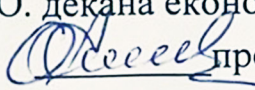


Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Філологічний факультет
Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.О. декана економічного факультету
 проф. Роман ГРЕШКО
«12» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

обов'язкова

Освітньо-наукова програма: Філологія

Спеціальність: 035 Філологія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) доктор філософії

Факультет, на якому здійснюється підготовка фахівців:
філологічний

Мова навчання: українська

Чернівці 2024 рік


Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» складена відповідно до освітньо-наукової програми «Філологія» (спеціальність 035 «Філологія»), затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № ___ від 18.10.2023 року)

Розробник: *Галушка З.І.*, доктор економічних наук, професор

Викладач: *Кузьмук І.Я.*, к.е.н., доцент

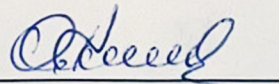
Погоджено з гарантом ОП та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Завідувач кафедри  Галушка З.І.

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року

Голова методичної ради економічного факультету  Роман ГРЕШКО

1. Мета навчальної дисципліни: Основною метою вивчення дисципліни є забезпечення прикладного характеру наукових досліджень здобувачів, формування у майбутніх економістів-науковців теоретичних знань і практичних навичок для розробки, реалізації та управління проектами в економічній сфері. Завдання курсу включають: забезпечення науково-методичного підґрунтя для опанування основними інструментами управління проектами в організаціях; формування компетентностей для аналізу, розробки і впровадження економічних проектів із врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; надання здобувачам можливості розвинути навички роботи в команді, прийняття обґрунтованих управлінських рішень і презентації результатів проектів; розвиток якостей дослідника-науковця шляхом застосування проектного підходу у вирішенні фундаментальних і прикладних проблем економіки; вивчення інструментів комерціалізації результатів наукових досліджень із дотриманням прав інтелектуальної власності.

2. Пререквізити: дисципліна вивчається одночасно з низкою обов'язкових дисциплін: «Академічне письмо та риторика іншомовного спілкування», «Філософія та методологія науки», «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО», «Історія та теорія філологічних вчень».

3. Результати навчання: Відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (ОНП: «Філологія») вивчення дисципліни сприяє формуванню таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології в межах професійної, наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному та національному рівні.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності філолога.

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел: фахової літератури, електронних баз.

ЗК 5. Здатність самостійно генерувати нові ідеї та застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ефективно вести наукову діяльність в національному та міжнародному науковому просторі.

ЗК 8. Здатність розробляти та презентувати (в т.ч. на міжнародному рівні) наукові проекти, керувати їх виконанням та оцінювати їх результати.

ЗК 10. Здатність працювати в команді, обмінюватися досвідом задля досягнення результату.

ЗК 13. Здатність усвідомлювати роль і значення науки в культурі, зв'язок з іншими формами знання, вплив на проблеми інформаційного суспільства.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (наукова коректність та толерантність) та уміти запобігати конфліктам під час наукових чи професійних дискусій.

ЗК 16. Здатність конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу при вирішенні складних теоретико-прагматичних питань.

ЗК 18. Здатність до планування часу, самоорганізації та самоконтролю.

ЗК 20. Здатність до усвідомлення норм наукової етики та дотримання правил академічної доброчесності.

ЗК 21. Здатність у процесі наукових досліджень виявляти повагу до людської гідності (відмова від домінування, заподіяння шкоди й насильства)

незалежно від статевої та гендерної самоідентифікації; здатність усвідомлено визнавати різноманіття підходів до права бути іншим. **Спеціальні (фахові) компетенції**

СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

ПРН 6. Формувати проєктну команду дослідників для вирішення дослідницької проблеми, формулювання робочих гіпотез, накопичення інформації, підготовки пропозицій.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 18. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН 21. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проєкти в галузі філологічної науки.

ПРН 22. Уміти використовувати практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які передбачені міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проєктів.

ПРН 26. Уміти фахово використовувати наукову термінологію згідно з усталеними дефініціями в спеціалізованих словниках.

