

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет іноземних мов
Кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства

Силабус
навчальної дисципліни

МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИКА НАПИСАННЯ
ДИСЕРТАЦІЙ З ФІЛОЛОГІЇ
(обов'язкова)

Освітньо-наукова програма «Філологія»

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти – доктор філософії (PhD)

Мова навчання: українська

Розробник: Ірина ОСОВСЬКА, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства, декан факультету іноземних мов

Профайл викладача: http://deutsch.chnu.edu.ua/?page_id=8

Контактний тел. Осовська Ірина Миколаївна +380958195140

E-mail: i.osovska@chnu.edu.ua

Консультації : онлайн-консультації: за домовленістю

Очні консультації: за графіком консультацій

1. Анотація дисципліни «Методологія та методика написання дисертацій з філології».

Навчальна дисципліна «Методологія та методика написання дисертацій з філології» є обов'язковою компонентною дисципліною та має міждисциплінарний характер. У рамках вивчення дисципліни здобувачі ступеня доктора філософії в галузі філології знайомляться з методологією та методикою проведення наукових досліджень, вчать аналізувати наукову літературу, структурувати і висвітлювати результати власних досліджень у статтях, на конференціях та інших наукових заходах, орієнтуватися в інформаційному просторі, самостійно опановувати світоглядні парадигми, застосовувати науково-практичні знання та вміння при проведенні наукових досліджень в галузі філології.

2. Мета навчальної дисципліни: поглиблене вивчення теоретико-методологічних, практичних, організаційних засад щодо написання та захисту дисертаційних науково-дослідницьких робіт з різних напрямків філології: українська мова, українська література, теорія літератури, література зарубіжних країн, германські мови. Курс передбачає оволодіння теоретичними знаннями з методології наукових досліджень, набуття практичних умінь і навичок щодо їх організації та проведення за науковою спеціальністю «Філологія», ознайомлення з нормативно-кваліфікаційними вимогами до виконавців дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії; ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки доповідей, наукових статей, тез конференції; використання сучасних інформаційних технологій в галузі наукових досліджень за напрямком спеціальності. Також здобувачі отримають в результаті вивчення дисципліни навички щодо проведення досліджень, систематизації і аналізу наукової роботи, етапів представлення наукового матеріалу до оприлюднення та публічного захисту.

3. Завдання:

Сформувані у здобувачів ступеня доктора філософії:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу філологічних знань.

ЗК 3. Здатність до проведення самостійних досліджень на високому рівні з опертям на найновіші світові здобутки в галузі філології.

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел: фахової літератури, електронних баз.

ЗК 5. Здатність самостійно генерувати нові ідеї та застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність критично оцінювати наукові здобутки інших дослідників та свої власні.

ЗК 7. Здатність ефективно вести наукову діяльність в національному та міжнародному науковому просторі.

ЗК 8. Здатність розробляти та презентувати (в т.ч. на міжнародному рівні) наукові проєкти, керувати їх виконанням та оцінювати їх результати.

ЗК 9. Здатність до міжособистісного спілкування, дотримання вимог професійної етики, уміння взаємодіяти та комунікувати з іншими фахівцями в галузі філології.

ЗК 10. Здатність працювати в команді, обмінюватися досвідом задля досягнення результату.

ЗК 11. Здатність ініціювати, організувати і проводити комплексні теоретичні та практичні дослідження у філологічній галузі.

ЗК 14. Здатність проводити оригінальні дослідження, результати яких матимуть практичне застосування на вітчизняному та міжнародному рівнях.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (наукова коректність та толерантність) та уміти запобігати конфліктам під час наукових чи професійних дискусій.

ЗК 18. Здатність до планування часу, самоорганізації та самоконтролю.

ЗК 19. Здатність відповідально ставитися до завдань з боку наукового керівника в процесі написання наукового дослідження.

ЗК 20. Здатність до усвідомлення норм наукової етики та дотримання правил

академічної доброчесності.

ЗК 21. Здатність у процесі наукових досліджень виявляти повагу до людської гідності (відмова від домінування, заподіяння шкоди й насильства) незалежно від статевої та гендерної самоідентифікації; здатність усвідомлено визнавати різноманіття підходів до права бути іншим.

ФК 1. Здатність використовувати знання з філології для доповнення наявних системних світоглядних знань, концепцій на основі вивчення нових фактів і явищ.

ФК 2. Здатність визначати мету та завдання наукового дослідження з філології.

ФК 3. Здатність виокремлювати з накопичених спостережень ті, які можна безпосередньо застосовувати у власній науковій діяльності.

