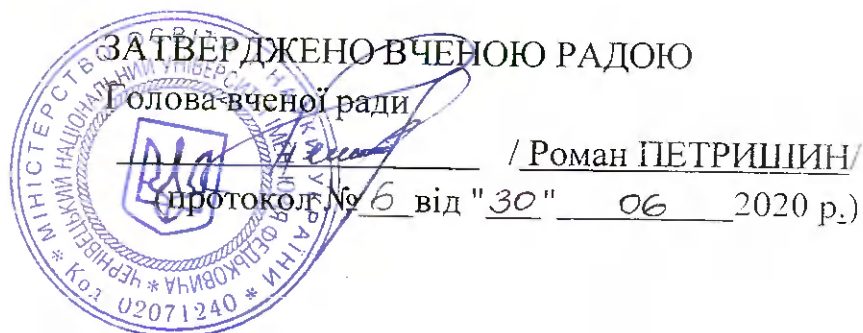


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізації 035.01 «Філологія (українська мова та література)»
галузі знань 03 Гуманітарні науки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Роман ПЕТРИШИН /

(протокол № 6 від "30" 06 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 1 вересня 2020 р.

(наказ № 181 від « 1 » 07 2020 р.)

Чернівці
2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

" РОЗРОБЛЕНО "

Робочою групою
філологічного факультету
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Керівник робочої групи
Антофійчук В. І.
« 9 » 06 2020 р.

" УХВАЛЕНО "

на засіданні науково-методичної комісії
філологічного факультету
ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Протокол № 9
від «15» червня 2020 р.
Голова комісії Тарангул І.Л.

" СХВАЛЕНО "

Вченою радою філологічного
факультету

Протокол № 9
від «17» червня 2020 р.
Голова Вченої ради
Бунчук Б. І.

" ПОГОДЖЕНО "

Начальник навчального відділу

ЧНУ ім. Юрія Федьковича
Я.Д. Гарабajів
« 15 » 2020 р.

" РЕКОМЕНДОВАНО "

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол № 5 від «16» 06 2020 р.

Голова комісії О.В.Добржанський

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Антофійчук Володимир Іванович	Завідувач, професор кафедри української літератури	Чернівецький державний університет, 1977 р. „Українська мова та література” кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури, диплом Г-II № 054962	Доктор філологічних наук, ДД № 002412 прот. № 6-06/7 від 3 червня 2002 р. 10.01.01 – українська література. Тема дисертації: „Своєрідність функціонування євангельського сюжетно-образного матеріалу в українській літературі” Професор кафедри української літератури ПР №002776 прот. № 3/12-П 17 червня 2004 р.	36 р.	Основні публікації за напрямом: 1) Антофійчук В. Давня українська література і Біблія: жанри образи, ідеї / В. Антофійчук, А. Гавріл. – Чернівці: Родовід, 2017. – 248 с. 2) Антофійчук В. Сакральна парадигма ранньої поезії Дмитра Загула // Слово і час. – 2017. – № 2. – С. 44 – 53. 3) Антофійчук В. Рецепція жанру псалма у творах Володимира Мономаха / В. Антофійчук // Dialogul slavistilor la inceputul secolului al XXI-lea. – Cluj-Napoca, 2017. – С. 146 – 154. 4) Антофійчук В. Початки української літератури Румунії // Зошити Міжнародної конференції «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи». – Т. 1. – [Бухарест], 2017. – С. 101-111. 5) Антофійчук В. Від діда до внука: з історії одного літературного роду Буковини // Зошити Міжнародної конференції «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи». – Т. II. –	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, кафедра української літератури, 1.02.2018 р. – 1.03.2018 р. Тема: „Західноукраїнська проза міжвоєнного періоду”. Наказ № 11-АГП від 30.01.18 р., Звіт про проходження стажування. Довідка №01-15/03/350 від 7.03.18 р.

					[Бухарест], 2018. – С. 75-84. 6) Антофійчук В. «Голос твій ніколи не лукавив»: Михайло Михайлюк в українському літературному просторі Румунії / Володимир Антофійчук. – Бухарест : R.C.R. Editorial, 2019. – 261 с. 7) Антофійчук В. Параболічна структура нарисів/новели-притчі Ольги Кобилянської “За готар”/ В. Антофійчук// Слово і час. – 2019. – №3. – С. 65–69. 8) Маковей Осип. Пустельник з Путни й інші оповідання / Осип Маковей ; упорядкув., приміт., вступ. стаття В. Антофійчука. – Чернівці : Букрек, 2019. – 56 с. Участь у конференціях і семінарах: 1) Міжнародній конференції «Comunicare interculturală româno-ukraineană. Direcții și perspective» (18 – 19 травня 2017 р., м. Сучава, Румунія). 2) Наукова конференція “Актуальні питання сучасних гуманітарних наук”, присвячена 80-річчю професора Богдана Мельничука (17 квітня 2017 р., м. Чернівці). 3) Международный научный симпозиум “Диалог славистов в начале XXI века”, 17 – 19 травня 2018 р., Клуж-Напока (Румунія) 4) Міжнародний науковий симпозіум “Румунська славістика і діалог культур 2018”, 21 – 22 вересня 2018 р., Бухарест (Румунія), 5) Міжнародна наукова конференція “Літературний процес на Буковині від початків до сьогодення”, присвячена 60-річчю Чернівецької обласної організації Національної спілки письменників України, 5 жовтня 2018 р., Чернівці, 6) Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії
--	--	--	--	--	--