паралелі.

ПРН. 34. Уміти практично застосовувати навички гендерної культури, виходячи із засад та принципів гендерної рівності та принципів гендерної демократії.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

	Р	Г	С	ЕМ	Кількість	Кількість годин	Вид
--	---	---	---	----	-----------	-----------------	-----

Форма навчання			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	підсумкового контролю
Денна	1-й	1	3	90	10	20	-	-	60	-	залік
Заочна	1-й	1	3	90	4	6	-	-	80	-	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Теми занять	Змістовий модуль 1. Методологічні засади обґрунтування прикладного характеру проєктного менеджменту												
Тема 1. Управління проєктами як інструмент розв'язання актуальних економічних проблем 1. Актуальність розробки та реалізації комплексних наукових проєктів в економіці 2. Характеристика управління проєктами на різних рівнях функціонування економіки: специфічність мети, визначена тривалість, неповторність, комплексність, централізм у керуванні, гнучкість, здатність до змін. 3. Механізми, інструменти, методи, засоби, функції в управлінні проєктами. 4. Учасники та стейкхолдери проєкту. 5. Роль лідерства в управлінні проєктами: необхідні соціальні навички та інноваційні технології	10	2	2			6	9	1					8
Тема 2. Обґрунтування проєкту на етапі	9	1	2			6	9	1					8

<p>ініціалізації: інтеграція цілей сталого розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення пріоритетів у розробці проєктів з урахуванням ЦСР. 2. Види проєктів, їх характеристика. 3. Розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту. 4. Структура проєктного аналізу. Прогнозування ефективності проєкту 											
<p>Тема 3. Планування проєкту: методи та стратегічний підхід</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Інноваційність як важлива характеристика розв’язання прикладних економічних проблем. 2. Мета та завдання ініціалізації проєктів. 3. Завдання та функції проєктного планування. 4. Компоненти структуризації проєкту. 5. Розробка матриці відповідальності. 	9	1	2			6	9	1			8
<p>Тема 4. Управління часовими ресурсами у виконанні проєктів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Фактор часу як економічний ресурс в управлінні проєктами. 2. Актуальність планування послідовності робіт. Методи планування. 2.Методологія обчислення параметрів сітьового графіка 3.Оцінювання тривалості робіт (проєкту). 4.Методологія календарного планування проєктів. 	8		2			6	9	1			8
<p>Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту</p>	8	2				6	8				8

1. Проблема обмеженості та нерівномірності розподілу ресурсів в економіці. 2. Обґрунтування кількості і якості ресурсів проєкту. 3. Розрахунок витрат проєкту. Планування проєктних завдань у часі. 4. Можливості усунення суперечностей при плануванні та реалізації проєктів.												
Разом за ЗМ1	44	6	8			30	44	4				40
Теми занять	Змістовий модуль 2. Прикладні механізми управління проєктами											
Тема 6. Управління людським капіталом у реалізації економічних проєктів 1. Вимоги щодо проєктного менеджера. 2. Формування команди проєкту. 3. Організаційна культура проєкту. 4. Управління конфліктами в проєкті.	11		4			7	11	2				10
Тема 7. Урахування інтересів стейкхолдерів, моніторинг і контроль економічної ефективності проєктів 1. Формування здатності лідера проєкту до професійної комунікації, ведення дискусії, переконливого та аргументованого відстоювання власної думки. 2. Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. 2. Процедура внесення змін до проєкту. 3. Передача продукту проєкту замовнику/споживачу	11	2	2			7	11	2				10

Тема 8. Ідентифікація та управління економічними ризиками у проєктній діяльності 1. Сутність та види проєктних ризиків. 2. Критерії ранжування ризиків. 3. Стратегії поведінки компанії щодо ризиків	13	1	4			8	21	1			10
Тема 9. Забезпечення якості реалізації економічних проєктів: стандарти та оцінка. 1. Організаційне забезпечення управління якістю проєкту. 2. Політика у сфері якості 3. Контролювання якості проєкту	11	1	2			8	22	1			10
Разом за ЗМ 2	46	4	12			30	46	6			40
Усього годин	90	10	20			60	90	10			80

