**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІТ ТА ОНЛАЙН-СЕРВІСИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (5 *кредитів*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014.01 Середня освіта (Українська мова та література) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/ Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Колісник Р.С. – завідувач кафедри алгебри та інформатики, доцент  (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/kolisnyk-ruslana-stepanivna/)  Мартинюк С.В. – асистент кафедри алгебри та інформатики  (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/martyniuk-serhii-vasylovych/)  Лучко Вікторія Сергіївна – асистент кафедри алгебри та інформатики (https://algebra.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/luchko-viktoriia-serhiivna/) |
| **Контактний тел.** | +380957841545 |
| **E-mail:** | [viktoria.luchko@chnu.edu.ua](mailto:viktoria.luchko@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4343* |
| **Консультації** | понеділок 13.00 – 14.20 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «ІТ та онлайн-сервіси в професійній діяльності вчителя» спрямована на вдосконалення прийомів і засобів навчання у зв’язку з новими вимогами інформаційного суспільства, поліпшення якості професійного навчання, підвищення доступності якісної освіти, забезпеченню потреб гармонійного розвитку особистості та інформаційного суспільства в цілому.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти інформаційно-цифрової, предметно-методичної та інноваційної компетентностей; вироблення практичних умінь і навичок по використанню існуючих, створенню та наповненню нових електронних навчальних курсів, застосуванню тренажерів, конструкторів уроків, онлайн-сервісів та технологій дистанційного навчання в освітньому процесі; поглиблення знань з інформаційних технологій; забезпечення умов для здійснення неперервної самоосвіти майбутніх вчителів на основі систематичної самостійної роботи.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ЗАСТОСУВАННЯ WORD та EXCEL** | |
| **Тема 1** | Робота в текстовому процесорі Word. |
| **Тема 2** | Робота в табличному процесорі Excel. |
| **МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ** | |
| **Тема 3** | Методологія дистанційного навчання. Організація дистанційного навчання в ЗЗСО. Онлайн-комунікації, їх форми (відеоконференція, чат, форум, блог, електронна пошта тощо) та особливості використання. |
| **Тема 4** | Онлайн-сервіси GoogleWorkspace в сучасному освітньому середовищі. |
| **МОДУЛЬ 3. оНЛАЙН-СЕРВІСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ** | |
| **Тема 5** | Онлайн-сервіси для створення опитувань і тестувань (ClassTime, GoogleForms, LearningApps, Kahoot **тощо) та їх використання.** |
| **Тема 6** | Інтерактивні онлайн-дошки (Рadlet, Twiddla тощо) та їх використання при проведенні онлайн-уроків. |
| **Тема 7** | Онлайн-сервіси для створення інфографіки (Canva), ментальних карт (**Goggle,** MindMeister тощо), коміксів (Marvel Comics, Pixton тощо), флеш-карт та їх використання. |
| **Тема 8** | Онлайн-сервіси для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. |
| **Тема 9** | Створення відео-уроків: особливості та можливості. |
| **Тема 10** | Використання ШІ в освітньому процесі. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИНАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

**ФОРМИЙ МЕТОДИКОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування, тестування, творча робота, презентація, виконання та захист лабораторних робіт та ін.

***Підсумковий контроль*** – залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Організація дистанційного навчання в школі ­– методичні рекомендації <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>
2. Як технічно організувати дистанційне навчання – покрокова інструкція https://nus.org.ua/2020/03/25/yak-tehnichno-organizuvaty-dystantsijne-navchannya-pokrokova-instruktsiya/
3. 35 інструментів для дистанційного навчання – добірка НУШ https://nus.org.ua/2020/03/16/30-instrumentv-dlya-dystantsijnogo-navchannya-dobirka-nush/
4. Як працювати в Google-клас: покрокова інструкція https://nus.org.ua/2020/03/31/yak-pratsyuvaty-v-google-klas-pokrokova-instruktsiya/
5. Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід учителів 5. Як організувати дистанційне навчання для дітей з ООП. Досвід учителів
6. Інтерактивні підручники Edera (математика, біологія, укр. мова, історія України, фізика, географія, біологія) [https://www.ed-era.com](https://www.ed-era.com/books/)
7. Мультимедійні підручники КМ Медіа (з відео і можливістю читати на телефонах) [http://kmmedia.com.ua/](http://kmmedia.com.ua/books/)
8. Українська програма – каталог е-підручників, відео, аудіокниг для школи <http://ukrprog.com/>
9. <https://www.youtube.com/c/MONUKRAINE>
10. https://learningapps.org
11. <https://quizlet.com>
12. https://kahoot.com
13. https://www.mentimeter.com
14. <https://www.mindmeister.com>
15. <https://www.blogger.com>
16. <https://www.canva.com>
17. https://prometheus.org.ua
18. https://moodle.org
19. https://classroom.google.com/
20. <http://zoom.us>
21. https://intellect-ukraine.org
22. <https://chat.openai.com>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «ІТ та онлайн-сервіси в професійній діяльності вчителя» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[it.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/52oplzxq/it.pdf)