**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

# «ДРУГА СЛОВ’ЯНСЬКА МОВА (ЧЕСЬКА)»

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | Спеціальність 035.01 Філологія (українська мова та література) |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | бакалаврський |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Колесник Наталія Степанівна - доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови (*https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31282?mculture=uk*) |
| **Контактний тел.** | +380951343102 |
| **E-mail:** | n.kolesnyk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8208* |
| **Консультації** | Четвер з 14.30 до 15.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс ***«Друга слов’янська мова (чеська*)»** – це лекційно-практичний курс, призначений надати можливість студентам – філологам оволодіти чеською мовою на рівні, необхідному, щоб здобувати подальші знання чи продовжувати навчання за обміном (Direct Mobility) у вишах Чехії (рівні А1 / А2), а також вміти працювати в Інтернеті з фаховими джерелами інформації чеською мовою. Лекції мають ознайомити студентів, а практичні заняття дадуть можливість розширити знання студентів про чеську мову, чехів та Чехію. Під час вивчення теоретичних граматичних положень студенти набудуть навички застосовувати отримані знання під час спілкування з носіями мови. Практичне засвоєння чеської мови передбачає засвоєння норм літературної вимови; вміння читати і розуміти літературні, публіцистичні та наукові тексти початкового рівня складності; вміння сприймати їх на слух; вміння вести бесіди на побутові, наукові, суспільні та інші теми; вміння перекладати нескладні тексти з чеської мови на українську та з української мови на чеську.

**Мета навчальної дисципліни:** Дати студентам базові знання з чеської мови на рівні **А1-А2** згідно зі стандартами європейської системи опису навчання ***Common European Framework of Reference for Languages*** та відповідно до екзаменаційної системи ***ALTE (Association for Language Testers in Europe),*** зокремасформувати в студентів уміння та навички аудіювання, усного та писемного монологічного та діалогічного мовлення відповідно до тематичного та граматичного обсягу запропонованого курсу.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИКА, ОРФОЕПІЯ, ОРФОГРАФІЯ.** |
| **Тема 1** | Чеська мова як одна з найрозвиненіших слов’янських мов. З історії чеської літературної мови. Чеська абетка. *Розмовна тема.* Привітання та прощання. |
| **Тема 2** | Звукова та графічна системи чеської мови Довгі і короткі голосні. Дифтонги*.**Розмовна тема.* Подяка. Вибачення. |
| **Тема 3** | *Основні правила чеської орфоепії.* Вимова приголосних. Вимова груп приголосних. Типи інтонації в чеських реченнях. Основний і побічний наголоси.Особові займенники та дієслово бути (být).*Розмовна тема.* Знайомство та представлення іншої особи. |
| **Тема 4** | Правописні норми чеської мови (правопис іншомовних слів). Чергування голосних і приголосних. Запитання Що? Хто? (Co? Kdo?). *Розмовна тема.* Привітання з різних нагод. Побажання. |
| **МОДУЛЬ 2. МОРФОЛОГІЯ (СЛОВОЗМІНА).** |
| **Тема 5** | Рід, число, відмінок іменників. Тверда і м’яка групи. Запитання Де? (Kde?). |
| **Тема 6** | Прикметники твердої і м’якої групи, особливості відмінювання. Запитання який (-а,-е)?, котрий (-а,-е)? / jaký (-á,-é), který (-á,-é)?. Назви кольорів. Вказівні займенники цей, ця, це (ten, ta, to). Числівники один, дона, одне (jeden, jedna, jedno).*Розмовна тема.* Моя квартира (Můj pokoj). |
| **Тема 7** | Присвійні займенники. Кількісні числівники (1 – 1000).*Розмовна тема.* Котра година?(Kolik je hodin ?). |
| **Тема 8** | Відмінювання дієслова мати (mít), фрази з ним. Відмінювання дієслів першого типу (dĕlat).*Розмовна тема.* Умеблювання кімнати (Nábytek a zařízení bytu). |
| **Тема 9** | Відмінювання дієслів другого типу (mluvit). Відмінювання іменників, прикметників, займенників у Зн. відмінку однини. *Розмовна тема***.** Вирази із дієсловами znám, vím, umím. |
| **Тема 10** | Порядкові числівники. Відповіді на запитання коли? (kdy?). *Розмовна тема.* Діалоги на теми: Коли маєш час?; Що будеш їсти? (Kdy máš čas?; Co si dáš?). |
| **МОДУЛЬ 3. МОРФОЛОГІЯ.** |
| **Тема11** | Відмінювання іменників, прикметників, займенників у Н.  та Зн. відмінках множини. *Розмовна тема.* У крамниці (V obchodĕ). |
| **Тема 12** | Відмінювання дієслів третього типу (studovat). Вирази із дієсловом rád (ráda, rádo, rádi, rády). Майбутній час дієслів: буду + інфінітив.*Розмовна тема.* Діалоги із запитаннями: Jak často? ; Jak dlouho? |
| **Тема 13** | Відмінювання „неправильних” дієслів *йти, їхати, читати, грати, пити, жити, писати,митися* (четвертий тип)*.* Уживання прийменників *на* і *до.* Відмінювання дієслів усіх типів.*Розмовна тема.* Орієнтація в місті: Kde je to?; Jak / Kudy se tam dostanu? |
| **Тема 14** | Відмінювання модальних дієслів мусити, могти, хотіти (muset, moct, chtít).*Розмовна тема.*Куди хочеш їхати? (Kam chceš jet?). |
| **Тема 15** | Минулий час дієслів. Особливості в чеській мові конструкцій: дієслово+ прийменник+іменник у Зн. відмінку. *Розмовна тема.* На залізничному двірці (Na nádraží). |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні роботи і вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, застосовуємо методи інформаційно-рецептивний (розвиток уваги), репродуктивний (закріплення знань, формування вмінь та навичок, розвиток пам'яті, мовлення), проблемний (розвиваємо логічне мислення, формуємо інтерес до навчальної роботи), евристичний (формуємо вміння самостійно здобувати знання, сприяємо розвиткові логічного мислення, виховуємо інтерес до науково-пошукової діяльності), дослідний (розвиток здібності до творчої діяльності).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація  із результатами виконання дослідницько-творчих завдань та ін.

***Підсумковий контроль*** – залік, іспит.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

[http://slovnik.seznam.cz](http://slovnik.seznam.cz/) [http://www.nechybujte.cz](http://www.nechybujte.cz/) [http://prirucka.ujc.cas.cz](http://prirucka.ujc.cas.cz/)

[http://www.ceskatelevize.cz](http://www.ceskatelevize.cz/) [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/) → dějiny udatného národa českého

<http://www.czechstepbystep.cz/studenti/nahravky_ckzk1.html> → nahrávky Česky krok za krokem 1 (pro A1-A2)

<http://www.czechstepbystep.cz/studenti/nahravky_ckzk2.html> → nahrávky Česky krok za krokem 2 (pro B1)

informace o certifikovaných zkouškách: <http://ujop.cuni.cz/zkouska/certifikovana-zkouska-z-cestiny-pro-cizince-cce>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Друга слов’янська мова (чеська)» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***