					медицини", 11 – 12 жовтня 2018 р., Чернівці. 7) Міжнародна науково-практична конференція "Україна і Буковина разом: 100-річчя Буковинського віча", 23 жовтня 2018 р., Чернівці. 8) Міжнародна наукова конференція "Буковинське народне віче: сто років від ідеї до реалізації", 1 – 2 листопада 2018 р., Чернівці. 9) Міжнародна наукова конференція "Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи", 8 – 10 листопада 2018 р., Бухарест (Румунія). 10) Участь у X-му Міжнародному і «Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність» (8 – 10 березня 2019 р., м. Сату Маре), 11) Участь у XV Міжнародний колоквиум мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу – «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці»(11-12 жовтня 2019 р., м. Чернівці), 12) Участь у Міжнародній науковій конференції «Українці Румунії: історія, сучасність і перспективи» (9 – 10 листопада 2019 р., м. Бухарест). - Член експертної ради секції "Літературознавство, мовознавство та соціальні комунікації" департаменту науки та інноватики Міністерства освіти та науки України. - Науковий керівник науково-дослідної теми МОН України з держбюджетним фінансування: «Український літературний процес і словесність Буковини: етапи, поетика, письменницькі індивідуальності» (номер державної реєстрації 0116U003681), УДК 821.161.2(477.85+498.6)(091), 2016 – 2020 рр.	
--	--	--	--	--	--	--

					- Член редколегії Наукового вісника Чернівецького університету "Слов'янська філологія", збірника "Слово і текст", збірника "Біблія і культура". "Буковинського журналу", редакційної ради журналу "Українська ластівка". - Входить до складу редколегії румунського наукового видання "Analele" та польського наукового журналу "Spheres of culture". - Заступник голови Спеціалізованої вченої ради К 76.051.11. на здобуття наукового ступеня к.ф.н. за спеціальностями 10.01.01 – українська література та 10.01.06 – теорія літератури при Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Робота з аспірантами та докторантами: -Захищено 2 кандидатські дисертації 1) Роман Л.А. «Біблійно-християнський контекст прози Івана Франка» (2014 р.) 2) Прокопчук Ю. П. «Дмитро Загул як літературознавець і перекладач» (2018 р.) -виконуються 2 кандидатські дисертації: 1) Льюхарт Д. О. «Поетична і драматургічна творчість Віри Вовк: біблійно-християнський дискурс» 20 Каїзер І.Ю. «Українські класики в дослідженнях М. Ласло-Куцок». - Керівництво курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях. - Член правління Чернівецького осередку громадського об'єднання	
--	--	--	--	--	---	--

					„Просвіта”, член Національної спілки письменників України	
Члени проектної групи						
Попович Олександр Орестович	Доцент кафедри української літератури	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1983 р. „Українська мова та література кваліфікація – філолог, викладач, диплом ІВ-І № 081929	Кандидат філологічних наук ДК № 000681 прот. № 1/52-Д від 21.05.1998 р. 10.01.01 – українська література Тема дисертації: „Осип Маковей – критик та історик літератури” Доцент кафедри української літератури 02 ДЦ № 000961 прот.1/52-Д від 19 лютого 2004 р.	27 р.	Основні публікації за напрямом: 1) Попович О. Літературно-критичні матеріали на сторінках Чернівецького часопису «Промінь» (1932 – 1933 рр.) // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку філологічних наук у XXI столітті». – Одеса, 2016. – 25 – 26 березня. – С. 26 – 29. 2) Попович О. Осип Маковей й національне життя Буковини на межі XIX – XX століть // Осип Маковей (1867 – 1925). Бібліографічний покажчик. – Чернівці, 2017. – С. 5 – 11. 3) Попович О. Проза Івана Дошівника. Проблематика, образи // Зошити Міжнародної конференції «Українці Румунії – історія, сучасність та перспективи». – Т. 1. – [Бухарест], 2017. – С. 112-120. 4) Попович О. Допис, що змусив мене плакати/ О. Попович // Буковинський журнал. – 2019. – Ч.2. – С. 101. 5) Попович О. Внесок професора Олександра Огуя у дослідження життя і творчості Івана Бажанського // Науковий вісник Чернівецького університету. Вип.817. Слов'янська філологія. Чернівці: Букрек, 2019. С.46-50. 6) Попович О. Учень про вчителя: професор С. Смаль-Стоцький у спогадах студента Івана Дошівника // Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення. Міжнародна науково-практична конференція. – Одеса, 2019. – С. 11-13. 7) Попович О. Історія Буковини у збірці Осипа Маковея «Пустельник з Путни та	Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, кафедра української літератури, 1.02.2018 р. – 1.03.2018 р. Наказ № 11-АГП від 30 січня 2018 року.

