** СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ФІЛОСОФІЯ»**

**Компонента освітньої програми** *– обов’язкова (3 кредити)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта (Українська мова і література) |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача** | Рупташ Ольга Василівна – зав. каф. філософії та культурології, д. філос. н., доцент;  <https://philcult.chnu.edu.ua/spivrobitnyky/vykladachi/ruptash-olha-vasylvivna/> |
| **Контактний тел.** | +380505791163 |
| **E-mail:** | [o.ruptash@chnu.edu.ua](mailto:o.ruptash@chnu.edu.ua) |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4829> |
| **Консультації** | **онлайн**: вівторок з 13.00 до 14.00  **очні**: за попередньою домовленістю |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія – важлива частина світової культури, націлена на осмислення засад світогляду: найважливіших аспектів ставлення людини до світу, до самої себе, до іншої людини, до суспільства, науки, різних сфер життя. Філософія, з одного боку, допомагає студентам формувати власний світогляд на засадах загальнолюдських цінностей, а з іншого – сприяє їхній підготовці як висококваліфікованих професіоналів. Запропонована програма створена на основі досягнень сучасної філософії, враховуючи зростання запиту на оволодіння навичками критичного мислення, уміння розуміти й оцінювати розмаїття життєвих і соціальних викликів, приймати морально зважені рішення.

НД «Філософія» вивчається упродовж одного семестру. Навчання складається з відвідування лекцій, підготовки та відповідей на семінарах, самостійної роботи, виконання творчих завдань, тестування тощо. Методичний супровід курсу ви знайдете на платформі Електронного навчання ЧНУ (Moodle): лекції, презентації, завдання до семінарських занять та самостійної роботи і джерела підготовки до семінарів, відео, тести, творчі роботи, критерії оцінювання, перелік контрольних питань тощо. Ви можете звертатись до мене за індивідуальними та груповими консультаціями.

**Мета навчальної дисципліни** **–** знайомство з філософськими проблемами сучасності та основними варіантами їхніх розв’язків. Це передбачаєрозвиток у студентів інтересу до рефлексії та філософського осмислення дійсності, людини та її життя; формування філософської культури мислення, пізнання світу та самих себе, навичок застосування філософської методології; актуалізація загальнолюдських цінностей і національної свідомості.

Вивчення філософії зорієнтоване на відтворення процесу філософування, а не на його результат, і тому вимагає вашого “занурення” у сутність різних аспектів і сфер буття, а не лише відстороненого “споживання” готової інформації про неї.

Звичайно, університетський курс не задовольнить усіх запитів, які виникають з різноманітних взаємовідношень Людини і Світу, але принаймні окреслить перспективу й глибину філософської проблематики. Філософія спонукає замислитися про ідею життя заради цілей і цінностей, які наповнюють життя смислом, дають розуміння, що є *дещо*, заради чого варто жити, що допомагає долати труднощі, відповідати на виклики і долати перешкоди.

Сподіваюсь, що у скарбниці світової філософії кожен зможе знайти свій скарб – самоусвідомлення, розуміння іншого, прийняття світу як світу свого життя.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| Змістовий модуль 1. Свідомість, знання, інформація  як предмет філософського аналізу | |
| Тема 1 | **Предмет філософії** |
| Тема 2 | **Філософія свідомості** |
| Тема 2 | **Знання. Наука. Істина** |
| Тема 4 | **Довіра до інформації із зовнішніх джерел** |
| Змістовий модуль 2. Свобода волі, мораль, закон  та їх філософське осмислення | |
| Тема 5 | **Свобода і відповідальність** |
| Тема 6 | **Мораль, моральність, нормативність** |
| Тема 7 | **Законність і справедливість** |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

* вербальні методи (лекція, дискусія, диспут, бесіда, консультація тощо);
* наочні методи (презентації, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
* робота з різними джерелами інформації: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами, ЗМІ;
* інтерактивні методи (робота в малих групах, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, моделювання життєвих ситуацій, диспут);
* електронні засоби навчання (курс на платформі Мудл);
* самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

* усне опитування;
* письмові навчальні та творчі завдання;
* тестування;
* формування глосарію;
* участь у диспуті.

Поточний контроль: усна чи письмова відповідь студента (есе, анотація, творча робота, глосарій, аналіз різних видів повідомлень (інтерв’ю, виступу у ЗМІ, наукової статті, доповіді тощо), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою, тестування в системі Електронного навчання ЧНУ (Мудл).

Підсумковий контроль – **іспит**.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/з** | **Контрольні заходи** | **Обов’язкові або заохочувальні** | **Максимальна к-ть балів за захід** |
| **1** | Участь в обговоренні на лекціях | Заохочувальне оцінювання | **5%** |
| **2** | Робота на семінарських заняттях | Обов’язково | **20%** |
| **3** | Позааудиторне тестування | Обов’язково | **20%** |
| **4** | Командна участь у диспуті / груповий проєкт | Обов’язково | **5%** |
| **5** | Навчальні та творчі завдання | Обов’язкові  За бажанням | **10%** |
| **9** | Підготовка тез до наукової конференції (за проблематикою на стику філософії та професійної тематики) | За бажанням, при взаємодії з викладачем | 10 балів |
| **10** | Підсумковий тест / усний екзамен | **Обов’язково** | **40%** |

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*) | | | | | | | Кількість балів за **екзамен** | Сумарна  кількість балів |
| Змістовий модуль 1  (33 бали) | | | | Змістовий модуль 2  (27 балів) | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | 40 | 100 |
| 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 |

**Т1, Т2 ... Т7 – теми змістових модулів.**

**ПОЛІТИКИ КУРСУ**

Під час вивчення дисципліни варто спиратися на конспект лекцій, текстові, аудіо- та відео матеріали для самостійної роботи та підготовки до семінару, рекомендовану основну та допоміжну навчальну й наукову літературу. Обов’язковим є прочитання першоджерел та їх аналіз. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи ті питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни.

