

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Відповідність отриманих знань професійним вимогам

- **Повністю відповідають** – 62,5%
- **Переважно відповідають** – 12,5%
- **Майже не відповідають** – 25%
- **Частково відповідають та Зовсім не відповідають** – 0%

Значна частина випускників вважає, що отримані знання повністю або переважно відповідають вимогам їхньої професійної діяльності. Водночас є незначний відсоток тих, кому навчання не допомогло у професії.

2. Найбільш корисні дисципліни

Серед дисциплін, які випускники відзначили як найбільш корисні, були:

- **«Сучасна українська мова»**
- **«Історія української літератури»**
- **«Літературне редагування»**
- **«Стилістика української мови»**
- **«Пунктуація української мови»**
- **«Сторітелінг»**
- **«Риторика та культура мовлення»**
- **«Комунікативна лінгвістика»**

Також відзначали міждисциплінарні курси, які допомагають розширити знання та адаптувати їх до сучасних вимог ринку праці.

3. Розвиток практичних навичок

- **Так, повністю** – 75%
- **Так, частково** – 25%
- **Можливостей було недостатньо** – 0%

Переважна більшість випускників задоволена рівнем практичної підготовки, що свідчить про ефективну організацію стажувань та проєктної діяльності.

4. Формування аналітичних і дослідницьких навичок

- **Значною мірою** – 87,5%
- **Помірною мірою** – 12,5%

Більшість випускників відзначила, що освітня програма добре сприяла розвитку критичного мислення та аналітичних здібностей.

5. Оцінка якості викладання

- **Відмінно** – 87,5%
- **Добре** – 12,5%

Якість викладання оцінюється випускниками високо, що свідчить про ефективність роботи викладацького складу.

6. Підтримка викладачів під час навчання

- **Так, завжди** – 100%

Всі респонденти відзначили постійну підтримку з боку викладачів у підготовці наукових робіт та дипломних проєктів.

7. Ефективність методів викладання

- **Дуже ефективні** – 62,5%
- **Ефективні** – 37,5%

Усі респонденти вважають, що методи викладання були ефективними, що є позитивним показником організації навчального процесу.

8. Формування комунікативних навичок

- **Так, у повному обсязі** – 87,5%
- **Так, але частково** – 12,5%

Більшість випускників вважає, що програма достатньо розвиває комунікативні та презентаційні навички.

9. Вплив навчання на працевлаштування

- **Так, значно допомогло** – 50%
- **Так, частково** – 37,5%
- **Я ще не працевлаштувався(-лася)** – 12,5%

Жоден із випускників не зазначив, що навчання не допомогло у працевлаштуванні, що є позитивним сигналом.

10. Пропозиції щодо вдосконалення програми

Серед основних пропозицій випускників:

- Посилення практичної складової навчання та стажування.
- Запровадження вибору виду виробничої практики.
- Залучення міжнародних елементів до програми (перекладознавство, міжнародні стажування).
- Інтеграція сучасних підходів до викладання (блогінг, робота у соціальних мережах, креативні завдання).
- Урізноманітнення методики викладання лекцій.
- Перегляд обсягу літератури, обов'язкової до читання на практичних парах.

ВИСНОВОК

- ❖ Освітня програма здебільшого відповідає очікуванням випускників та вимогам професійної діяльності.
- ❖ Якість викладання високо оцінена, викладачі надають необхідну підтримку.
- ❖ Практичні заняття та стажування є достатньо ефективними, однак є потреба у їхньому розширенні.
- ❖ Випускники пропонують включити більше сучасних тем та інтерактивних методів у навчальний процес.
- ❖ Навчання сприяє розвитку комунікативних та аналітичних навичок, що позитивно впливає на подальше працевлаштування.

- ❖ Результати анкетування демонструють високий рівень задоволеності програмою, однак є аспекти, які можуть бути вдосконалені для ще більшої ефективності освітнього процесу.