

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Пацаранюк Юля Михайлівна

*

Редакція газети "Молодий буковинець"

*

м. Чернівці, вул. Головна, 41; тел. 58-94-53

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

менеджер з реклами, коректор

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

до 10

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

комп'ютерна грамотність, уміння працювати з сучасними технологіями

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Розвивати у випускників бажання працювати в Україні, впевненість у власних силах, знаннях, покращувати навички комунікації

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Бабух Надія Василівна

*

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

*

м.Чернівці, вул.Коцюбинського, 2, 58012;
0372 584 810

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Не відчуває потреби у кадрах заклад.

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

4

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1 2 3 4 5

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів.

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Проведення практичних тренінгів для обміну досвідом.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Рак Олександр Михайлович

*

кафедра іноземних мов закладу вищої освіти "Буковинський державний медичний університет"

*

Театральна пл., 2, м. Чернівці (38037 525270)

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

англійська мова за професійним спрямуванням (медицина, фармація, стоматологія);
латинська мова (напрямок медицина)

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

27

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

англійська мова за професійним спрямуванням (напрямок - медицина, фармація, стоматологія)

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

збільшити кількість практичних годин для вивчення англійської медичної термінології та латинської мови

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Зушман Михайло Богданович

*

Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

*

м. Чернівці, вул. Лесі Українки 23, 57-47-60

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Філологічні та бібліотечні кадри

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

Один працівник

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Основи бібліотекознавства, ведення ділової документації.

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Передбачити спецкурс "Основи бібліотечної та архівної справи"

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Паславська Алла Йосипівна

*

ЛНУ імені Івана Франка

*

Львів, 79000, Університетська,1

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Прикладна математика

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

2

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Основи інформатики

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Основи інформатики

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Руснак Юлія Маноліївна

*

Буковинський державний медичний університет

*

м. Чернівці, пл. Театральна, 2

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

У викладачах гуманітарного профілю

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

14

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Для нашого ЗВО важливим є знання англійської мови!

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Потрібно збільшити кількість годин для вивчення англійської мови.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Приходько Ганна Іллівна

*

ЗНУ

*

Запоріжжя, 7644546

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

-

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

5

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

-

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

-

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Бачинська Галина Василівна

*

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

*

. Тернопіль, вул. Максима Кривоноса, 2 тел. (0352) 43-58-80

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

немає потреби

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

не працюють

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? * 0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? * 0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

володіння іноземними мовами, уміння працювати з сучасними технологіями

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

збільшити кількість годин на вивчення іноземних мов

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Безугла Лілія Ростиславівна

*

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра німецької філології та перекладу

*

Харків, майдан Свободи 4, 61022, т. +380577075343

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Викладач-практик німецької мови

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

1

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Знання з історії Німеччини

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Підвищити загальнотеоретичну підготовку.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Дяків Христина Юріївна

*

Львівський національний університет імені Івана Франка

*

79000, Університетська, 1, 0679449009

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Нестача асистентів і доцентів, також лаборантів і загалом початківців у професії, особливо на факультеті іноземних мов

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

5

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Володіння кількома іноземними мовами, серед яких - обов'язково англійська, комунікабельність, стажування за кордоном, ознайомлення з актуальними дослідженнями іноземних науковців

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Залучення викладачів-іноземців, тобто носіїв мови, доступ до літератури іноземних бібліотек

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Бистров Яків Володимирович

*

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

*

м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57, 0677046841

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

високопрофесійних кадрах у галузі ІТ

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

2

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Здатність ефективно представляти результати свого дослідження на міжнародних наукових заходах

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Розширювати можливості дистанційної форми навчання шляхом опанування викладачами і здобувачами внутрішньої дистанційної платформи, де б викладач мав змогу завантажувати розроблені курси (силабус, лекції, завдання) і приєднувати до них здобувачів вищої освіти

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Ковбаско Юрій Григорович

*

Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра англійської філології

*

м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка 57

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

У галузі "переклад"

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

не відомо

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

робити акцент на перекладацьких навичках

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

робити акцент на перекладацьких навичках

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Материнська Олена Валеріївна

*

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут
філології

*

01601 Київ, бульв. Тараса Шевченка 14; моб. тел. 067 624 2144

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

гуманітарного профілю, фахівців, які мають досвід роботи з прикладними програмами

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

Випускників третього рівня (PhD) за новими вимогами поки що майже немає, але можна зробити висновки про рівень підготовки фахівців-філологів в ЧНУ по випускниках попередніх програм, які працюють в інституті