ФК 5. Здатність на високому рівні застосовувати методи наукового аналізу, структурувати мовний та літературний матеріал з урахуванням традиційних і новітніх методологічних принципів і засад.

ФК 6. Здатність на високому рівні проводити фахове наукове дослідження, презентувати його широкій науковій спільноті, захищати результати власного наукового доробку, відстоювати право на інтелектуальну власність.

ФК 11. Здатність знаходити, відбирати й інтерпретувати наукові матеріали в першоджерелах і фаховій літературі.

ФК 12. Здатність методично грамотно працювати з текстами наукових джерел; екстраполювати засвоєні знання, уміння, навички з філологічних дисциплін у методологію власних дослідницьких проєктів.

4. Пререквізити. «Академічне письмо і риторика іншомовного спілкування», «Філософія та методологія науки», «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога», «Історія та теорія філологічних вчень».

5. Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувач ступеня доктора філософії повинен **володіти такими вміннями:**

ПРН 1. Аналізувати сучасні новітні концептуальні та методологічні знання з філології та суміжних галузей знань.

ПРН 3. Формулювати мету власного наукового дослідження в контексті загального наукового процесу, усвідомлювати, доводити його актуальність і значення для розвитку інших галузей науки.

ПРН 4. Застосовувати наукометричні техніки в процесі збирання та під час аналізу наукових даних, а також при оприлюдненні результатів власних досліджень в галузі філології.

ПРН 5. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

ПРН 7. Формулювати наукову проблему з урахуванням сучасних наукових тенденцій.

ПРН 8. Аналізувати наукові праці з філології, виявляти дискусійні та малодосліджені питання.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 10. Визначати інформаційну цінність джерел через порівняльний аналіз з іншими джерелами.

ПРН 13. Уміти кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, фахових рецензованих виданнях, успішно спілкуватися з рецензентами та редакторами.

ПРН 14. Уміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову в науково-педагогічній діяльності.

ПРН 15. Уміти правильно оформити дисертаційне дослідження з урахуванням встановлених стандартних вимог до змісту роботи, композиції, метамови, стилю викладу матеріалу.

ПРН 19. Демонструвати філологічну освіченість, знання теорії, історії, етапів формування і розвитку мовознавчої та літературознавчої науки, персоналій; обізнаність із надбаннями світової літератури, перекладними текстами; користуватися словниками та тезаурусами різних типів, довідниками, інтернет-ресурсами та електронними посібниками.

ПРН 21. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філологічної науки.

ПРН 22. Уміти використовувати практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які передбачені міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проектів

ПРН 23. Уміти конструктивно діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності на основі етичних норм.

ПРН 24. Уміти нести відповідальність за об'єктивність обґрунтування новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень та кінцевих висновків.

ПРН 25. Уміти підготувати на основі самостійно отриманих результатів та успішно захистити дисертаційне дослідження.

ПРН. 34. Уміти практично застосовувати навички гендерної культури, виходячи із засад та принципів гендерної рівності та принципів гендерної демократії.

6. Опис навчальної дисципліни

6.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни « <u>Методологія та методика написання дисертацій з філології</u> »												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	4	120	2	20	20	-	-	80	-	іспит
Заочна	1	1	4	120	2	6	6			108		іспит

6.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	се м.	ін д.	с.р.		л	п	се м.	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Філологічні дослідження: перспективи і виклики													
Теми лекційних занять													

Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі.		2	2			6						
Тема 2. Організація наукових досліджень. Віхи розвитку гуманітарних наук.		2	2			7						
Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень.		2	2			9						
Тема 4. Специфіка написання наукових статей, доповідей, тез у галузі філології.		2	2			10						
Тема 5. Академічна доброчесність в науковій роботі.		2	2			8						
Разом за ЗМ1	60	10	10			40						
Змістовий модуль 2. Дисертація як результат науково-дослідницької діяльності здобувача												
Теми лекційних занять												
Тема 6. Вчений як особистість та наукові основи його діяльності		2	2			7						
Тема 7. Робота здобувача з наукометричними базами Scopus, WoS. Подання публікацій.		2	2			10						
Тема 8. Технологія наукових досліджень.		2	2			6						
Тема 9. Літературне оформлення наукової роботи і написання дисертації ступеня доктора філософії з філології.		2	2			9						
Тема 10. Наукова етика.		2	2			8						
Разом за ЗМ 2	60	10	10			40						
Усього годин	120	20	20			80						