інші оповідання» // Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. – Одеса, 2019. – С. 17-21.

8) Попович О. Ольга Кобилянська крізь призму газети «Буковина» // Рівень ефективності та необхідність впливу філологічних наук на розвиток мови та літератури. Міжнародна науково-практична конференція. – Львів, 2019. – С. 69-72.

Участь у конференціях і семінарах

1) Міждисциплінарна наукова конференція “Буковинознавство у мультидисциплінарному вимірі”, присвячена 60-річчю від дня народження професора Олександра Огуя (4-5 травня 2017 р., м. Чернівці).

2) Наукова конференція “Актуальні питання сучасних гуманітарних наук”, присвячена 80-річчю професора Богдана Мельничука (17 квітня 2017 р., м. Чернівці).

3) Міжнародна наукова конференція «Михайло Івасюк – письменник, учений, педагог, громадянин» до 100-річчя від дня народження М. Г. Івасюка (22 листопада 2017 р., м. Чернівці)

4) Міжнародній конференції «Comunicare interculturală româno-ukraineană. Direcții și perspective» (18 – 19 травня 2017 р., м. Сучава, Румунія). Міжнародна наукова конференція “Літературний процес на Буковині від початків до сьогодення”, присвячена 60-річчю Чернівецької обласної організації Національної спілки письменників України, 5 жовтня 2018 р.,

5) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення» (м. Одеса, 2019),

6) Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні науки:

				сучасні тенденції та фактори розвитку»(м. Одеса, 2019). 7) Участь у Міжнародній науково-практичній конференція «Рівень ефективності та необхідність впливу філологічних наук на розвиток мови та літератури» (м. Львів, 2019). Робота з аспірантами та докторантами Читання курсу «Сучасні літературознавчі концепції» (загальний обсяг годин – 180) для аспірантів (PhD) спеціальності 035 Філологія упродовж 2017-2019 рр. Керівництво науковою роботою магістрантів і бакалаврів.	
Редьква Ярослав Петрович	Доцент кафедри історії та культури української мови	Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, КЛ №900217 1994 рік. „Українська мова і література“, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури	Кандидат філологічних наук, ДК № 002576, прот. 19-06/3 від 10.02.1999 р., 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації „Гідронімія Західного Поділля“ Доцент кафедри історії та культури української мови, ДЦ № 003694, прот. № 5/58-Д від 01.12.2001 р.	Основні публікації за напрямом: 1. Redkva Y. Slavic Regional (Ukrainian-Polish) Oikonymy from the Perspective of Typological Studies in Onomastics / Y. Redkva // Science and Education a New Dimention. Philology. – IV (18), Issue: 80, 2016. – pp. 73-77. 2. Редьква Я. Старокняжий Галич: етимологія ойконіма / Я.Редьква // Studia Ruthenica Cracoviensia 11. Słowo u Słowian. Wpływ języków sąsiadujących na rozwój języka ukraińskiego. Studia leksykalne / Pod red. A. Budziak i W.Hojsak. – Krakow, 2016. – s. 349-364. 3. Редьква Я. Бінарні опозиційні пари верхній (вищий, вижній, горішній) – нижній (долішній, нижчий) – середній на означення розмірно-просторових характеристик у західноукраїнській історичній ойконімії // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2017. – Вип. 1 (27) 2017. – С. 266-271. 4. Redkva Y. Sacred Elements in Historical Western Ukrainian Oikonymy // Proseedings of the Fourth International	СЕРТИФІКАТИ ПРО ПРОЙДЕНЕ СТАЖУВАННЯ НА ТЕМУ: “Академічна мобільність викладачів і персоналу. Академічна мобільність з метою імплементації філологічних навчальних програм”: Сертифікати про пройдене стажування в рамках програми ERASMUS+ (Staff mobility for teaching): - Люблінський католицький університет імені Яна Павла II (м.Люблін, Польща) (1.

