**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВСТУП ДО МОВОЗНАВСТВА»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014.01 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Івасюта Марина Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови *(http://philology.chnu.edu.ua/?page\_id=642)* |
| **Контактний тел.** | +380990239733 |
| **E-mail:** | m.ivasiuta@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=58 |
| **Консультації** | вівторок 14.30 – 15.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Вступ до мовознавства” – пропедевтичний (підготовчий) курс, вступна частина предмета “Загальне мовознавство”, яку викладають на першому курсі філологічних факультетів університетів.

Мета навчальної дисципліни – ознайомити майбутніх філологів з поняттєво-термінологічним апаратом мовознавства; підготувати студентів до слухання спеціальних лінгвістичних дисциплін; сформувати у студентів наукове розуміння сутності мови як суспільного явища, закономірностей її розвитку та функціонування.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ЧАСТИНА І. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА** |
| **Тема 1** | Предмет, завдання і методи науки про мову. |
| **Тема 2** | Сутність мови. Мова і мислення. Мова і мовлення. Знаковий характер мови. Система і структура мови. |
| **Тема 3** | Мови світу їх вивчення та генеалогічна класифікація. |
| **МОДУЛЬ 1. ЧАСТИНА ІІ.** **ФОНЕТИЧНА ТА ФОНОЛОГІЧНА СИСТЕМА МОВИ** |
| **Тема 4** | Фонетика. |
| **Тема 5** | Класифікація звуків мови. |
| **Тема 6** | Фонетичне членування мовленнєвого потоку. Склад і наголос. |
| **Тема 7** | Фонетичний аналіз слова. |
| **Тема 8** | Функціональні та історичні зміни звуків. |
| **Тема 9** | Фонетичні процеси. |
| **Тема 10** | Фонологія. |
| **МОДУЛЬ 2. ЧАСТИНА 1. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА СИСТЕМА МОВИ** |
| **Тема 11** | Лексикологія. Слово та його значення. |
| **Тема 12** | Лексика мови як система. |
| **Тема 13** | Семасіологія. |
| **Тема 14** | Ономастика. Етимологія. |
| **Тема 15** | Фразеологія. |
| **Тема 16** | Лексикографія. |
| **МОДУЛЬ 2. ЧАСТИНА 2. ГРАМАТИЧНА СИСТЕМА МОВИ. ПОХОДЖЕННЯ ТА ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК МОВИ** |
| **Тема 17** | Граматика. Морфеміка та словотвір. |
| **Тема 18** | Морфологія. |
| **Тема 19** | Синтаксис. |
| **Тема 20** | Походження мови. Історичний розвиток мов. |
| **Тема 21** | Письмо. Графіка. Орфографія. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи.

Залежно від типу пізнавальної діяльності застосовуємо методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування та ін.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Лінгвістичний портал MOVA.info http://www.mova.info

Український лінгвістичний портал http://www.ulif.org.ua/ulif/

Портал української мови та культури http://slovnyk.net/

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до мовознавства»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

***(***[***переглянути***](https://phil.chnu.edu.ua/media/rscox31i/vstup-do-movoznavstva.pdf)***)***