Високо оцінюється **прагнення студентів**:

* регулярно відвідувати заняття;
* планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал;
* активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань і кейсів;
* готувати доповіді самостійно та змістовно;
* повною мірою долучатися до активних форм навчання;
* виконувати завдання у встановлений термін;
* відпрацьовувати пропущені семінари, виконуючи завдання в Мудлі;
* дотримуватися етичних правил та принципів, враховуючи норми академічної доброчесності.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час вивчення навчальної дисципліни регламентовано:

* «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Філософія: методичні рекомендації до семінарських занять для ЗВО / укл.: І.Р.Григорків-Коротчук. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. URL : <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7504/Zam_H-070_Filosofia_Hrigorkiv-Korotchuk_Electron_Vyd.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с. URL : <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4251/1/%D0%91%D0%BB%D1%96%D1%85%D0%B0%20%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
3. Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. К:Знання, 2012. 621 с. URL : <https://coollib.cc/b/310955/read>
4. Ворбертон Н. Коротка історія філософії. К.: Наш формат, 2023. 224 с.
5. Паттон М, Кеннон К. Філософія., 2017. К: РІДНА МОВА. 176 с.
6. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с. URL : <https://www.academia.edu/46829277/Філософія_підручник>
7. Фюрст М., Тринкс Ю. Філософія / Пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. Вид. друге. К. : ДУХ І ЛІТЕРА, 2019. 536 с.

**ПЕРШОДЖЕРЕЛА**

1. Арістотель. Нікомахова етика. Переклад з давньогрецької Віктор Ставнюк. Київ : Аквілон-Плюс. 2002.
2. Аристотель. Політика. К.: Основи, 2000. (Книга третя) Режим доступу: <http://litopys.org.ua/aristotle/arist04.htm>
3. Берлін І. Чотири есе про свободу /  [пер. з. англ. О. Коваленко.](javascript:open_window(%22http://194.44.142.55:80/F/NJ7XA74371R5FFG4RKYP7GLF39QF1B8BFXRJXG8QNBLSRH1PSG-52512?func=service&doc_number=000021449&line_number=0013&service_type=TAG%22);) К. 1994.
4. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості. *Філософія: хрестоматія (Від витоків до сьогодення): навчальний посібник* / за ред..акад.НАН України Л.В.Губерського. К. : Знання, 2012. Режим доступу: <https://westudents.com.ua/knigi/622-flosofya-guberskiy-lv.html>
5. Гегель Г.В.-Ф. Хто мислить абстрактно? Режим доступу: <http://blog.i.ua/user/2992672/1306877>.
6. Камю А. Міф про Сізіфа. Бунтівна людина. *Вибрані твори у трьох томах*. Том 3. Есе. Харків, Фоліо, 1997.  623 с.
7. Ніцше Ф. По той бік добра і зла. Генеалогія моралі. Львів: Літопис, 2022. 320 с. (Трактат перший. "ДОБРО І ЗЛО". "ХОРОШЕ І ДУРНЕ")
8. Платон: Апологія Сократа. Перекладено з давньогрецької. Харків: Фоліо, 2008.
9. Платон. Держава. К., 2000. С. 209-239. (Міф про печеру) Режим доступу: <http://izbornyk.org.ua/plato/plat07.htm>
10. Платон. Крітон. *Всесвіт*. 1992. № 8. С.84–132.
11. Ролз Дж. Теорія справедливості. К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи».  2001. 822 с.
12. Сартр Ж.П. Екзистенціалізм – це гуманізм. *Філософія: хрестоматія. (Від витоків до сьогодення).* К. : Знання, 2012. С. 206-216. Режим доступу: <https://westudents.com.ua/knigi/622-flosofya-guberskiy-lv.html>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Бібліотека ім. В.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat> (Електронний каталог)
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (Онлайн послуги) <http://www.library.cv.ua/onlajn-poslugy>
4. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України

<https://www.filosof.com.ua/elektronna_biblioteka>

1. Найвидатніші філософи світу та України <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html>
2. Веб-сторінка часопису «Софія» <https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/archive>
3. Веб-сторінка часопису «Антропологічні виміри філософських досліджень»

<http://ampr.diit.edu.ua/>

10. Open and free content on JSTOR and Artstor <https://about.jstor.org/oa-and-free/>

11. PhilPapers <https://philpapers.org/>

12. Філософія – сторінка на сайті ЧНУ «Електронне навчання»

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4829>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Філософія»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[filosofiia.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/lzzhmuel/filosofiia.pdf)