**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ЦІКАВЕ МОВОЗНАВСТВО»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014.01 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Івасюта Марина Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови *(http://philology.chnu.edu.ua/?page\_id=642)* |
| **Контактний тел.** | +380990239733 |
| **E-mail:** | m.ivasiuta@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2783 |
| **Консультації** | вівторок 14.30 – 15.30 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перегляд підходів до вивчення української мови у загальноосвітніх закладах, до викладання загальнонаукових і фахових дисциплін державною мовою зумовлює посилення уваги до професійної підготовки майбутніх учителів різних рівнів акредитації. Призначення навчальної дисципліни – вивчення цікавинок мовознавства й перетворення навчання на захопливий пошук нових знань, творчу пізнавально-ігрову діяльність.

Мета курсу – збагатити теоретичні відомості студентів з основних розділів мовознавства цікавими фактами; ознайомити з найновішими досягненнями сучасного мовознавства з погляду їх застосування у практичній роботі вчителя-словесника, розвивати вміння використовувати цікавий матеріал з фонетики, графіки та орфографії, лексикології, фразеології, граматики сучасної української мови й мов світу, риторики, історії мови, етимології, загального мовознавства, створювати проблемні завдання, мовні ігри, загадки й парадокси, матеріали для конкурсів, вікторин, турнірів, брейн-рингів, квестів для уроків, гурткової та індивідуальної роботи з учнями.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЦІКАВОГО МОВОЗНАВСТВА І ЇХ ВИВЧЕННЯ В ЗЗСО** |
| **Тема 1** | Вступ. Предмет і завдання дисципліни «Цікаве мовознавство». |
| **Тема 2** | Теорії походження і сутності мови, класифікації мов світу і особливості їх вивчення в ЗЗСО. |
| **Тема 3** | Історія письма. Графіка. Цікава орфографія і пунктуація. |
| **МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ЦІКАВИНОК МОВОЗНАВСТВА В ЗЗСО** |
| **Тема 4** | Цікава фонетика на уроках української мови та у гуртковій роботі. |
| **Тема 5** | У світі цікавої лексикології і фразеології. Таємниці ономастичних та етимологічних гіпотез. |
| **Тема 6** | Цікава граматика. Мова і логіка. |
| **Тема 7** | Напрями сучасного мовознавства і їх вивчення у ЗСО. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні роботи і вправи.

Залежно від типу пізнавальної діяльності, застосовуємо методи інформаційно-рецептивний (розвиток уваги), репродуктивний (закріплення знань, формування вмінь та навичок, розвиток пам'яті, мовлення), проблемний (розвиваємо логічне мислення, формуємо інтерес до навчальної роботи), евристичний (формуємо вміння самостійно здо-бувати знання, сприяємо розвиткові логічного мислення, виховуємо інтерес до науково-пошукової діяльності), дослідний (розвиток здібності до творчої діяльності).

З-поміж методів стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності активно застосовуємо дискусії, створення ситуації пізнавальної новизни та зацікавленості (метод цікавих аналогій, ефект дивування, зіставлення наукових і життєвих (побутових) пояснень явища тощо).

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, тестування, презентації, портфоліо цікавих завдань та ін.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

* «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
* «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf>

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Всеосвіта – національна освітня спільнота. Бібліотека методичних матеріалів. Режим доступу: https://vseosvita.ua/

2. Остапченко О. В. (2018) Українська мова в грі: проблемні завдання, конкурси, змагання, цікаві факти, тести, квести. [Інтернет-ресурс] – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/27069/1/Ostapchenko\_Ukrainska\_mova\_v\_hri.PDF

3. Українська мова. Енциклопедія [Інтернет-ресурс] – Режим доступу: http://litopys.kiev.ua/

4. Ютуб-ресурси:

Привіт, мовознавство! https://www.youtube.com/watch?v=rQfmfwsbeXk

Відгадай мову! Тест-загадка https://www.youtube.com/watch?v=qhr\_hTLSOnw

Справжні «родичі» української мови: лекція К.Тищенка https://www.youtube.com/watch?v=8HtXo41GCTs

Рутенія: повернення коду нації https://www.youtube.com/watch?v=9lZy-VX28Oc&t=11s

Код мови (канал) https://www.youtube.com/channel/UCDbedgl8GH37lC0fPqC-10Q

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Цікаве мовознавство»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

***(***[***переглянути***](https://uliterature.chnu.edu.ua/media/epsl1eqk/rp_tsm_so_2024.docx)***)***