3.3. Тематика практичних занять

№	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		денна	Заочна (не передбачено)
1	Тема 1. Управління проєктами як інструмент розв'язання актуальних економічних проблем 1. Актуальність розробки та реалізації комплексних наукових проєктів в економіці 2. Характеристика управління проєктами: специфічність мети, визначена тривалість, неповторність, комплексність, централізм у керуванні, гнучкість, здатність до змін. 3. Механізми, інструменти, методи, засоби, функції в управлінні проєктами. 4. Види проєктів, їх характеристика. 5. Учасники та стейкхолдери проєкту. 6. Роль лідерства в управлінні проєктами Завдання: охарактеризувати специфіку та проблеми проєктного менеджменту в умовах невизначеності зовнішнього середовища.	2	-
2	Тема 2. Обґрунтування проєкту на етапі ініціалізації: інтеграція цілей сталого розвитку 1. Розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту 2. Структура проєктного аналізу	2	-

	3.Прогнозування ефективності проекту <i>Завдання:</i> врахування культурного різноманіття й системи цінностей в умовах міжособистісної та міжкультурної взаємодії при розробці міжнародних проєктів.		
3	Тема 3. Планування проєктів: методи та стратегічний підхід 1.Сутність, мета та завдання ініціалізації проєкту. 2.Мета і функції проєктного планування. 3.Компоненти структуризації проєкту. 4.Розробка матриці відповідальності. <i>Завдання:</i> структурувати проєкт, розробити матрицю відповідальності	2	-
4	Тема 4. Управління часовими ресурсами у виконанні проєктів 1.Планування послідовності робіт. Методи календарного планування. 2.Методологія обчислення параметрів сітьового графіка 3.Оцінювання тривалості робіт (проєкту). 4.Методологія календарного планування проєктів. <i>Завдання:</i> побудувати сітьові графіки на основі визначення тривалості робіт	2	-
5	Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту 1.Характеристика ресурсів проєкту. 2.Розрахунок витрат проєкту. 3.Планування проєктних завдань у часі. <i>Завдання:</i> розробити кошторис проєкту	2	-
6	Тема 6. Управління людським капіталом у реалізації економічних проєктів 1.Вимоги щодо проєктного менеджера. 2. Формування команди проєкту. 3. Організаційна культура проєкту. 4.Управління конфліктами в проєкті. <i>Завдання:</i> описати культуру» проєкту	2	-
7	Тема 7. Урахування інтересів стейкхолдерів, моніторинг і контроль економічної ефективності проєктів 1.Звітність у системі контролю: завдання, принципи побудови, форма подання. 2.Процедура внесення змін до проєкту. 3. Передача продукту проєкту замовнику/споживачу <i>Завдання:</i> розробка звіту проєкту	2	-
8	Тема 8. Ідентифікація та управління економічними ризиками у проєктній діяльності 1.Сутність та види проєктних ризиків. 2. Ранжування ризиків. 3. Стратегії поведінки компанії щодо ризиків <i>Завдання:</i> описати ризики реалізації проєкту	1	-
9	Тема 9. Забезпечення якості реалізації економічних проєктів: стандарти та оцінка 1.Організаційне забезпечення управління якістю проєкту.	1	-

	2. Політика у сфері якості 3. Контролювання якості проєкту <i>Завдання:</i> визначити параметри якості проєкту та здійснити його оцінку		
10	Захист проєктів: презентація проєктів	4	-

3.4. Самостійна робота здобувача вищої освіти (ІНДЗ)

