СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Сучасна українська мова** (**морфеміка і словотвір**)**»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов***’***язкова***(4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/ Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) філологічного факультету |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Гуцуляк Тетяна Євгенівна ‒ доктор філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови<http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=193> |
| **Контактний тел.** | +0372-58-48-32 |
| **E-mail:** | t.gutsuliak@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2754> |
| **Консультації** | понеділок з 14.30 до 15.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)» належить до обов՚язкових дисциплін у підготовці студентів-філологів другого року навчання. Він розкриває основні теоретичні положення, необхідні для розуміння місця морфемного й словотвірного рівнів у цілісній системі української мови. Готує студентів до опанування її граматичних особливостей. Мета і завдання навчальної дисципліни спрямовані на формування теоретичних навичок і практичних умінь, необхідних для викладання української мови в ЗЗСО, а також для здійснення науково-дослідної роботи.

Мета навчальної дисципліни полягає в тому, щоб подати студентам вичерпні знання про морфемну й словотвірну підсистеми української мови, розкрити специфіку морфемних одиниць (морфем, морфів, аломорфів; морфемних структур слів), системний характер відношень між ними та представити їх важливість у звʼязку з процесами словотворення та словозміни. Сприяти підготовці студентів до викладацької та науково-дослідної роботи, формувати цілісне розуміння про морфемно-словотвірний рівень української мови як невідʼємну частину для осягнення всіх інших мовних рівнів.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль 1**.**ОСОБЛИВОСТІ МОРФЕМНОЇ СТРУКТУРИ СЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ** |
| **Тема 1** | Слово – основна формально-семантична одиниця мови і носій комплексу лінгвістичних значень  |
| **Тема 2** | Морфеміка – самостійний розділ мовознавства. Базові термінологічні поняття морфеміки  |
| **Тема 3** | Морфемні структури слів сучасної української мови |
| **Тема 4** | Класифікація морфем сучасної української мови |
| **Тема 5** | Кореневі морфеми. Спільнокореневі слова. Основа слова. Проблеми вивчення теми в ЗЗСО |
| **Змістовий модуль 2**.**СЛОВОТВІР СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**. **МОРФОЛОГІЧНІ Й НЕМОРФОЛОГІЧНІ СПОСОБИ СЛОВОТВОРЕННЯ**.**СТРУКТУРНО-СИСТЕМНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПОХІДНИХ ОДИНИЦЬ****УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ** |
| **Тема 6** | Базові поняття теорії словотвору. Загальна характеристика способів творення слів української мови. Вивчення способів словотворення в ЗЗСО |
| **Тема 7** | Морфологічний спосіб словотворення. Особливості його вияву в дериваційних процесах слів різних частин мови |
| **Тема 8** | Неморфологічні способи творення слів. Морфолого-синтаксичний спосіб. Проблеми вивчення теми в ЗЗСО  |
| **Тема 9** | Особливості творення слів української мови лексико-синтаксичним і лексико-семантичним способами |
| **Тема 10** | Комплексні одиниці словотвірної системи мови |
| **Тема 11** | Морфемний і словотвірний аналіз слів – як різновиди лінгвістичного розбору |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**, **ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Викладання та вивчення курсу здійснюватиметься за допомогою (1) **освітніх технологій**, зорієнтованих на особистість учасника навчального процесу (*особистісно орієнтована технологія навчання*) з використанням технологій розвивального навчання; інтерактивних технологій кооперативного, колективно-групового навчання, ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань; (2) освітніх технологій, спрямованих активізувати та інтенсифікувати діяльність студентів (*дослідницькі технології*; *технології проблемного навчання*; *технології самоосвіти*); (3) освітніх технологій модульного навчання.