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? * 0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? * 0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Стимулювати креативний підхід до навчальної та наукової діяльності, орієнтованість на інтеграцію в європейський науковий простір, бажання писати та отримувати гранти, постійно розвиватися у найновіших напрямках філологічних студій

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

опанування новітніх цифрових технологій за рахунок участі у тренінгах та семінарах найкращих ЗВО України, професійно вдосконалюватися за рахунок обміну досвідом з в межах України та за рахунок міжнародних стажувань

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Іваницька Марія Лонгинівна

*

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

*

м. Київ 044 239 33 33

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

важко відповісти, ситуації змінюється

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

це випускники минулих років, 3 на моїй кафедрі, не знаю скільки на інших кафедрах

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? * 0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? * 0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

володіння комп.технологіями

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

звернути увагу на міжкультурну компетентність випускників, що будуть посередниками між німецькомовною та українською культурою. Тобто, студенти повинні володіти широкими знаннями і про свою культуру (і літературу), історію, тощо.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Krasowska Helena

*

Warszawski Uniwersytet

*

Warszawa 694398581

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

brak

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

10

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

п

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

n

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Вовк Мирослава Петрівна

*

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

*

Київ, 0672580296

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

редактор

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

-

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

готовність здійснювати проектну діяльність у сфері міждисциплінарних філологічних студій

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

продовжувати практику проведення гостьових лекцій у співпраці з науковцями, експертами, викладачами-новаторами

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Вербич Святослав Олексійович

*

Інститут української мови НАН України

*

м.Київ, 0954253216

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

історія української мови, ономастика, термінологія

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

В Інституті української мови НАН України фахівці цієї спеціальності із ЧНУ не працюють

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? * 0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? * 0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

історія української мови та інших слов'янських мов

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

З метою розширення циклу дисциплін вільного вибору здобувачів пропоную ввести до ОНП курс «Основи українського термінознавства і термінотворення», що допоможе сформувати високий рівень володіння теоретичними засадами сучасної термінології, виробити навички ефективного застосування набутих знань та умінь для власного термінокористування та термінотворення в конкретній галузі філологічної науки.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Віктор Дребет

*

Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка

*

Тернопіль, +380983273934

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

Фахівці з іноземної філології

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

20

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

вміння стратегічно мислити та організовувати творчу наукову діяльність

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

більше професіоналізму і викорінення кустарщини у науці

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Аністратенко Антоніна Віталіївна

*

Буковинський державний медичний університет

*

м. Чернівці, +380660095563

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні? *

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

немає

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

4

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

Знання підвалин міждисциплінарного наукового дослідження, уміння вживати методичні та навчальні схеми до мультидисциплінарних студій, розвинути навички глобального пошукового хисту

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

Потрібно ввести курси, які зорієнтовані на міждисциплінарний підхід до вивчення мовних явищ

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

Освітньо-наукова програма "Філологія" підготовки здобувачів третього освітньо- наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії (PhD)_анкетування стейкхолдерів

Шановний стейкхолдере!

З метою удосконалення освітніх програм фахової підготовки випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича розробники ОНП «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія просимо висловити свою думку стосовно наведених нижче запитань.

Дякуємо за співпрацю!

*

Duda, Henryk

*

Люблінський католицький університет Івана Павла II

*

Люблін, Польща, +48-791-925-310 (та Viber)

До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)? *

- державної;
- комунальної;
- приватної

Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації): *

- до 10 осіб;
- від 10 до 50 осіб;
- від 50 до 100 осіб;
- від 100 до 500 осіб;

Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

* 0 балів

- Так, в основному щодо їх якості
- Так, в основному щодо дефіциту окремих професій
- Ні, не існує, ми здійснюємо підготовку власними силами

У кадрах яких професій відчуває найбільшу потребу Ваш заклад сьогодні? *

філологія, загальне мовознавство

Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ? * 0 балів

Так

Ні

Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)? *

0

Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ? *

0 балів

Дуже низька

Низька

Достатня

Висока

Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі? *

0 балів

Так

Ні

Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений). *

0	1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) * 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

* 5 балів

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)? *

- Так
- Ні

Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ? *

- Так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці? *

- Так
- Ні

Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)? *

Так

Ні

Які додаткові знання, уміння та навички повинна забезпечувати ця освітня програма у вищому навчальному закладі? *

знання іноземних мов

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів). *

- Рівень загальнотеоретичної підготовки
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Стратегічне мислення
- Націленість на кінцевий результат
- Здатність працювати в колективі, команді
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Ведення ділової документації
- Інше (вказіть):

Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів). *

- Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій
- Підвищити кваліфікацію викладачів
- Підвищити вимоги до вступників
- Більше залучати до роботи у ЗВО професіоналів-практиків
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у підготовці освітньо-професійних програм
- Зробити тіснішою співпрацю роботодавців і навчальних закладів у працевлаштуванні випускників
- Інше (вказіть)

Ваші пропозиції, щодо покращення якості підготовки працівників для Вашого закладу (організації) *

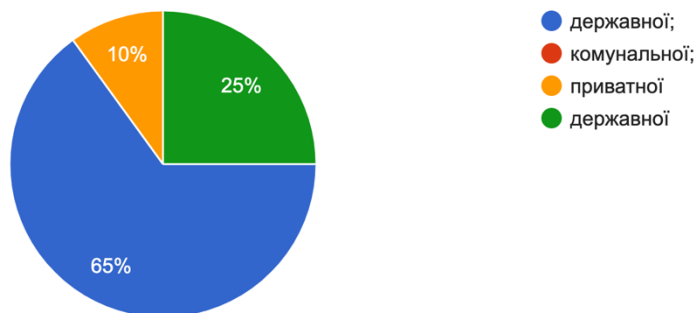
Wprowadzenie do grupy zajęć fakultatywnych kursu, który obejmowałby współczesne koncepcje literackie i zaznajomił doktorantów z ośrodkami literackimi w różnych regionach kraju.

Цю форму створено в домені Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Google Форми

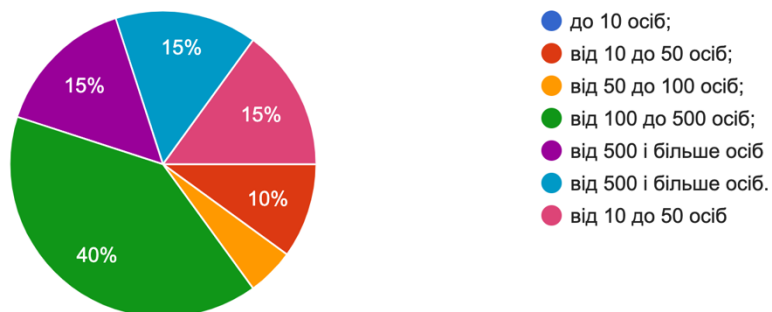
До якої форми власності належить Ваш заклад (організація)?

20 відповідей



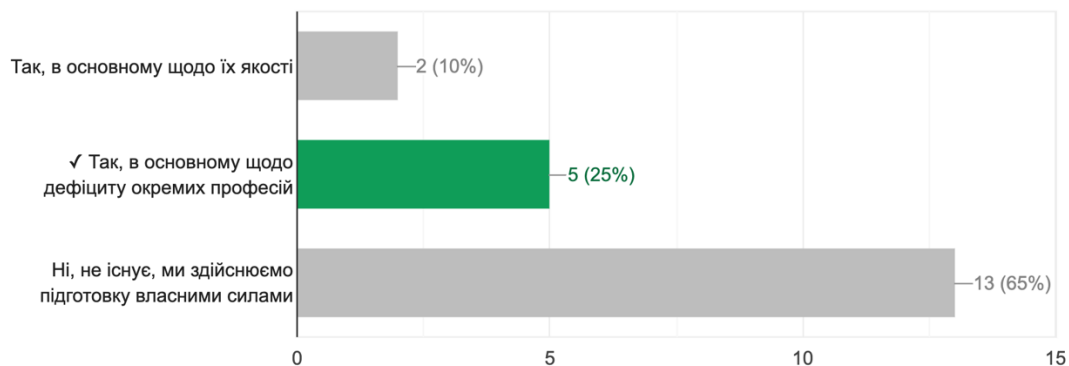
Вкажіть кількість працівників у Вашому закладі (організації):

20 відповідей



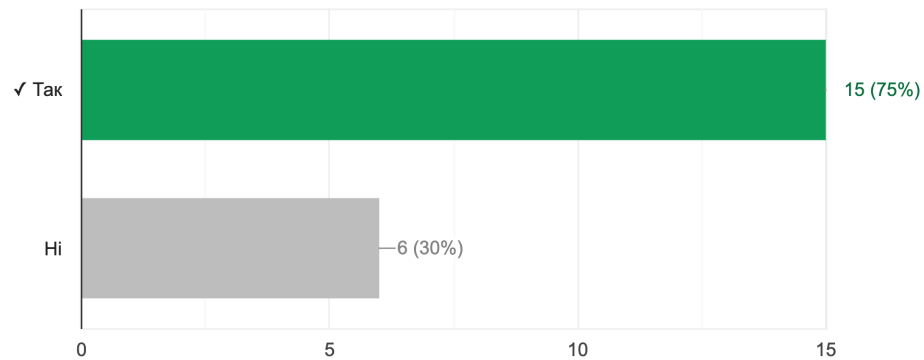
Чи існує проблема дефіциту та якості кваліфікованих філологічних кадрів у Вашому закладі (організації) сьогодні?