				Conference on Onomastics "Name and Naming". Sacred and Profane in Onomastics / Edited by Oliviu Felececan. – Cluj-Napoca, 2017. – pp. 681-694. (INDEXED by Web of Science) 5. Redkva Y. A systemic approach to the analysis of Slavic (Ukrainian and Polish) toponymy from a diachronic perspective // Onomastica – Rocznik LXI / 2. – Kraków, 2017. – pp. 367-380. (INDEXED by Erih PLUS) 6. Редьквa Я. Етимологізація бінарних опозиційних розмірно-просторових ойконімів типу 'великий – малий' колишньої Львівської землі Руського воєводства // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. – Вип. 71. – Ч. 1. – Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. – С. 324-348. Участь у конференціях і семінарах: 1. Міжнародна наукова конференція "Українська мова і сфера сакрального" (Чернівці; 20-21.10.2016) 2. Всеукраїнська наукова конференція "Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки" (Тернопіль; 03.11.2016) 3. IV Міжнародна наукова конференція "Name and Naming. Sacred and profane in onomastics", (Бая Маре, Румунія; 05-07.09. 2017) 4. XVII Міжнародна ономастична конференція "Актуальні проблеми української та інослов'янської ономастики" (Тернопіль; 21-22.09.2017) 5. Міжнародна наукова конференція "Wspólne dziedzictwo kulturowe i językowe" (м. Ястров'є, Польща; 19.22.06.2019) 6. XVIII Всеукраїнська ономастична конференція (м. Львів; 24-25.10.2019) 7. Міжнародна наукова конференція "Українська мова і сфера сакрального"	21.01.19 р. – 25.01.19 р.: 2. 16.01.2017- 30.01.2017; 3. 11.01.2016- 15.01.2016); Сертифікати про пройдене стажування в рамках програми ERASMUS+ (Staff mobility for teaching): - Щецинський університет (м.Щецин, Польща) (03.03.2018- 10.03.2018) - Жешівський університет (м.Жешів, Польща) (04.12.2017- 08.12.2017) - Краківський педагогічний університет (м.Краків, Польща) (09.07.2018- 13.07.2018) Сертифікат про пройдене міжнародне академічне стажування: - Інститут славістики Польської академії наук (м.Варшава, Польща) (08.07- 31.07.2019)
--	--	--	--	---	---

				(Чернівці: 10-11.10.2019) - Член редколегії міжнародного наукового часопису "Problems of Onomastics" (INDEXED by Scopus, Web of Science) - Член редколегії міжнародного наукового часопису "Rivista Italiana di Onomastica" Робота з аспірантами та докторантами: Захищено 2 кандидатські дисертації: 1. Бицко Н.І. Мікрогідронімія Тернопільщини (назви непротічних вод) (спец. 10.02.01.; 2012) 2. Шульган О.В. "Ойконімія України XX століття (еко- та соціолінгвістичні аспекти)" (спец. 10.02.01.; 2017) Керівництво науковою роботою аспірантів, магістрів і бакалаврів. 1. Науковий керівник дисертації аспірантки Бабух Н.В. на тему: "Ергонімія м. Чернівці" (2019) Керівництво курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів факультету до участі в щорічних наукових конференціях.	
--	--	--	--	--	--

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. https://drive.google.com/file/d/15efJeDJfj5sNS8qADs_w9bgRU8DC7ANO/view
2. https://drive.google.com/file/d/1e6Pjfii3_riPD6coVK6n9im7iumKK_YL/view
3. <https://drive.google.com/file/d/1ZNxDdXcVIVbjmfiZhM3wZ0kRbr7k4xiC/view>

**Профіль освітньої програми «Українська мова та література»
зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація 035.01 «Філологія
(українська мова та література)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Бакалавр, Філологія, 035. 01 «Філологія (українська мова та література)»
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію. Серія НД-ІІ №2523430. Рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2012 р., протокол №100 (наказ МОНмолодьспорту України від 4.01.2013 р. №1 л) з наряду (спеціальності) 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
підготовка конкурентноздатного фахівця, який може розв'язувати складні завдання теоретичного та практичного характеру в галузі лінгвістики, літературознавства у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування різних методів філологічної науки і характеризується комплексністю.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність – 035 «Філологія» Спеціалізація 035.01 «Філологія (українська мова та література)» Об'єкти вивчення – мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах);

	література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних професійних навичок для діяльності в сфері спеціальності 035 «Філологія». Ключові слова: філологія, україністика, лінгвістика, літературознавство, мовні одиниці, літературні твори, тексти, аналіз, характеристика.
Особливості програми	Полягають у поєднанні фундаментальної теоретичної та практичної підготовки студентів, нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін та вибору студентів впродовж усього навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників: бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ 1-2 рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо. Освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю «Філологія» можуть бути спрямовані на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 3439 - фахівець, 3491 - лаборант наукового підрозділу, 3340 - асистент вчителя, 3340 - лаборант (освіта), 3439 - організатор громадських заходів,
--	---

	3474 - організатор концертів і лекцій, 3414 - екскурсовод, 3431 - оргсекретар (організації, союзу, федерації"), 3431 - секретар адміністративний, 3431 - секретар виконкому, 3431 - секретар комітету (організації, підприємства, установи), 3431 - секретар органу самоорганізації населення, 3431 - секретар правління.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загальнонаукових та спеціальних методів. Форми: аудиторні (лекції, практичні заняття, семінарські заняття), позааудиторні (консультації, самостійне навчання, індивідуальні заняття, науково-дослідна робота), виробничі (педагогічна практика), навчальні (наукова, фольклорно-діалектологічна практики).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання, а саме - за результатами поточного (усне та письмове опитування; модульні контрольні роботи, перевірка конспектів, тестування, перевірка рефератів і творчих робіт) та підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків, захистів курсових робіт, звітів з практики.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови. ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК13. Здатність розуміти лінгвістику як особливу науку, що вивчає структуру і функціонування мови; володіти знаннями з усіх галузей мовознавства, історії української мови та сучасної української мови; ФК14. Здатність володіти мовнокомунікативними компетенціями (лінгвістичною, предметною, прагматичною, технологічною); ФК15. Здатність вільно оперувати основними поняттями, концепціями і фактами сучасної літературознавчої науки; ФК16. Здатність до оволодіння методики викладання української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, здатність до застосування психології та педагогіки у професійній діяльності. ФК17. Здатність володіти однією з іноземних мов, використовувати на практиці знання однієї із слов'янських, основи латинської та старослов'янської мов.

