**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Бакалаврський семінар з української літератури»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (4 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 035 Філологія |
| **Спеціалізація** | 035.01 Філологія (українська мова та література) |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки  |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Ковалець Лідія Михайлівна - доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури, доцент *(https://uliterature.chnu.edu.ua/pro-kafedru/pratsivnyky/kovalets-lidiia-mykhailivna/)* |
| **Контактний тел.** | +380958430185 |
| **E-mail:** | l.kovalets@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | [*https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7917*](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7917) |
| **Консультації** | середа з 14.30 до 15.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Бакалаврський семінар з української літератури» передбачає сприяння тому, щоб студенти опанували методику й набули вміння проводити наукові дослідження, потрібні для написання курсових робіт.

Мета викладання навчальної дисципліни: вироблення у третьокурсників чітких уявлень про основні вимоги, які ставляться до робіт такого типу як дослідницько-інноваційних проєктів, а саме: їх науковості, змісту, структури, форми викладу матеріалу, а також оформлення.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. Методика підготовки** **наукового дослідження** |
| **Тема 1** | *Проблема:* Як ефективно організувати роботу бакалаврського семінару, присвяченого написанню курсових робіт?  |
| **Тема2-3** | *Проблема:* Як отримати інтелектуальну насолоду від написання курсової роботи? |
| **Тема4-5** | *Проблема:*Як знайти свою тему, потрібну не лише нам? Як допомогти учням ЗЗСО у виборі тем для їхніх наукових робіт? |
| **Тема 6-7** | *Проблема*: Як розумно сформувати й опрацювати джерельну базу майбутньої наукової (курсової) роботи? |
| **Тема 8-9-10** | *Проблема:* Як належно структурувати свою роботу і яким змістом її наповнити? Які методи доречно використати при цьому? |
| **Тема 11-12** | *Проблема*: Чи достатньо науковим є стиль викладу наших думок у курсових роботах? Як виробити вміння писати цим стилем? |
| **Тема 13-14** | *Проблема:*Чи варто проговорювати незрозумілі, дискусійні моменти в ході написання курсової роботи – чи залишати їх «на потім»? Що таке академічна доброчесність і чому вона стосується кожного з нас? |
| **МОДУЛЬ 2. Методика оформлення** **наукового дослідження** |
| **Тема 15-16-17** | *Проблема:* Як технічно правильно оформити бібліографію курсової роботи? |
| **Тема 18** | *Проблема:*Як технічно правильно оформити текст курсової роботи?  |
| **Тема 19-20-21** | *Проблема*: Як підготуватись до захисту й захистити курсову роботу? Якими є критерії її оцінювання? |
| **Тема 22-23** | *Проблема:* Якими є підсумки нашої роботи в рамках семінару, чого нового ми навчились? Якими бачаться нам перспективи в розробці заявлених наукових проблем? |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, заняття-дискусія, самостійна дослідницька робота.

За характером пізнавальної діяльності здобувача освіти застосовуємо інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний методи роботи; метод формування умінь і навичок; метод застосування здобутих знань, умінь і навичок; метод стимулювання наукової діяльності через наукову дискусію; методи самооцінювання та взаємооцінювання.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне вибіркове чи фронтальне опитування; письмовий експрес-контроль; вербальне оцінювання в ході відповідей, дискусій та обговорення проблем, індивідуальних проєктів; самооцінювання, взаємооцінювання.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](%20https%3A//www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf);
* «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi>at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Всеосвіта. Національна освітня платформа: <https://vseosvita.ua>
2. Гальчук О.В. Магістерська робота: основні вимоги до написання: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43380/1/Halchuk%20O.%2C%20Bitkivska%20H._metod.recommendations_2022.pdf>
3. Гуртом. Українське гніздечко: [www.hurtom.com](http://www.hurtom.com)
4. Діаспоріана: Електронна бібліотека: <https://diasporiana.org.ua/>
5. Зацерковний В.І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень <https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf>
6. Ізборник : [www.litopys.org.ua](http://www.litopys.org.ua)
7. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України : <https://t.ly/KAsa3>
8. Освіторія. Медіа: <https://osvitoria.media/>
9. УкрЛіб. Бібліотека Української Літератури: <https://www.ukrlib.com.ua/>
10. Чтиво. Електронна бібліотека: <https://chtyvo.org.ua/>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Бакалаврський семінар з української літератури»висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(*[*https://uliterature.chnu.edu.ua/media/5nefjlhf/rp\_bakalavrskyi-seminar-z-ukrainskoi-l-ry.pdf*](https://uliterature.chnu.edu.ua/media/5nefjlhf/rp_bakalavrskyi-seminar-z-ukrainskoi-l-ry.pdf) *)*