5 правильних відповідей із 20



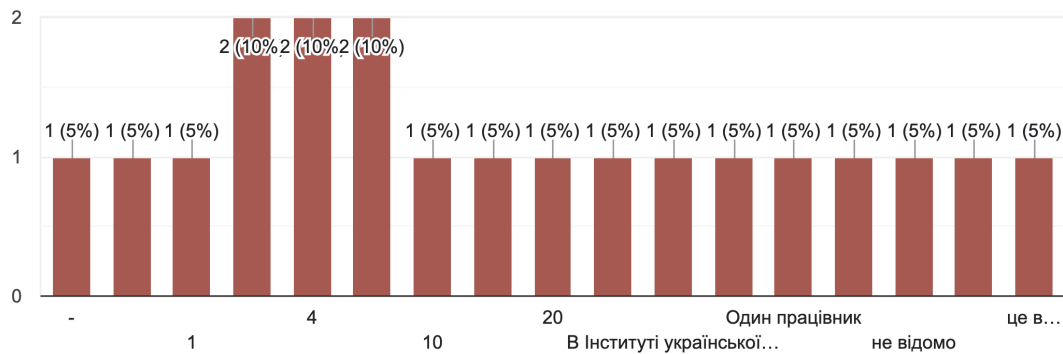
Чи працюють (працювали) у Вашому закладі фахівці, випускники спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ?

14 правильних відповідей із 20



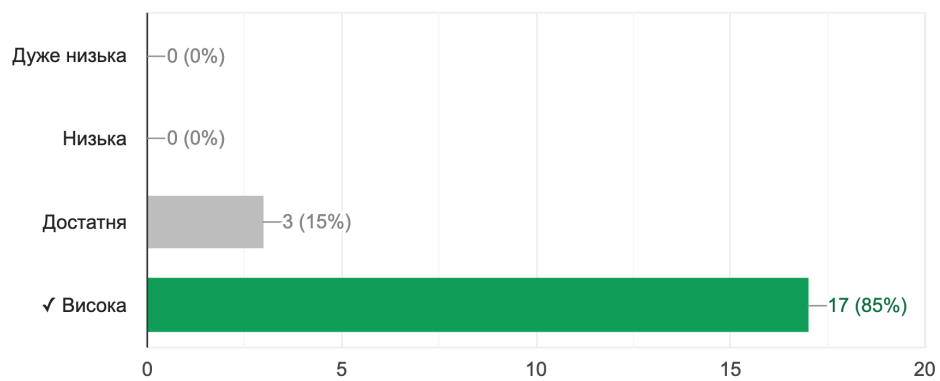
Орієнтовна кількість спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ЧНУ, які працюють у Вашому закладі (організації)?

20 відповідей



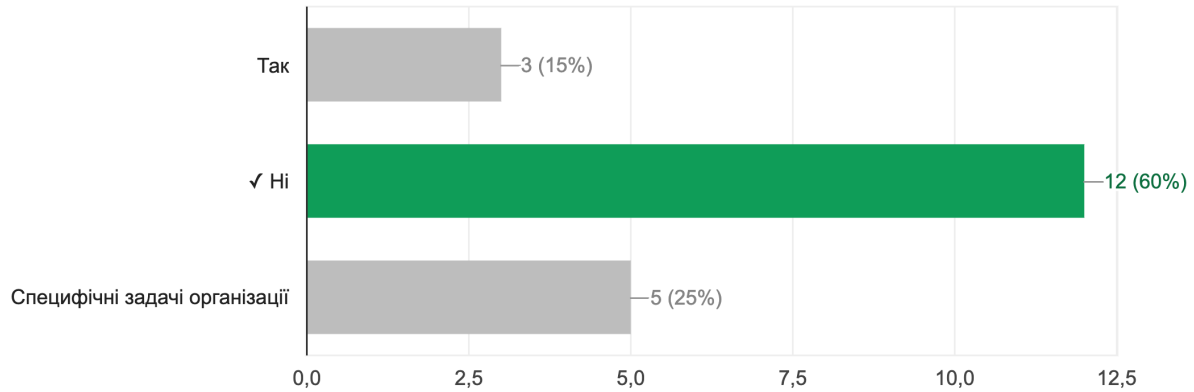
Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців-філологів у ЧНУ?