	ФК18. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про особливості літературного процесу на Буковині, про ідейно-художню, стильову своєрідність творчості українських буковинських письменників.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мови, які передбачені програмою для вивчення, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції

	обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні явища й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН 20. Знати методику планування навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти, опанувати сучасні технології методичного забезпечення на уроках української мови та літератури, враховувати психолого-педагогічні основи навчального процесу в школі та специфіку професійної викладацької діяльності. ПРН 21. Досконало володіти однією з іноземних мов, знати фонетичну, морфологічну, синтаксичну та орфографічну систему польської мови в порівняльному аспекті з українською, основи латинської та старослов'янської мов. ПРН 22. Знати й розуміти тенденції розвитку української літератури на Буковині, ідейно-тематичний зміст і стилеві особливості художніх творів буковинських письменників.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наявність кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра української літератури, кафедра сучасної української мови, кафедра історії та культури української мови. Наявність у складі кафедр висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти. Завідувачі кафедр - доктори філологічних наук, професори кафедр, зі стажем науково-педагогічної та наукової роботи понад 20 років. Проведення лекцій з навчальних дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають ступінь доктора філологічних наук або вчене звання професора, кандидата філологічних наук та/або вчене звання доцента, асистента. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне Забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – 30% від загальної кількості. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 70% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, устаткування, необхідне для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: Офіційний веб-сайт університету та філологічного факультету, на яких розміщена основна інформація про діяльність навчального закладу (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні програми, видавничу, атестаційна діяльність, правила прийому), інформація про структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних обов'язкових дисциплін та дисциплін за вибором студента, наукова, міжнародна діяльність, контактна інформація. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану – 100%. Сайт філологічного факультету -- http://philology.chnu.edu.ua, електронна адреса – clg-phil@chnu.edu.ua; сайт кафедри сучасної української мови -- http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=193, електронна адреса – ksum-dpt@chnu.ua; сайт кафедри історії та культури української мови -- http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=642, електронна адреса – ikum-dpt@chnu.edu.ua; сайт кафедри української літератури – http://new.litprostir.cv.ua/ електронна адреса – kul-dpt@chnu.edu.ua Наявність навчально-методичного забезпечення: Навчальний план спеціальності 035 Філологія та пояснювальна записка до нього. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, тематичний план навчальної дисципліни, теми практичних занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, система оцінювання, рекомендована література (основна, допоміжна), інтернет ресурси. Практична підготовка здійснюється на підставі робочої програми практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів укладених між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

