** СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КОМП’ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»**

**Компонента освітньої програми** *– вибіркова*  (*3 кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта (українська мова і література) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача** | Гуцуляк Ірина Георгіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови  ikum-dpt@chnu.edu.ua |
| **Контактний тел.** | +380….. |
| **E-mail:** | ir.gutsuliak@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5705* |
| **Консультації** | четвер, 16:00 – 17:00 |

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Будь-яка проблема інформатики, штучного інтелекту, експертних систем і ширше – раціоналізації людської діяльності має мовний аспект. Мова – це не стільки „форма вираження” готових думок, скільки спосіб змістовної організації і представлення знань. Значущість лінгвістичних проблем комп'ютеризації пов'язана з виникненням нових видів масової діяльності, що включають побудову штучних мов і машинних словників, розробку інформаційних банків, побудову алгоритмів обробки текстів, розробку режимів спілкування в системі „людина – комп’ютер – людина” тощо. Взагалі, мовний аспект важливий для всіх основних напрямів індустрії обробки знань, таких, як: збір, створення, зберігання, систематизація, розповсюдження, інтерпретація інформації.

Термін „комп'ютерна лінгвістика” задає загальну орієнтацію на використання комп'ютерів для вирішення різноманітних наукових і практичних задач, пов'язаних з мовою.

Програма курсу передбачає з’ясувати основні тенденції у сучасній комп’ютерній лінгвістиці, познайомитися з основними типами сучасних комп’ютерних систем, встановити їхні можливості і з’ясувати методи створення їх лінгвістичного забезпечення на сучасному етапі.

**Мета** **курсу** – сформувати у студентів комплекс теоретичних знань про предмет, завдання й проблеми, розв’язувані комп’ютерною лінгвістикою на теперішньому етапі її розвитку, про історію виникнення цього напряму прикладної лінгвістики й основні тенденції розвитку.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1**. **КОМП’ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА**  **ЯК ГАЛУЗЬ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ** | |
| **Тема 1.** | Комп’ютерна лінгвістика як прикладна дисципліна і теоретичний напрям. |
| **Тема 2.** | Когнітивна наука як одне із джерел формування категорій комп’ютерної лінгвістики. |
| **Тема 3.** | Когнітивна функція мови. Комп’ютерне моделювання і штучний інтелект. Гіпертекстові технології представлення тексту. |
| **Тема 4.** | Лінгвістика й наука про інформацію. Види й способи інформації. Проблеми інформатизації сучасного суспільства. |
| **Тема 5.** | Інформаційна безпека. Основи медіаграмотності. |
| **МОДУЛЬ 2. ОПТИМІЗАЦІЯ ФУНКЦІЙ МОВИ У КЛ** | |
| **Тема 6.** | Оптимізація комунікативної функція мови. Проблеми машинного перекладу. |
| **Тема 7.** | Оптимізація акумулятивної функції мови. Формування лінгвістичних баз даних. Українська лінгвографія: комп’ютерна лексикографія, комп’ютерний фонд і корпусна лінгвістика. |
| **Тема 8.** | Теорія і практика інформаційно-пошукових систем. |

**ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

***Методи навчання і викладання:***

* словесний метод (лекції, дискусії, бесіди),
* наочний метод (презентації),
* практичний метод (індивідуальні практичні завдання).

***Освітні технології:***

* технології особистісно зорієнтованого навчання, які забезпечують розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності (слухання, говоріння, читання і письма), формують комунікативні уміння;
* комунікативні та інформаційно-комунікаційні технології, технології проблемного навчання.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль та оцінювання проводимо у формі поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль проводимо на кожному практичному занятті. У процесі вивчення дисципліни використовуємо такі методи поточного контролю:

* усні відповіді (фронтальне опитування, вибіркове опитування, дискусії, презентації);
* письмові завдання (самостійні роботи, реферати, конспекти, есе);
* тести.

Формами поточного контролю є індивідуальна та фронтальна перевірка, форма підсумкового контролю – залік.

**Усні відповіді** під час поточного контролю оцінюємо 1 балом за умови, що студент/ка показав добре володіння матеріалом; розкрив зміст питання, виклавши його логічно і послідовно, виявив здатність самостійно й системно мислити.

**Практичні завдання** оцінюємо тією кількістю балів, яка є релевантною їхній складності.

**Самостійн роботу** (у формі тестів чи відкритого завдання) оцінюємо тією кількістю балів, яка є релевантною відповідній темі.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни впродовж семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю i 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожну тему виводиться iз суми поточних видів контролю. Кількість балів за модуль дорівнює cyмi балів, отриманих за теми зазначеного модуля. Максимальна кількість балів становить: за модуль 1 – 40 балів; за модуль 2 – 20 балів.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюємо за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності ([*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view?usp=sharing) (https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf), [*Положення про виявлення та запобігання плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view?usp=sharing) (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf).

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за курс балів.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua> (“Словники України”)

2. <http://slovopedia.org.ua/> (Колекція українських словників)

3. [http://www.slovnyk.net](http://www.slovnyk.net/) (Великий тлумачний словник сучасної української мови)

4. <http://www.mova.info/> (Лінгвістичний портал)

5. https://r2u.org.ua (Вебсловник жіночих назв / автор Олена Синчак)

6. <http://uacorpus.org/Kyiv/ua> (Генеральний регіонально анотований корпус української мови (ГРАК)

7. <https://www.ulif.org.ua/> (Український мовно-інформаційний фонд)

***Детальну інформацію щодо вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням»******висвітлено в робочій програмі навчальної дисципліни***

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни,*

*розміщеної на сайті кафедри)*