17 правильних відповідей із 20



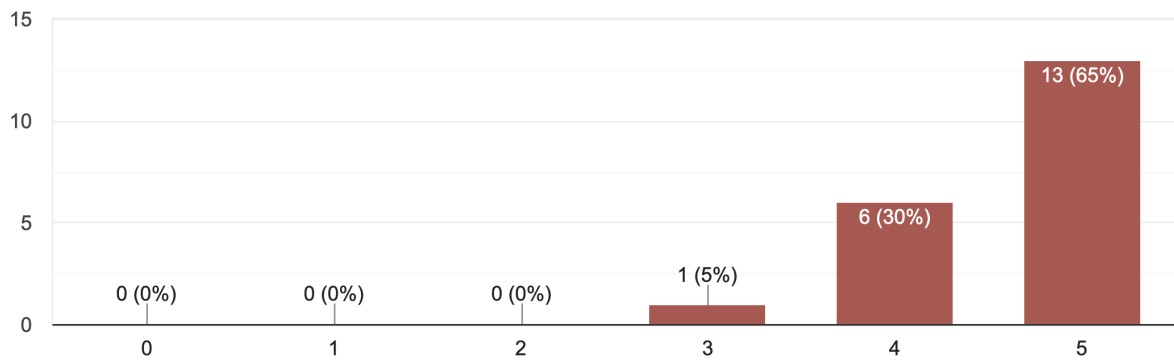
Чи потрібне було додаткове навчання фахівця-філолога? В якому обсязі?

12 правильних відповідей із 20



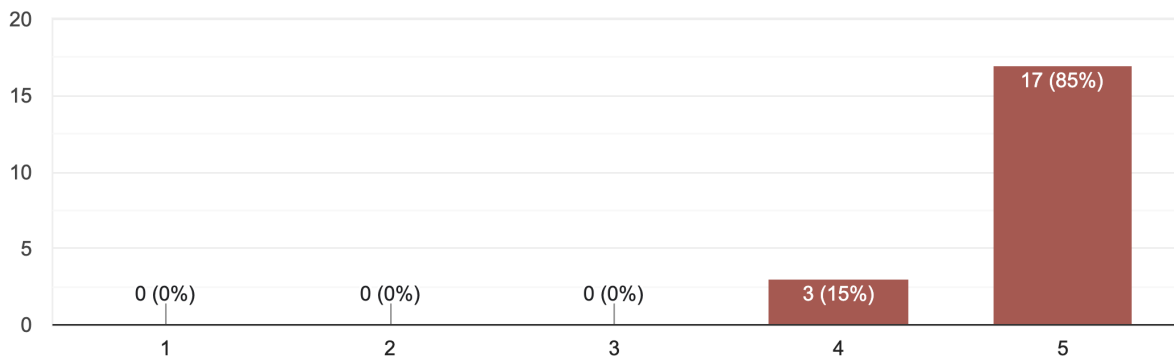
Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЧНУ спеціальності 035 Філологія третього освітньо-наукового рівня вищої освіти...е зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).

20 відповідей



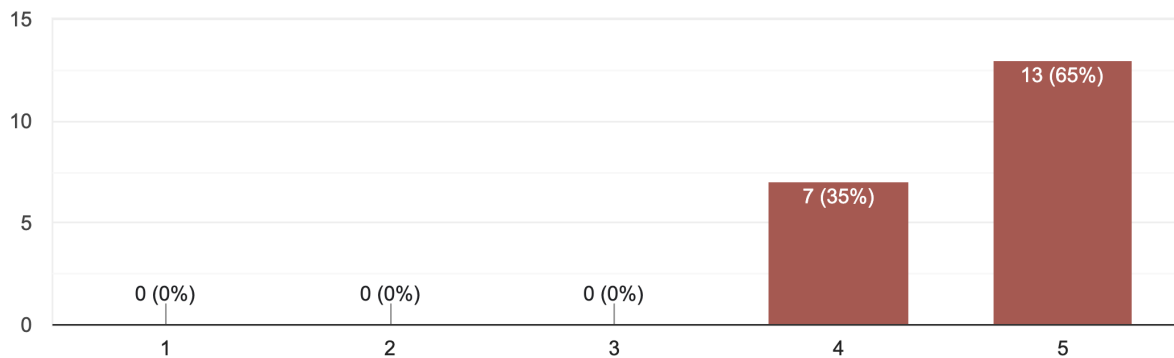
Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