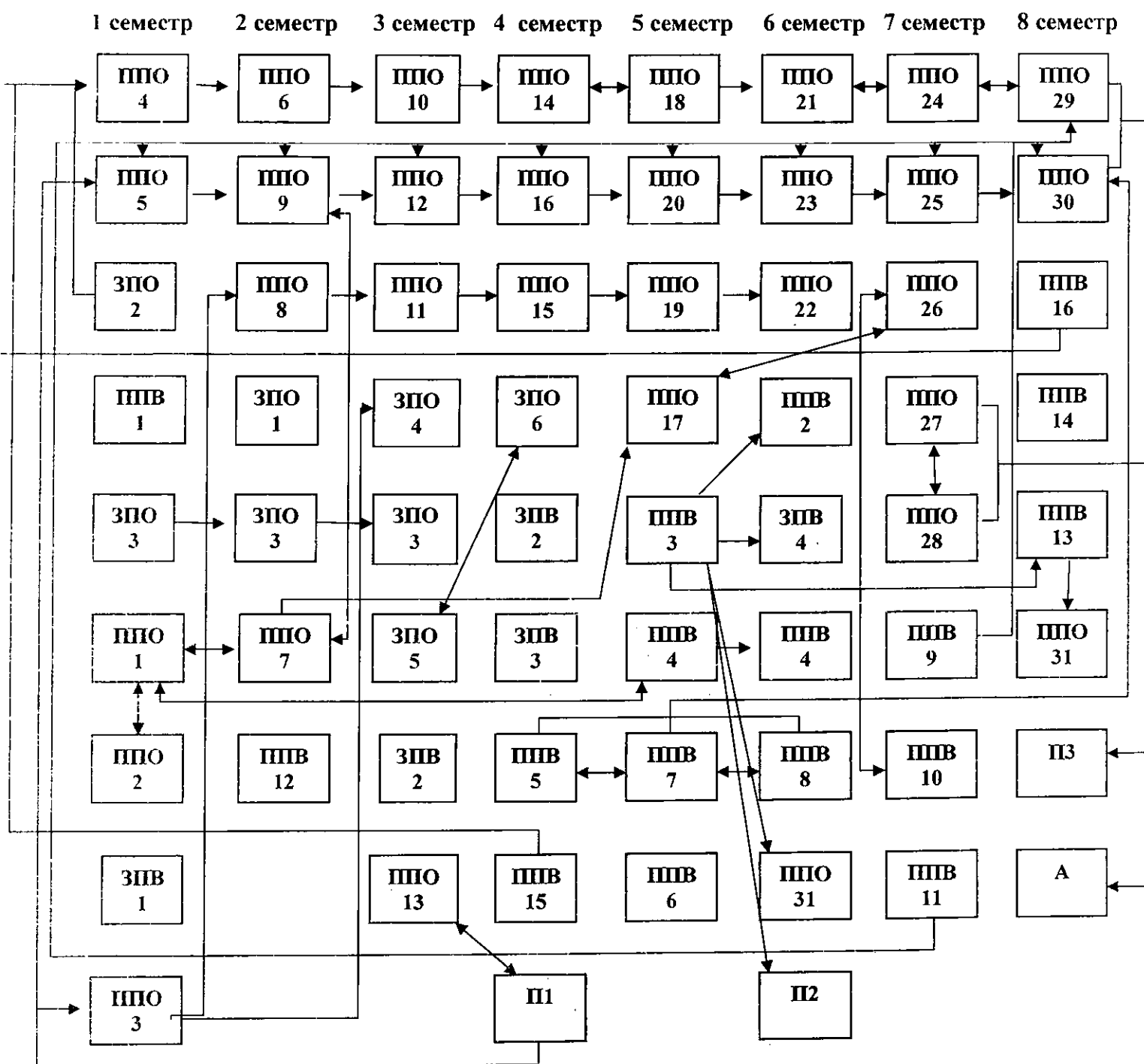
Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗПО 1	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
ЗПО 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗПО 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, іспит
ЗПО 4	Філософія	4	іспит
ЗПО 5	Психологія загальна, педагогічна та вікова	5	іспит
ЗПО 6	Педагогіка з основами педмайстерності	5	іспит
Цикл професійної підготовки			
ППО 1	Стилістика і культура української мови	4	іспит
ППО 2	Вступ до мовознавства	4,5	іспит
ППО 3	Вступ до літературознавства	4,5	іспит
ППО 4	Сучасна українська мова (фонетика)	4	іспит
ППО 5	Український фольклор	4	іспит
ППО 6	Сучасна українська мова (лексикологія і лексикографія)	5	іспит
ППО 7	Старослов'янська мова	5	іспит
ППО 8	Історія зарубіжної літератури (античний період)	4	залік
ППО 9	Історія української літератури (давня)	5	іспит
ППО 10	Сучасна українська мова (морфеміка і словотвір)	5	іспит
ППО 11	Історія зарубіжної літератури (Середня віки – XVII-XVIII ст.)	4	залік
ППО 12	Історія української літератури (перша пол. XIX ст.)	5	іспит
ППО 13	Діалектологія української мови	4	залік
ППО 14	Сучасна українська мова (морфологія, ч. I)	3	іспит
ППО 15	Історія зарубіжної літератури (XIX ст.)	3	іспит
ППО 16	Історія української літератури (друга пол. XIX ст.)	3	іспит
ППО 17	Історична граматики української мови	4,5	іспит
ППО 18	Сучасна українська мова (морфологія, ч. II)	4,5	іспит
ППО 19	Історія зарубіжної літератури (I пол. XX ст.)	4,5	залік
ППО 20	Історія української літератури (кінець XIX – поч. XX ст.)	4,5	іспит
ППО 21	Сучасна українська мова (синтаксис ч. I)	5	іспит
ППО 22	Історія зарубіжної літератури (II пол. XX ст.)	3	іспит
ППО 23	Історія української літератури (20-30-ті роки XX ст.)	4	іспит
ППО 24	Сучасна українська мова (синтаксис ч. II)	4	іспит
ППО 25	Історія української літератури (40-50-ті роки XX ст.)	4	іспит
ППО 26	Історія української літературної мови	5	іспит
ППО 27	Методика викладання української мови	4	іспит
ППО 28	Методика викладання української літератури	4	іспит
ППО 29	Сучасна українська мова (синтаксис ч. III)	3,5	іспит
ППО 30	Історія української літератури (60-90-ті роки XX ст.)	3,5	іспит
ППО 31	Курсова робота	6	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		158	
Вибіркові компоненти ОП *			
Цикл загальної підготовки			
ЗПВ 1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ЗПВ 2	Практикум з української мови / Фізичне виховання / Сучасні	3	залік