№	Назва теми	Кількість балів
Тема 1.	Управління проєктами як інструмент розв'язання актуальних економічних проблем <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; навчитися визначати піраміду проєктного менеджменту (механізми, інструменти, методи, засоби, функції аналізувати інтереси стейкхолдерів)	6
Тема 2.	Обґрунтування проєкту на етапі ініціалізації: інтеграція цілей сталого розвитку <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; розробити структуру та зміст проєктного завдання.	6
Тема 3.	Планування проєктів: методи та стратегічний підхід <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити складові системи планування та контролю проєкту. Види витрат по проєкту, методика їх обчислення.	6
Тема 4.	Управління часовими ресурсами у виконанні проєктів <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити особливості календарного планування виконання проєкту, планування витрат у часі, планування бюджету у часі.	6
Тема 5.	Планування ресурсного забезпечення проєкту <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити всі види ресурсів, необхідних для розробки та реалізації проєкту	8
Тема 6.	Управління людським капіталом у реалізації економічних проєктів <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити організаційну структуру та організаційну культуру проєкту, обов'язки, відповідальність учасників проєкту; проаналізувати можливі суперечності у ході реалізації проєкту, розробити підходи до управління конфліктами в проєкті.	6
Тема 7.	Урахування інтересів стейкхолдерів, моніторинг і контроль економічної ефективності проєктів <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити показники та способи моніторингу виконання проєкту	10
Тема 8.	Ідентифікація та управління економічними ризиками у проєктній діяльності <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; проаналізувати потенційні ризики та способи протидії цим ризикам.	6
Тема 9	Забезпечення якості реалізації економічних проєктів: стандарти та оцінка. <i>Завдання:</i> опрацювати теоретичні та прикладні аспекти теми; визначити підходи до управління забезпеченням якості проєкту; розробити технологію оцінки проєктної діяльності.	6

3.5. Індивідуальні завдання, передбачені робочим планом

Індивідуальна робота зі здобувачами з дисципліни пов'язана з обґрунтуванням, розробкою та презентацією проєкту.

№	Назва теми
1	Розробка, обґрунтування та презентація проєкту (розробляється з метою забезпечити практичну значимість дисертаційного дослідження здобувача)

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

Освітні технології, що використовуються для викладання «Проектного менеджменту»:

Кейс-метод: Ця технологія полягає в вивченні реальних ситуацій та прийнятті рішень на основі аналізу цих кейсів. Вона дозволяє здобувачам виробити аналітичні навички та здатність застосовувати теоретичні знання до практичних завдань.

Групові проєкти: Робота в групах над проєктами дозволяє здобувачам розвивати комунікаційні та співробітницькі навички. Кожна група може мати власний проєкт, над яким вони працюють протягом семестру, а потім представляють його перед класом.

Використання технологій відеоконференцій: За допомогою інструментів відеоконференцій, таких як Zoom або Meet, викладач може запрошувати професіоналів зі сфери проєктного менеджменту на онлайн-заняття для проведення лекцій, дискусій та відповідей на запитання здобувачів.

Використання інтерактивних онлайн-інструментів: Вони можуть допомогти здобувачам спільно працювати над проєктами, веденням списків завдань та контролю процесу виконання проєкту.

Симуляції та віртуальні проєкти: Використання комп'ютерних симуляцій та віртуальних середовищ може допомогти здобувачам отримати практичний досвід управління проєктами без необхідності реального запуску проєкту.

Методи навчання

- практичні методи (практичні роботи);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- інтерактивні методи;
- ситуаційні завдання;
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

5. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

5.1. Критерії підсумкового оцінювання. Оцінювання здобувачів освіти з курсу «Проектний менеджмент» здійснюється за 100-бальною шкалою. При визначенні оцінки враховується оцінка за виконання здобувачем завдань кожного модуля. 1 модуль оцінюється за результатами проведення практичних занять (до 30 балів). 2 модуль – робота на практичних заняттях (до 30 балів) та письмове виконання ІНДЗ (до 40 балів). Залік – презентація та захист проєкту (до 40 балів).

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни).

Оцінювання знань здобувача освіти під час практичних занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проєктного менеджменту для розв'язання проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою ситуацій у процесі виконання індивідуальних завдань;
- застосування аналітичних підходів;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань, бачити слабкі й сильні сторони організації, обґрунтовувати можливості і загрози, що існують у зовнішньому середовищі організації;
- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- обґрунтованість висновків щодо розробки проєктів.

