні методи (практичні завдання, дослідні роботи);
- інноваційні та інтерактивні методи (проблемно-пошуковий, дослідницький, дискусія, мозковий штурм)
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль:** усна (відповідь, доповідь) чи письмова (проект, конспект уроку, презентація, творча робота) відповідь студента, тестування, модульна контрольна робота та ін.*

***Підсумковий контроль** – екзамен.*

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Носенко Ю.Г., Попель М.В., Шишкіна М.П. Хмарні сервіси і технології у науковій і педагогічній діяльності: Методичні рекомендації. Київ, 2016. 73 с. (ІТЗН НАПН України).
2. Грущенко С.І., Неудачина Т.І. Використання інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі. Харків : Харківський національний педагогічний ун-т імені Г. С. Сковороди, 2020. 55 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: словник / за ред. А.В. Яцишин. *ЦП Компринт*. Київ, 2019. 134 с. URL : <http://surl.li/eiwvc> (дата звернення: 01.08.2024)
4. Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у навчальному процесі: навчально-методичний посібник / Д.П. Тевс та ін. Бердянск: Бердянський державний педагогічний університет, 2016. 134 с.
5. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник / Г.Г.Швачич та ін. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://phil.chnu.edu.ua/media/t2nfsp4s/rp\\_ikt\\_.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/t2nfsp4s/rp_ikt_.pdf)