**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СЛОВ’ЯНСЬКЕ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | Спеціальність 035.01 Філологія (українська мова та література) |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | бакалаврський |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Колесник Наталія Степанівна - доктор філологічних наук, професор кафедри історії та культури української мови (*https://www.chnu.edu.ua/umbraco#/content/content/edit/31282?mculture=uk*) |
| **Контактний тел.** | +380951343102 |
| **E-mail:** | n.kolesnyk@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | *https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=514* |
| **Консультації** | Четвер з 14.30 до 15.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс **„Слов’янське лінгвокраїнознавство”**є важливим складником у системі підготовки кваліфікованих фахівців-філологів. Вивчення цієї вибіркової дисципліни дає змогу підготувати студентів до усвідомленого сприйняття та засвоєння усіх наступних славістичних курсів; актуалізувати відомості з таких шкільних та університетських дисциплін: історії, географії, народознавства, основ економіки (оскільки слов'янські мови є сховищем етнокультурної, історичної та географічної інформації); вступу до слов’янської філології та вступу до мовознавства (щоб могли розкрити сутність культурної семантики мовних знаків, яка формується на основі взаємодії двох різних предметних галузей – мови та культури); дізнатися про історію розвитку слов’ян; їхню символіку, визначних людей та основні риси слов’янських мов; звернути особливу увагу на мовні одиниці, у яких щонайяскравіше відображені національні особливості культури народу - носія мови і середовища його існування; специфічні одиниці мови, що набули символічного, образно-метафоричного та ін. значень у культурі і які зафіксовані в слов'янських ритуалах, звичаях, фразеологізмах, метафорах (для подальшого розуміння етнолінгвістичних дисциплін). Курс поглиблює розуміння важливості мови в організації життєдіяльності суспільства, сприяє розумінню умов та принципів комунікації, зокрема міжкультурної, міжнаціональної.

**Мета навчальної дисципліни**: вивчення взаємозв’язку слов’янських мов з культурою, побутом слов’янських народів; знайомство зі слов’янськими мовами, з одного боку, як складником культури; з іншого – як основним засобом передавання культурної інформації, способом формування особливої картини світу кожної етнічної групи; поглиблення знань здобувачів про самобутність української культури та української мови.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ЯК ФІЛОЛОГІЧНА ДИСЦИПЛІНА. МОВА ЯК ЗАСІБ ПІЗНАННЯ І ВИРАЖЕННЯ КУЛЬТУРИ СЛОВ'ЯН.** |
| **Тема 1** | Мета, об’єкт, предмет і структура курсу “Слов’янське лінгвокраїнознавство”. |
| **Тема 2** | Поняття культури як важли­вого концепту лінгвокраїнознавства. |
| **Тема 3** | Ключові терміни слов'янського лінгвокраїнознавства. |
| **Тема 4** | Лексика слов'янських мов з погляду етногенезу слов'ян. |
| **Тема 5** | Слов’янська фразеологія з погляду лінгвокраїнознавства. |
| **МОДУЛЬ 2. МОВИ СЛОВ’ЯН** **З ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОГО ПОГЛЯДУ.** |
| **Тема 6** | Мови східних слов’ян як сховище етнокультурної, історичної та географічної інформації. |
| **Тема 7** | Мови західних слов’ян як сховище етнокультурної, історичної та географічної інформації (чеська, словацька). |
| **Тема 8** | Мови західних слов’ян як сховище етнокультурної, історичної та географічної інформації (чеська, словацька). |
| **Тема 9** | Мови південних слов’ян як сховище етнокультурної, історичної та географічної інформації (хорватська, сербська, боснійська, чорногорська). |
| **Тема 10** | Тема 5. Мови південних слов’ян як сховище етнокультурної, історичної та географічної інформації (болгарська, македонська, словенська). |
| **Тема 11** | Слов’яни у свідомості сучасних мовців. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні роботи і вправи. Залежно від типу пізнавальної діяльності, застосовуємо методи інформаційно-рецептивний (розвиток уваги), репродуктивний (закріплення знань, формування вмінь та навичок, розвиток пам'яті, мовлення), проблемний (розвиваємо логічне мислення, формуємо інтерес до навчальної роботи), евристичний (формуємо вміння самостійно здобувати знання, сприяємо розвиткові логічного мислення, виховуємо інтерес до науково-пошукової діяльності), дослідний (розвиток здібності до творчої діяльності).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація  із результатами виконання дослідницько-творчих завдань та ін.

***Підсумковий контроль*** – залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets%20koho-natsionalnoho-universytetu.pdf) ;
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi> at-2023plusdodatky-31102023.pdf .

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

Болгарія <http://www.internews.bg/> Македонія <http://www.makedonskosonce.com/>

Польща <http://gazetapolska.pl/> Словаччина <http://novycas.sk//>

Словенія <http://www.si-int-news.com/> Хорватія <http://www.3media.hr/>

Чехія <http://ctk.ceskenoviny.cz/>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Слов’янське лінгвокраїнознавство» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***