Форми та методи оцінювання

- презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних);
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій.

ПК - підсумковий контроль – залік.

Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти самостійно виконують всі завдання, які передбачені. Обов'язковим є посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень. Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

• «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Зарахування результатів неформальної освіти.

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти, у системі формальної освіти) ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>) у процесі вивчення дисципліни здобувачу освіти може бути зараховано до 25% балів, отриманих за результатами неформальної та / або інформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці курсу за наявності відповідного сертифікату.

5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	6	6	6	6	8	8	7	7		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання проєкту:

1. Обґрунтування актуальності, ідеї та практичного значення – до 10 балів
2. Зміст основних частин проєкту, їх наукова обґрунтованість – до 15 балів
3. Розрахункова частина проєкту – до 10 балів.
4. Презентація проєкту – до 5 балів.

Здобувач освіти може навчатися з даної дисципліни англійською мовою. За участь у конференціях, публікацію тез англійською мовою він може отримати до 20 балів.

5.3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення за розширеною шкалою
90-100	Зараховано	A	відмінно
80-89		B	дуже добре
70-79		C	добре
60-69		D	задовільно
50-59		E	достатньо
35-49	Не зараховано	FX	(незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34		F	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль:

1. Оцінка активності та участі в проєктних заняттях, включаючи групові проєкти та дискусії.

2. Підготовка презентації власних проектів.
3. Аналіз та обговорення актуальних наукових та практичних публікацій у галузі проєктного менеджменту.
4. Оцінка участі в заходах, присвячених проєктному менеджменту, таких як лекції від запрошених експертів чи наукових семінарів.
5. Участь у обговоренні практичних ситуацій, вирішення кейсів та аналіз проєктних проблем.

Формою підсумкового контролю є залік.

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. **Галушка З.І.** Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84) / 2021. С. 37-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>
2. **Галушка З.І.,** Соболев В.О. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. №1(69) Част. 1. С. 80-85.
3. **Галушка З.І.** Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проєктами 2020 Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С.76-79. (0,8 друк.арк.) <http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/472020ukr/16.pdf>
4. **Галушка З.І.** Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77 (0,6 друк. арк.) <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151> Хто автор?
5. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. **Галушка З.І.**, д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запукхляк В.М.; к.е.н., доцент Сторошук Б.Д., к.е.н., доц.Терлецька Ю.О., к.е.н., доц. Заволічна Т.Р., к.е.н., ас. Кузьмук І.Я. Чернівці : 2021. 437 с.
6. Данченко О. Б., Занора В. О. Проєктний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
7. Панчошна Т. Проєктний менеджмент як одна з тенденцій інноваційного розвитку та управління підприємством.Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2020.№3. С.34-38.
8. Черчата А.О. Проєктний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2019. № 1. С. 172-179. DOI: 10.31471/2409-0948-2019-1(19)-172-179.

7.2. Допоміжна

1. **ZOIA HALUSHKA, RUSLAN BILOSKURSKYY, Viacheslav KRAVETS, Volodymyr GRUNTKOVSKYI, KARINA STROMILOVA.** MANAGING THE DEVELOPMENT OF MICROECONOMIC SYSTEMS IN THE FACE OF GLOBAL CHALLENGES AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue12/01-XXV. 2022. Pp.48-52. <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>
2. **Halushka Z.,** Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. THE INFLUENCE OF ECONOMIC MENTALITY ON SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT. UDC 330:159.923.35. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022 Том 1. №42, с. 283-292. Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481> 2306-4994 (Друкована версія) FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITIES: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE 2022

No 1 (42)283ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online) 2310-8770 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/57> <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/view/57>