20 відповідей



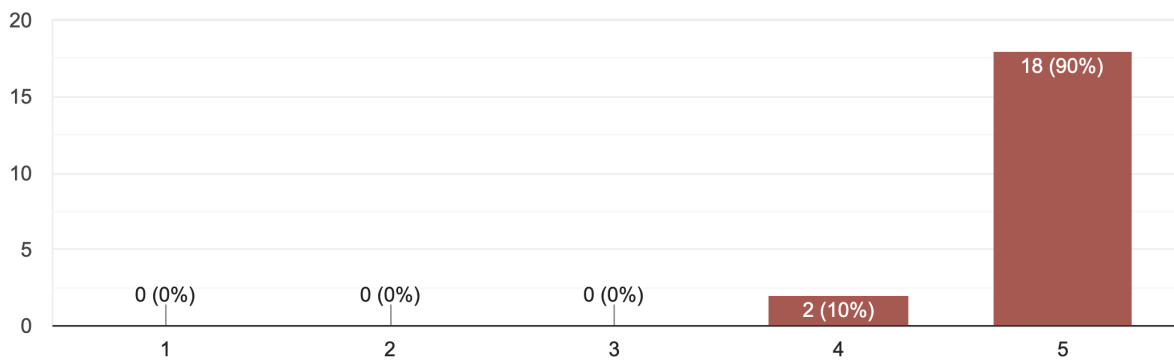
Оцініть рівень стратегічного мислення випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

20 відповідей



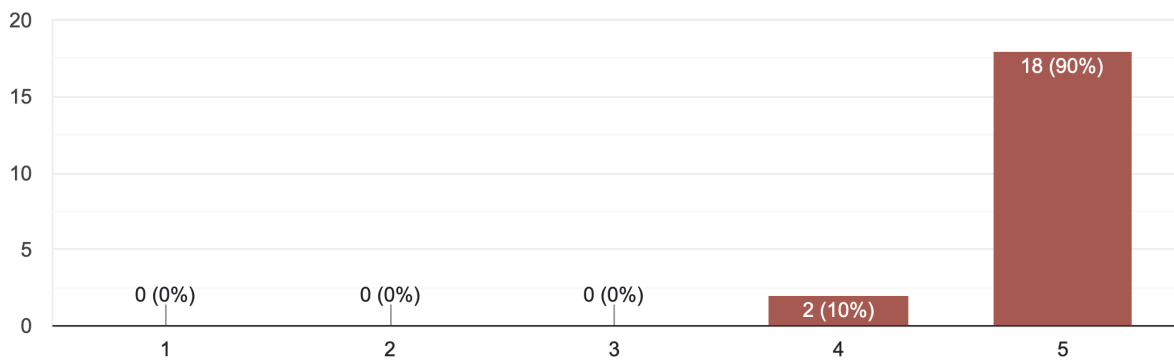
Оцініть рівень націленості на кінцевий результат випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

20 відповідей

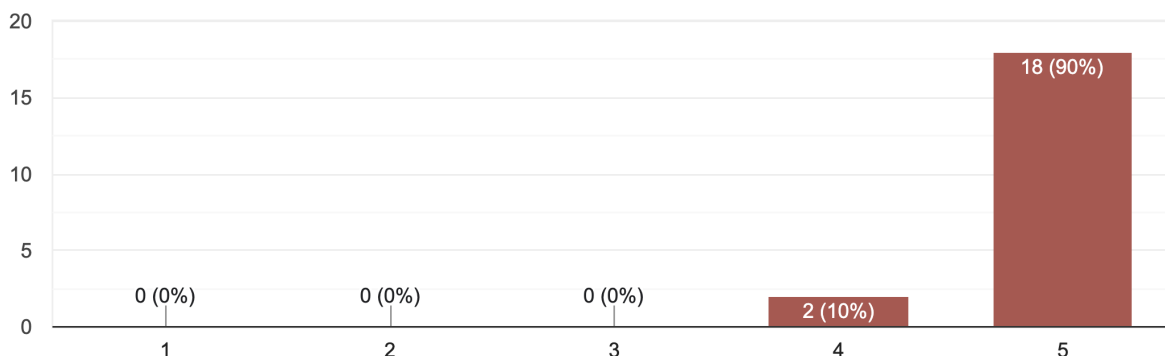


Оцініть рівень здатності працювати в колективі (в команді) випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

