**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **«СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА (СИНТАКСИС ПРОСТОГО РЕЧЕННЯ)»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (*3,5 кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014.01 «Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта / Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Шабат-Савка Світлана Тарасівна ‒ доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови (<https://scholar.google.com.ua/citations?user=LvzPp3sAAAAJ&hl=uk>)  |
| **Контактний тел.** | +380507038586 |
| **E-mail:** | s.shabat-savka@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4189> |
| **Консультації** | вівторок з 13.00 до 15.00 |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасна українська мова (синтаксис простого речення)» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахової компетентності, передбачає оволодіння знаннями, уміннями і навичками аналізу односкладних речень, простих ускладнених конструкцій, реченнєвих еквівалентів, неповних комунікатів, визначенню їхнього функційного потенціалу в різних дискурсивно-жанрових формах української мови.

Мета навчальної дисципліни ‒ ознайомити студентів із односкладними, неповними та простими ускладненими реченнями, із реченнєвими еквівалентами, що виформовують синтаксичну систему української мови і забезпечують її функціювання як основного засобу комунікативної діяльності людини; репрезентувати дискусійні та проблемні питання синтаксису односкладного речення; увиразнити ключові питання аналізу простого ускладненого речення; представити вчення про реченнєві еквіваленти; розвивати навички визначення тих чи тих пунктограм у реченні й тексті; здійснити аналіз особливостей вивчення синтаксичних конструкцій у шкільній лінгводидактиці.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1.** СИНТАКСИС ОДНОСКЛАДНОГО Й НЕПОВНОГО РЕЧЕННЯ |
| **Тема 1** | Двоскладні та односкладні речення в синтаксичній системі української мови. |
| **Тема 2** | Односкладні речення дієслівного типу і лінгводидактичний контекст їхнього викладання в ЗЗСО. |
| **Тема 3** | Іменний клас односкладних речень. |
| **Тема 4** | Неповні речення в синтаксичній системі української мови та в лінгводидактичному контексті. |
| **Тема 5** | Реченнєві еквіваленти в синтаксичній системі української мови. |
| **МОДУЛЬ 2.** СИНТАКСИС ПРОСТОГО УСКЛАДНЕНОГО РЕЧЕННЯ |
| **Тема 6** | Просте ускладнене речення в синтаксисі української мови та в царині лінгводидактики. |
| **Тема 7** | Речення з сурядними рядами словоформ. |
| **Тема 8** | Речення з напівпредикативними зворотами та пояснювально-уточнювальними конструкціями. |
| **Тема 9** | Речення з суб’єктивно-модальними формами. |
| **Тема 10** | Речення, ускладнене звертанням. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

 У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: інформаційно-рецептивний; стимулювально-пошуковий, спонукально-пошуковий, аналітичний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний методи; метод проблемного аналізу, метод проєктів, лекція, спостереження, пояснення, розповідь, бесіда, навчальна дискусія.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне та письмове опитування, диктант, письмовий експресконтроль, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

***Підсумковий контроль*** –екзамен.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)[**https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf)**,**

Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату у ЧНУ (Чернівці, 2024)[**https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf).

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

*(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)*

1. Mova.info. Лінгвістичний портал. URL: <http://www.mova.info/>
2. Довідник з української мови. URL: <http://javot.net/mova/glav.htm>
3. Культура мови на щодень : Довідково-інформаційна система / Інститут української мови НАН України. Київ. 2010. URL: <http://bit.ly/33ev57P>
4. Освітній проєкт «Мова – ДНК нації». URL: <https://ukr-mova.in.ua>
5. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. – К.: Освіта, 2012. 270 с. / Режим доступу: <https://ushchuk.files.wordpress.com/2013/09/d196.pdf>.

***Детальна інформація щодо вивчення курсу*** «Сучасна українська мова (синтаксис простого речення)» ***висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

[([syntaksys-prostoho-rechennia.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/02hl0wfi/syntaksys-prostoho-rechennia.pdf))](https://uliterature.chnu.edu.ua/media/vcehpn1p/rp_-syntaksys-prostoho-rechennia.doc)