Визначені технології навчання передбачають використання таких **методів**: організації навчально-пізнавальної діяльності; пояснювально-ілюстративного методу; проблемного викладу матеріалу; методу бесіди; узагальнення та інтерпретації складних мовних явищ; моделювання проблемних ситуацій щодо аналізу та розуміння певних мовних явищ; аналітичного методу, дослідницького та методу опрацювання наукових джерел.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Форми поточного контролю*: усні й письмові відповіді студента*; *тестування*; *модульні контрольні роботи*.

Форма підсумкового контролю *– іспит.*

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерії успішного оцінювання передбачають, що здобувачі вищої освіти отримуватимуть мінімальні бали за кожен запланований результат навчання.

**ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися політики академічної доброчесності, яку регламентують такі документи:

Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)[**https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf)**,**

Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату у ЧНУ (Чернівці, 2024)[**https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf).

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Вакарюк Л. О. Українська мова. Морфеміка і словотвір. Тернопіль. 2010. 200 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1790137/>
2. Вакарюк Л. О., Панцьо С. Є. Український словотвір у термінах. Словник-довідник. Тернопіль: Джура, 2007. 260 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0004882>
3. Вебсловник жіночих назв української мови / Укладачка Олена Синчак; наук. ред. Ганна Дидик-Меуш; наук. консультант Василь Старко. Львів, 2022. URL: <https://r2u.org.ua/html/femin_details.html>.
4. Горох. Онлайн-бібліотека, в якій зібрані найбільш корисні словники української мови. URL: <https://goroh.pp.ua/>
5. Грабовська Л. Г., Рожок І. Л. Словотвір у запитаннях і відповідях: навч. посібник для загальноосвітніх навчальних закладів. URL: http://nv-imc.edukit.zt.ua
6. Електронний підручник з сучасної української мови. URL: <http://linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>.
7. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Карпіловський В. С., Недозим Т. І. Словник афіксальних морфем української мови. Київ, 1998. 440 с. URL: http://lib.movahistory.org.ua/Slov\_afiksalnykh\_morfem.pdf
8. Нова мова. Проект розвитку української мови URL: http: //www.novamova.com.ua/217.html.
9. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія : навчальний посібник / відп. ред. О. В. Крутоголова. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 300 с. URL: http://dspace.chmnu.edu.ua/bitstream/123456789/64/1/.pdf
10. Плющ М. Я. Граматика української мови. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: підручник. 2-ге вид., доповнене. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 328 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0000663>; URL: <https://www.twirpx.com/file/232630/>
11. Полюга Л. М. Словник українських морфем. Вид. 2-ге. Львів: Світ, 2001. 446 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001996>; https://www.twirpx.com/file/239544/
12. Словотвір. URL: <https://slovotvir.org.ua>
13. Словотвір сучасної української літературної мови / відп. ред. М. А. Жовтобрюх. Київ: Наук. думка, 1979. 405 с. (Автори: І. І. Ковалик, Л. О. Родніна, А. П. Грищенко, Л. А. Юрчук, Г. М. Гнатюк, В. М. Русанівський, К. Г. Городенська, Н. Ф. Клименко). URL: <http://www.inmo.org.ua/library.html>; URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe>?; URL: <https://www.studmed.ru/science/yazyki-i-yazykoznanie/ukrainskiy-yazyk/grammatika/?page=2>
14. Тлумачний словник української мови: в 20-ти томах (електронна версія Українського мовно-інформаційного фонду НАН України). URL: <http://services.ulif.org.ua/expl/Entry/index?wordid=461&page=20>
15. Українська мова: Енциклопедія. Київ: Вид-во „Укр. енцикл.” ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с. URL: <http://izbornyk.org.ua/ukrmova/um.htm>
16. Українська мова. Науковий журнал. Архів номерів. URL: <http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/ukrm/texts.html>.

***Детальну інформацію про вивчення курсу*** «***Сучасна українська мова*** (***морфеміка і словотвір***)»***висвітлено в робочій програмі навчальної дисципліни***

([morfemika-i-slovotvir.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/y4kkujth/morfemika-i-slovotvir.pdf))