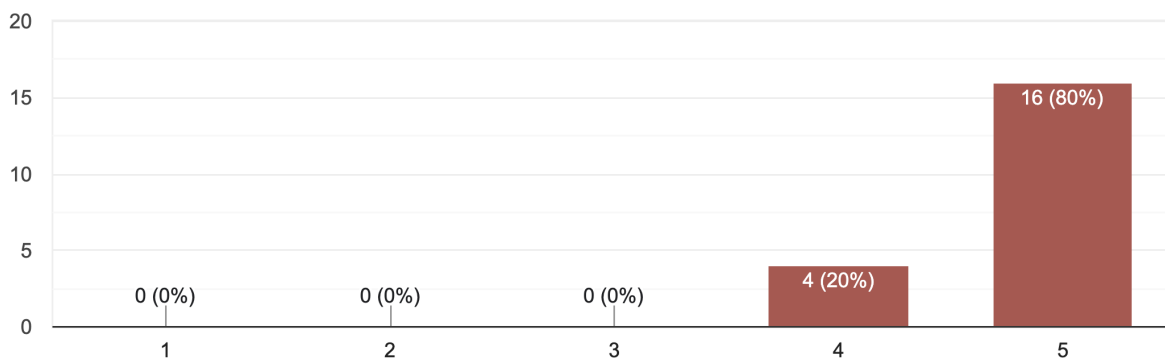
20 відповідей



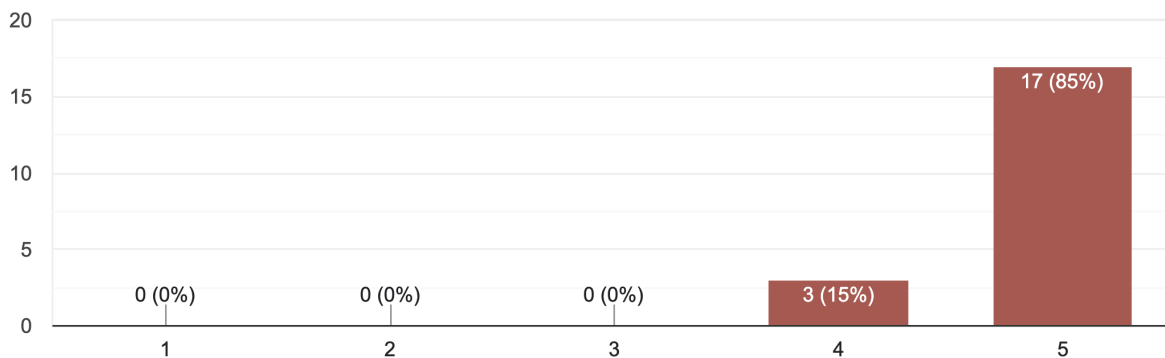
Оцініть рівень здатності ефективно представляти себе й результати своєї праці випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
20 відповідей



Оцініть рівень націленості на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
20 відповідей

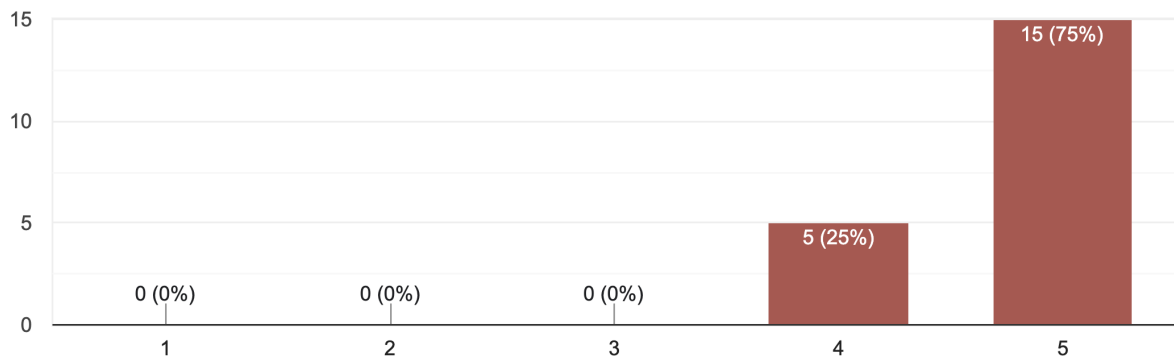


Оцініть рівень ерудованості, загальної культури, комунікабельності випускників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)
20 відповідей



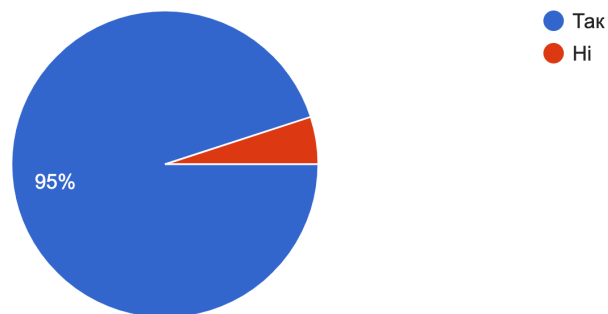
Оцініть рівень ведення ділової документації випусників-філологів ЧНУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

