**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | Спеціальність 014. Середня освіта (українська мова та література) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/ Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | бакалаврський |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Колесник Наталія Степанівна - доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови (*https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31282?mculture=uk*) |
| **Контактний тел.** | +380951343102 |
| **E-mail:** | n.kolesnyk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2120* |
| **Консультації** | Четвер 14:30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс ***«Вступ до спеціальності***» покликаний посприяти подоланню труднощів перехідного періоду від шкільної освіти до навчання у вищому навчальному закладі, поглибити розуміння можливостей навчального процесу для особистісного зростання майбутнього вчителя в межах обраної ОПП, допомогти першокурсникам стати активними учасниками реформування європейського простору вищої освіти України.

**Мета** познайомити здобувачів вищої освіти з визначальними тенденціями розвитку університетських студій від минулого до сучасності; допомогти, відповідно до модерних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації, адаптуватися до університетського життя; сформувати компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності, що передбачає виконання практичних завдань і професійних обов’язків під час викладання української мови та літератури в школі; познайомити з інформаційними ресурсами  ЧНУ; розвивати навчальну та професійну мотивацію.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ**  **УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.** | |
| **Тема 1** | ЧНУ – один із найпрестижніших класичних вищих навчальних закладів України. |
| **Тема 2** | Історія виникнення університетів в Європі. |
| **Тема 3** | Історія виникнення вищих навчальних закладів в Україні. |
| **Тема 4** | Система вищої освіти України: форми організації навчання студента і система оцінювання знань. |
| **Тема 5** | Освітньо-професійна програма – вимоги до змісту, обсягу й рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра за напрямом підготовки. Студентські наукові гуртки. |
| **МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ В ЧНУ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА** | |
| **Тема 6** | Форми організації навчального процесу, види навчальних занять.Структурні підрозділи університету. Регламент університету. |
| **Тема 7** | Студент ЧНУ як об’єкт і суб’єкт навчання. |
| **Тема 8** | Інформаційні ресурси  ЧНУ. Комп’ютерна грамотність студента. |
| **Тема 9** | Структура бібліотеки. Фонди бібліотеки, правила користування ними. |
| **Тема 10** | Основні завдання органів студентського самоврядування. |
| **Тема 11** | Відомі педагоги-філологи, випускники ЧНУ. Реалізація нових державних освітніх стандартів в умовах реформи „Нова українська школа”. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні роботи і вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, застосовуємо методи інформаційно-рецептивний (розвиток уваги), репродуктивний (закріплення знань, формування вмінь та навичок, розвиток пам'яті, мовлення), проблемний (розвиваємо логічне мислення, формуємо інтерес до навчальної роботи), евристичний (формуємо вміння самостійно здобувати знання, сприяємо розвиткові логічного мислення, виховуємо інтерес до науково-пошукової діяльності), дослідний (розвиток здібності до творчої діяльності).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** – залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9827>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[vstup-do-spetsialnosti.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/ud2bmgsz/vstup-do-spetsialnosti.pdf)