	інформаційні технології		
ЗПВ 3	Громадське здоров'я та медицина порятунку / Комп'ютерна лінгвістика / Релігієзнавство	3	залік
ЗПВ 4	Бакалаврський семінар з сучасної української мови / Бакалаврський семінар з історії та культури української мови / Бакалаврський семінар з української літератури	3	залік
	*Військова підготовка		
Цикл професійної підготовки			
ППВ 1	Вступ до спеціальності лінгвістика/літературознавство	3	залік
ППВ 2	Основи академічного письма / Основи лінгвокультурології	3	залік
ППВ 3	Основи мовознавчих досліджень/ Основи літературознавчих досліджень	3	залік
ППВ 4	Друга слов'янська мова польська, чеська, словацька	3	іспит
ППВ 5	Література Буковини II половини XIX ст. / Українська література і періодика Буковини австрійського періоду	3,5	залік
ППВ 6	Риторика і культура мовлення / Сучасна риторична комунікація	4,5	залік
НПВ 7	Література Буковини початку XX ст. / Літературно-мистецька Шевченкіана світу	3	залік
ППВ 8	Сучасний літературний процес на Буковині / Актуальні проблеми сучасної фольклористики	4,5	залік
ППВ 9	Актуальні проблеми синтаксису / Пунктуація української мови	3	залік
ППВ 10	Історія мовознавства / Основи українського термінознавства	3	залік
ППВ 11	Художня література для дітей / Історія українського літературознавства	3	залік
ППВ 12	Латинська мова / Грецька мова	4	залік
ППВ 13	Професійна іноземна мова / Підготовка наукового дослідження	3	залік
ППВ 14	Вступ до слов'янської філології / Слов'янське лінгвокраїнознавство	3	залік
ППВ 15	Український правопис / Фразеологія української мови	3,5	залік
ППВ 16	Етнолінгвістика / Лінгвістичний аналіз тексту	4	іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента:		66	
П1	Фольклорно-діалектологічна	4	захист
П2	Наукова практика	3	захист
П3	Педагогічна	6	захист
А	Атестаційний екзамен	3	іспит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* ЗПО – обов'язковий компонент циклу загальної підготовки
ЗПВ – вибіркового компонента циклу загальної підготовки
ППО – обов'язковий компонент циклу професійної підготовки
ППВ – вибіркового компонента циклу професійної підготовки
П – практика
А – Атестаційний екзамен

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова та література» спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Філологія (українська мова та література)» проводиться у формі атестаційного екзамену з методики викладання української мови і літератури та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Філологія, 035.01 «Філологія (українська мова та література)».

Форма проведення атестаційного екзамену – усний екзамен.

Структура завдань атестаційного екзамену має комплексний характер і передбачає перевірку рівня знань та ступеня сформованості фахових компетентностей студентів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК 13	ЗК 12	ЗК 11	ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
			•		•	•	•	•			•	•	ЗПО 1
		•	•		•	•	•	•		•			ЗПО 2
	•	•	•	•	•	•		•					ЗПО 3
			•			•	•	•	•		•	•	ЗПО 4
		•	•		•	•	•	•	•		•	•	ЗПО 5
		•	•		•	•	•	•	•				ЗПО 6
			•				•	•		•			ППО 1
		•	•			•	•	•		•			ППО 2
		•	•			•	•	•					ППО 3
		•	•			•	•	•		•			ППО 4
	•		•		•	•	•	•			•		ППО 5
			•		•	•	•	•		•			ППО 6
	•		•	•			•	•					ППО 7
		•	•			•	•	•		•	•		ППО 8
		•	•		•	•	•	•		•	•		ППО 9
		•					•	•		•			ППО 10
		•	•				•	•		•			ППО 11
		•	•			•	•	•			•		ППО 12
		•					•	•					ППО 13
		•					•	•		•			ППО 14
		•					•	•		•			ППО 15
	•		•			•	•	•			•		ППО 16
								•		•	•		ППО 17
							•	•		•			ППО 18
		•	•				•	•		•			ППО 19
	•		•		•	•	•	•			•		ППО 20
		•				•	•	•		•			ППО 21
			•				•	•		•			ППО 22
	•		•		•	•	•	•			•		ППО 23
		•					•	•		•			ППО 24
	•		•		•	•	•	•			•		ППО 25
		•				•	•	•		•			ППО 26
	•		•		•	•	•	•	•	•			ППО 27
	•		•		•	•	•	•	•	•			ППО 28
						•	•	•		•			ППО 29
	•	•	•		•	•	•	•			•		ППО 30
•	•		•		•	•	•	•	•	•			ППО 31
		•			•			•	•		•		ЗПВ 1
							•	•		•			ЗПВ 2
							•	•					ЗПВ 3
•	•		•		•	•	•	•	•				ЗПВ 4
		•	•		•		•	•		•			ППВ 1
•			•					•		•			ППВ 2
•	•		•			•	•	•		•			ППВ 3
		•		•			•	•					ППВ 4
		•					•	•					ППВ 5
	•							•		•			ППВ 6
		•	•			•	•	•		•			ППВ 7
		•	•			•	•	•		•			ППВ 8
						•	•	•		•			ППВ 9
							•	•		•			ППВ 10
			•				•	•		•			ППВ 11
				•				•			•		ППВ 12
•	•		•		•	•	•	•	•				ППВ 13
		•						•		•			ППВ 14
							•	•		•			ППВ 15
							•	•		•			ППВ 16
						•	•	•					П1
•	•					•	•		•				П2
	•				•	•	•		•				П3
			•			•			•				А

