**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЛІНГВІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТЕКСТУ»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова і література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Руснак Наталія Олександрівна – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови  <https://surl.li/faxefb>  [**https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pw8PiOgAAAAJ&hl=uk**](https://scholar.google.com.ua/citations?user=Pw8PiOgAAAAJ&hl=uk) |
| **Контактний тел.** | +380 0956737929 |
| **E-mail:** | [n.rusnak@chnu.edu.ua](mailto:n.rusnak@chnu.edu.ua) |
| **Консультації** | вівторок з 13.00 до 15.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Лінгвістичний аналіз тексту» вирізняє інтегральна основа з виразним культурологічним спрямуванням. Ця мовознавча дисципліна носить підсумковий характер, оскільки передовсім акумулює відомості попередніх курсів.

Дедалі більше уваги в мовознавчих дослідженнях приділяється тексту. Розгляд тексту як мовознавчого явища відокремлено від явища літературознавства до певної міри є штучним. Наразі постала проблема комплексного вивчення тексту як макрознака, тобто нерозривної єдності ідейно-тематичного змісту мовного оформлення. Текст є найбільшою за обсягом інформації та найскладнішою за структурою мовною одиницею, у якій знаходять свою реалізацію одиниці усіх рівнів: від фонетичного до синтаксичного. Основне завдання курсу «Лінгвістичний аналіз тексту» – виробити у студентів навички аналізу мовної тканини за рівнями, тобто з’ясувати, яким чином мовні засоби кожного рівня сприяють відтворенню ідейно-тематичного змісту тексту.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1.** Загальні відомості з *Лінгвістичного аналізу тексту* | |
| **Тема 1** | Курс «Лінгвістичний аналіз тексту»: об’єкт і предмет вивчення. |
| **Тема 2** | Термінологія дисципліни. Вивчення тексту у шкільному курсі української мови. |
| **Тема 3** | Загальнофілологічний підхід до аналізу тексту. |
| **Тема 4** | Власне лінгвістичний аналіз тексту. |
| **МОДУЛЬ 2.** Аналіз текстової структури за мовними рівнями (фонетичним, морфемно-словотвірним, лексичним) | |
| **Тема 1** | Фонетичний рівень у лінгвістичному аналізі тексту. |
| **Тема 2** | Морфемно-словотвірний рівень у лінгвістичному аналізі тексту. |
| **Тема 3** | Лексичний рівень у лінгвістичному аналізі тексту. |
| **Тема 4** | Фразеологічний рівень у лінгвістичному аналізі тексту |

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 3. Граматичний рівень у лінгвістичному аналізі тексту** | |
| **Тема 1** | Іменні частини мови в лінгвістичному аналізі тексту. |
| **Тема 2** | Дієслівні форми в лінгвістичному аналізі тексту. |
| **Тема 3** | Прислівник та службові частини мови у лінгвістичному аналізі тексту. |
| **Тема 4** | Синтаксичний рівень у лінгвістичному аналізі тексту. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Лінгвістичний аналіз тексту: словник термінів: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2809/1/LAT%20red%20111.pdf>

2. Лінгвістичний аналіз художнього тексту як наукова й навчальна дисципліна: <https://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN22/13dtiind.pdf>

3. Лінгвістичний аналіз тексту як метод наукового дослідження і метод навчання: <https://surl.li/tdbwxh>

4. Руснак Н. О., Руснак Ю.М. Актуалізація відомостей у художньому роздумі (на матеріалі сімейної саги М. Матіос „Майже ніколи не навпаки”). *Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал =* Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukraine-Romanian scientific journal. Series “Philological Sciences”. Чернівці – Сучава, 2018. № 1 (17). С. 25–29.

5. Руснак Н. Діалектний текст: лінгвокогнітивний та прагматичний аспекти. Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей : колективна монографія / за заг. ред. С.Т.Шабат-Савки. Чернівці : Чернівец. нац. ут-т ім.Ю.Федьковича, 2024. Чернівці : Чернівец. нац. ут-т ім.Ю.Федьковича, 2024. С. 297 – 322.

6. Руснак Ю.М. Психолінгвістичний аспект роздумів (на матеріалі гуморески О. Кобилянської «Він і Вона»). *Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: Філологічні науки. Кам’янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. Вип. 52. С. 80–86.

7. Руснак Ю. М. Комунікативно-прагматичні домінанти мовостилю Ольги Кобилянської (на матеріалі гуморески «Він і Вона»). *Мовознавчий вісник*. Черкаси, 2020. Вип. 28. С. 128–134.

8. Руснак Ю. М. Художній дискурс Ольги Кобилянської у лінгвокогнітивному та прагматичному аспектах. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.* Харків, 2020. Вип. 87. С. 83–89.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Лінгвістичний аналіз тексту»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*