3. Grusheva, Alla, Vitalii Salimon, and Kristina Filipishyna. "Проектний менеджмент та управління невизначеністю." Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Економічні науки 37 (2019): 164-169.
4. Коваленко Н. Проектний менеджмент як елемент вдосконалення бізнес-процесів туристичного підприємства. № 12(26) (2023): Наукові інновації та передові технології . DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12\(26\)-283-296](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-12(26)-283-296)
5. Кори Когон, Джеймс Вуд, Сьюзетт Блейкмор. Керування проектами. Фабула, 2019. 240 с.
6. Семко ІБ, Мокієнко ЮМ [Концептуальна модель Lean управління проектами у ВЗО 2023](#). URL: er.chdtu.edu.ua
7. Костюченко О., Дихнич Л.. Управління змінами в організаціях соціокультурних індустрій засобами проектного менеджменту. *Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство* (2019): 55.
8. Павліха Н. [Ключові принципи управління проектами в непередбачуваному світі «BANI»](#). 2023. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22575/1/144-147%20%20d0%9f%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d1%85%d0%b0.pdf>
9. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні. Посібник з підготовки проектів EuropeAid/132810/C/SER/UA.
10. Проектний менеджмент та управління на основі даних в малих та середніх громадах (аналітичні записки). URL: <https://kse.ua/ua/kse-research/proyektniy-menedzhment-ta-upravlinnya-na-osnovi-danih-v-malih-ta-serednih-gromadah-analitichni-zapiski/>

8. Інформаційні ресурси

1. <http://www.ipma.world/> – Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA);
2. <http://management.com.ua> – Бібліотека з менеджменту
3. www.bscol.com – Сайт про збалансовану систему показників
4. <https://www.cio.com/article/3044158/project-management-glossary.html> – Словник проектного менеджера
5. http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/appraisal_invproject – оцінка ефективності інвестиційних проектів
6. <https://www.pmi.org/> – Інститут проектного менеджменту
7. <http://www.investgazeta.net> – журнал «Інвестгазета»
8. <http://office.ua/> – журнал ефективного керівника
9. <https://www.kickstarter.com/> – Краудфандинг майданчик;
10. <https://www.indiegogo.com/> – Краудфандинг майданчик;
11. <https://momb.socio-kybernetics.net/> – Місце знайомства із стартапами на стадії бета-тестування;
12. <https://www.crowdsupply.com/> – Платформа сприяння при створенні та запуску продуктів на ринку;
13. <https://idonethis.com/> – Сервіс управління роботою команди;
14. <https://news.ycombinator.com/news/> – Свіжі новини зі світу стартапів та підприємництва за кордоном;
15. <https://trends.google.com/> –Простий та безкоштовний інструмент, який збирає актуальні теми пошуку в конкретних країнах та конкретних галузях (аналізує тренди);
16. <https://angel.co/> – Платформа для стартапів, які прагнуть залучити кошти від надійних ангелів-інвесторів;
17. <https://startup.ua/ua/startups/> – Сайт інвестицій у відомі стартапи, пошуку інвестиції для свого бізнесу, залучення до своїх ідей найкращих професіоналів;

18. <https://www.producthunt.com/> –Майданчик для відкриття нових технологічних продуктів та інноваційних проєктів, спілкування розробників, журналістів та венчурних інвесторів;
19. <https://trello.com/>– Сервіс, який допомагає керувати бізнес-процесами;
20. <https://inventure.com.ua/>– Перше та найбільше в Україні спеціалізоване ділове медіа видання, присвячене ринку інвестицій;
21. <https://mailchimp.com/> –Безкоштовний сервіс e-mail розсилок;
22. <https://www.it.ua/> – Сучасні IT-рішення для управління бізнесом;
23. <https://www.entrepreneur.com/> – Веб-сайт та друкований журнал про підприємництво;
24. <http://wordpress.org/> – Найпопулярніша система управління контентом (CMS) в світі;
25. <https://ain.ua/> – Український онлайн-журнал про IT-бізнес, стартапи, технології та підприємництво;
26. <https://betalist.com/> – Сайт для пошуку потенційних співробітників та місце, де можна перевірити власний проєкт ще до офіційного запуску;
27. <https://startupsanonymous.com/> – Інсайти від стартаперів;
28. <https://angel.co/> – Пошук стартапів, співробітників та інвесторів.