

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Чернівецького  
національного університету  
імені Юрія Федьковича

проф. Петришин Р.І.

Протокол № 13 від 27.12.2022 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про Раду стейкхолдерів у Чернівецькому національному університеті**

**імені Юрія Федьковича**

**Уведено в дію з 29 грудня 2022 року**

Ректор  Р.І. Петришин

Наказ № 397 від 29.12.2022 р.

**Чернівці – 2022**

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про Раду стейкхолдерів (далі – Положення) є нормативним документом, який регламентує взаємовідносини між внутрішніми й зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу факультетів/навчально-наукових інститутів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – Університет).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII та інших нормативних актів.

Укладено з метою визначення функцій стейкхолдерів, складу, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних прав та відповідальності.

1.3. Рада стейкхолдерів є дорадчо-консультаційним органом, що відповідно до цього Положення здійснює свою діяльність, з метою забезпечення якості підготовки фахівців на основі співробітництва факультетів/навчально-наукових інститутів із зацікавленими установами та організаціями, провідними роботодавцями.

1.4. Діяльність Ради ґрунтується на принципах колегіальності та академічної доброчесності, прозорості, взаємоповаги, спрямованості на конструктивне вирішення проблем.

1.5. У своїй діяльності Рада керується чинним законодавством України, нормативною базою загальнодержавного та внутрішньо-університетського рівнів, наказами і розпорядженнями відповідних посадових осіб.

1.6. Дія Положення розповсюджується на факультети, навчально-наукові інститути, кафедри.

1.7. Рада формується за пропозицією факультетів/навчально-наукових інститутів за принципом спорідненості спеціальностей (освітніх програм), та згодою досвідчених фахівців відповідних спеціальностей, представників установ, організацій, підприємств, які зацікавлені у висококваліфікованих фахівцях з числа випускників Університету.

1.8. Персональний склад Ради затверджується наказом ректора.

1.9. Голова Ради та координатори визначених напрямів обираються на першому (організаційному) засіданні.

1.10. Рада організовує свою роботу за планом узгодженим з планом роботи науково-методичної ради Університету. Відповідно члени Ради беруть участь у засіданнях науково-методичної ради Університету.

1.11. Рішення Ради мають рекомендаційний характер.

1.12. Рада має право звертатись з поданнями, пропозиціями до науково-методичної та Вченої рад Університету.

## **2. У положенні терміни вживаються в такому значенні:**

– *Рада стейкхолдерів* – постійно діючий дорадчо-консультаційний орган з питань забезпечення якості освітніх програм і підвищення рівня комунікації здобувачів вищої освіти з потенціальними роботодавцями;

– *стейкхолдери* (англ. *Stakeholders*) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу;

– *зовнішні стейкхолдери*:

1) держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;

2) регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;

3) роботодавці, які зацікавлені в компетентних спеціалістах;

4) освітні установи різних типів, які розташовані в регіоні розташування ЗВО;

5) різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні

групи, творчі спілки, наукові установи тощо), які зацікавлені у соціальному партнерстві;

– *внутрішні стейкхолдери:*

1) різні категорії осіб, які отримують освіту (студенти бакалаврату, магістратури, вільні слухачі, аспіранти та докторанти) та їхні батьки;

2) науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал;

– *процедура* – офіційно встановлений порядок здійснення освітньої діяльності в Університеті, послідовність дій стейкхолдерів при здійсненні участі в освітньому процесі для внесення пропозицій щодо покращення якості вищої освіти на факультетах/у навчально-наукових інститутах, зокрема й Університету загалом.

### **3. Мета та завдання Ради стейкхолдерів**

**Мета Ради стейкхолдерів** - сприяння розвитку освітніх програм для якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічного ринку праці та підвищення конкурентоспроможності університету.

**Завдання стейкхолдерів:**

- пропонувати при розробленні освітніх програм врахування пріоритетних напрямів інновацій виробництва та управління економічної діяльності;
- сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями в управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках.

#### **4. Функції Ради стейкхолдерів**

Рада стейкхолдерів є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету, структурних підрозділів: факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр і виконує такі функції участі:

- оцінювання освітніх програм з урахуванням запитів ринку праці;
- розроблення та вдосконалення освітніх програм;
- організаційної та ресурсної підтримки у процесі реалізації освітніх програм;
- організації практичної підготовки на базі установ-партнерів;
- сприяння працевлаштуванню випускників Університету;
- здійснення експертного оцінювання рівня підготовки випускників до професійної діяльності;
- сприяння удосконаленню взаємодії Університету з роботодавцями.
- підвищення ділової репутації Університету на ринку освітніх послуг України та закордоном;
- популяризація спеціальностей, які пропонує й забезпечує підготовку фахівців Університет;
- прогнозування потреб ринку праці у здобувачах вищої освіти відповідних спеціальностей за певними освітніми програмами;
- надання пропозицій щодо відкриття нових освітніх програм;
- сприяння реалізації дуальної освіти;
- сприяння в організації підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Університету.

#### **5. Напрями діяльності Ради стейкхолдерів у забезпеченні якості освітньої діяльності та якості освіти**

5.1. На інституційному рівні Університету Рада стейкхолдерів має право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних процесів щодо якісної підготовки фахівців;
- організацію вступної кампанії;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, офіційного веб-сайту університету й факультету тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств;
- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм спеціальностей та їх зміст тощо;
- через надання пропозицій щодо змісту і організації освітнього процесу та допомогу в створенні умов для якісної підготовки фахівців;
- рецензують освітні програми спеціальностей в частині фахової підготовки.

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження Вченою радою університету.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.