ФК 14	ФК 13	ФК 12	ФК 11	ФК 10	ФК 9	ФК 8	ФК 7	ФК 6	ФК 5	ФК 4	ФК 3	ФК 2	ФК 1	
						•								ЗПО 1
•	•	•	•		•	•		•			•			ЗПО 2
•					•	•	•				•			ЗПО 3
						•		•						ЗПО 4
						•								ЗПО 5
						•								ЗПО 6
				•		•	•				•		•	ППО 1
	•					•		•				•	•	ППО 2
				•		•	•		•					ППО 3
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 4
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 5
	•		•	•		•	•	•		•	•	•		ППО 6
				•		•	•				•		•	ППО 7
				•	•	•	•		•				•	ППО 8
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 9
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 10
				•	•	•	•		•				•	ППО 11
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 12
	•			•		•	•	•		•		•	•	ППО 13
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 14
				•	•	•	•		•				•	ППО 15
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 16
	•							•			•			ППО 17
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 18
				•	•	•	•		•				•	ППО 19
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 20
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 21
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 22
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 23
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 24
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 25
	•						•	•			•	•		ППО 26
•			•			•		•			•	•	•	ППО 27
			•	•		•		•	•				•	ППО 28
	•		•	•		•	•	•			•	•		ППО 29
				•	•	•	•	•	•				•	ППО 30
	•			•	•	•	•	•						ППО 31
														ЗПВ 1
•					•	•		•				•	•	ЗПВ 2
						•	•							ЗПВ 3
	•			•	•	•	•	•					•	ЗПВ 4
	•				•	•		•				•	•	ППВ 1
					•			•						ППВ 2
	•			•	•	•	•	•					•	ППВ 3
					•		•	•						ППВ 4
				•		•	•	•	•					ППВ 5
•			•		•			•						ППВ 6
				•		•	•	•	•					ППВ 7
				•		•	•	•	•					ППВ 8
	•					•	•	•				•	•	ППВ 9
	•		•			•	•	•			•		•	ППВ 10
	•			•		•	•	•	•					ППВ 11
					•		•					•		ППВ 12
	•			•	•	•	•	•					•	ППВ 13
•			•	•	•			•		•		•		ППВ 14
		•	•		•	•		•				•		ППВ 15
	•			•		•	•	•		•		•	•	ППВ 16
•				•			•			•		•		П1
	•	•			•	•		•					•	П2
•	•		•	•		•		•	•			•		П3
•	•		•	•		•		•	•			•	•	А

$\Phi K\ 18$	$\Phi K\ 17$	$\Phi K\ 16$	$\Phi K\ 15$
	•		
		•	
		•	
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
		•	
		•	•
			•
			•
			•
			•
			•
			•
•	•		•
•			•
•			•
	•		
			•
			•
		•	•
		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 09	ПРН 08	ПРН 07	ПРН 06	ПРН 05	ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
								•				ЗПО 1
	•	•									•	ЗПО 2
	•										•	ЗПО 3
							•	•	•			ЗПО 4
							•	•	•			ЗПО 5
							•		•			ЗПО 6
	•			•			•			•		ППО 1
•			•	•	•							ППО 2
			•	•						•		ППО 3
•		•		•					•		•	ППО 4
	•			•		•			•			ППО 5
•		•	•	•					•		•	ППО 6
•				•								ППО 7
			•	•					•			ППО 8
			•	•		•			•	•		ППО 9
•		•		•					•		•	ППО 10
	•			•					•			ППО 11
			•	•		•			•	•		ППО 12
•		•		•								ППО 13
•		•		•					•		•	ППО 14
				•		•			•			ППО 15
				•		•			•	•		ППО 16
•			•	•								ППО 17
•		•	•	•					•		•	ППО 18
			•	•					•			ППО 19
			•	•		•			•	•		ППО 20
•		•		•					•		•	ППО 21
			•	•					•			ППО 22
	•		•	•		•			•	•		ППО 23
•		•	•	•		•			•		•	ППО 24
		•		•		•			•	•		ППО 25
		•	•	•								ППО 26
		•	•	•		•			•	•	•	ППО 27
		•	•	•		•			•	•	•	ППО 28
•		•		•					•		•	ППО 29
			•	•		•			•	•		ППО 30
•			•	•					•	•	•	ППО 31
							•		•			ЗПВ 1
		•									•	ЗПВ 2
							•				•	ЗПВ 3
•			•	•	•				•	•	•	ЗПВ 4
			•	•	•				•	•		ППВ 1
										•		ППВ 2
•			•	•					•	•	•	ППВ 3
•				•							•	ППВ 4
				•		•			•			ППВ 5
						•			•	•	•	ППВ 6
				•		•			•	•		ППВ 7
				•		•			•	•		ППВ 8
					•	•				•		ППВ 9
•		•		•								ППВ 10
				•		•			•	•		ППВ 11
•										•		ППВ 12
•			•						•	•	•	ППВ 13
•		•									•	ППВ 14
•		•									•	ППВ 15
•		•										ППВ 16
•			•				•		•		•	П1
						•			•	•	•	П2
							•		•		•	П3
•		•	•	•						•	•	А

[illegible]