20 відповідей



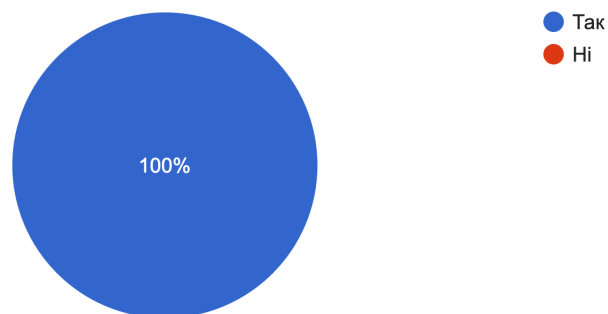
Чи плануєте Ви в подальшому залучати фахівців-філологів, підготовлених у ЧНУ до роботи у Вашому закладі (організації)?

20 відповідей



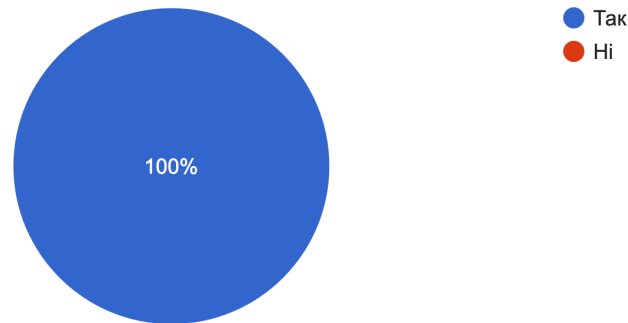
Чи рекомендували б Ви іншим керівникам приймати на роботу випусників-філологів ЧНУ?

20 відповідей



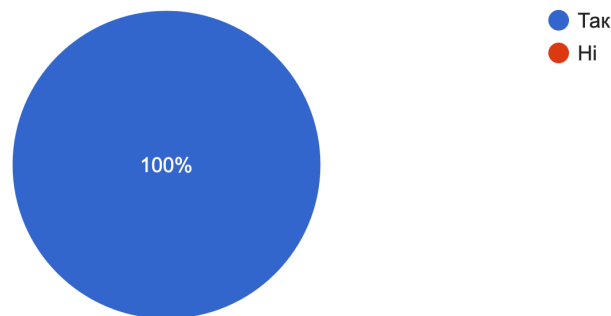
Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за ОНП «Філологія» у ЧНУ відповідає вимогам ринку праці?

20 відповідей



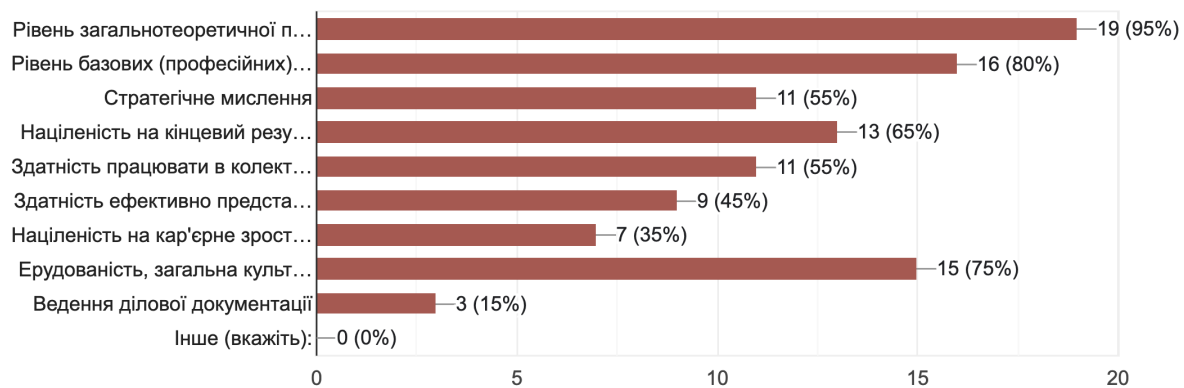
Чи наявні знання та практичні навички випускників-філологів ЧНУ є достатніми для роботи у Вашому закладі (організації)?

20 відповідей



Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності українського філолога? (виберіть декілька варіантів).

20 відповідей



Які, на Вашу думку, заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів важливо реалізувати? (виберіть декілька варіантів).

20 відповідей