6.2.1. Теми практичних занять

№	Назва теми	Год.
1	Вибір теми дисертаційного дослідження в галузі філології: теоретичні настанови та практичні проблеми.	2
2	Методика пошуку, опрацювання та систематизації теоретичних джерел і наукової інформації.	2
3	Міждисциплінарні підходи та методи наукових досліджень.	2
4	Логіка наукового дослідження і його етапи.	2
5	Дисертація: технологія та порядок підготовки, вимоги до оформлення та змісту.	3

6	Наукова апробація результатів дослідження. Правила оформлення публікацій. Фахові видання. Публікації Scopus, WoS.	6
7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	3
	Разом	20

6.2.2. Зміст самостійної роботи

№	Опрацювання теоретичного матеріалу на запропоновані теми та написання наукових публікацій за тематикою дослідження у галузі філології	Год.
1	Філологічні науки і перспективи розвитку філологічних досліджень.	8
2	Дисертація як результат науководослідницької діяльності здобувача: особливості структурування, стилістики наукового викладу та оформлення.	10
3	Наукові публікації за темою дисертації: специфіка написання, оформлення та видання.	12
4	Проблеми академічної доброчесності.	8
5	Структура захисного процесу дисертаційного дослідження у галузі філології.	22
6	Нормативно – правові документи, що регламентують наукову діяльність.	10
8	Підготовка документації після захисту дисертаційної роботи.	10
	Разом	80

Інформаційні ресурси для виконання самостійної роботи:

1. Конспект лекцій з курсу «Методика виконання дисертаційної роботи (PhD Thesis Prospectus)» для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укл. І.Я. Омецінська. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 80 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf> (дата звернення: 16.12.2021).

2. Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: Інформ.-довідк. посіб. / Автори-упорядники: д-р техн. наук, проф. В. С. Моркун, д-р техн. наук, проф. М. І. Ступнік, канд. техн. наук В. В. Тронь. Кривий Ріг, 2019. 110 с. URL: <http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%90%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%94%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D1%96%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8/posibnik.pdf> (дата звернення: 16.12.2021).

Технічне та програмне забезпечення

Очна форма: навчальна аудиторія з дошкою, посібник, комп'ютер, колонки, відеопроєктор, мережа Інтернет, Інтернет-сторінка дисципліни на платформі Moodle.

Дистанційна форма: комп'ютер, відеокамера, мікрофон, мережа Інтернет, відеозв'язок на платформі Zoom / Google Meet, Інтернет-сторінка дисципліни на платформі Moodle.

Політика курсу

Відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти, Етичному кодексу та Положенням щодо прав та обов'язків, правил поведінки, академічної доброчесності, доступу до навчання осіб з обмеженою мобільністю та іншим нормативно-правовим документам, затвердженим в Чернівецькому національному

Норми академічної етики

Здобувач ступеня доктора філософії в галузі філології повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, демонструвати відповідальність, чесність, дисциплінованість, вихованість. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися з викладачем, а при загостренні конфлікту доводиться до відділу аспірантури.

Силабус за змістом повністю відповідає НМК навчальної дисципліни.

7. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю.

Формами поточного контролю є усна/письмова (тестування, презентація, реферат) відповідь здобувача ступеня доктора філософії в галузі філології. Форма підсумкового контролю – іспит.

Засоби оцінювання: тести; усні відповіді; реферати/презентації/проєкти.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича діє 100-бальна система оцінювання ECTS. Відповідно, загальна кількість балів, яку здобувач може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає за поточні види контролю (1 і 2 модуль) і 40 балів під час підсумкового виду контролю (іспиту).

Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку за роботу на лекційних і практичних заняттях та самостійну роботу здобувача. Поточні оцінки виставляються за системою А, В, С, D, E, F або 5-бальною системою, потім виводиться середнє арифметичне з урахуванням 2-х знаків після коми (напр. 4,35). Для того, щоб отримати оцінку за модуль, цей результат трансформується у 30-бальну систему за формулою: $O_{cp} \times 6 = 30$, де O_{cp} – середнє арифметичне всіх поточних оцінок.

Здобувач, який набрав протягом нормативного терміну вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не складати іспит і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або складати іспит з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається екзамен, виводиться із суми балів поточного контролю (до 60 балів за 1 і 2 модуль) та модуля-контролю (екзамену – до 40 балів).

Здобувач, який не отримав позитивної оцінки за підсумками роботи над кожним модулем, вважається не атестованим та не допускається до складання іспиту. Допущеним до складання іспиту здобувач може бути лише за умови відпрацювання всього матеріалу, передбаченого навчальним планом у повному обсязі, або тієї частини навчального матеріалу, за який отримано незадовільну оцінку, або за яким він не атестований.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90-100	A	Відмінно
80-89	B	Добре
70-79	C	
60-69	D	Задовільно

50-59	E	
35-49	Fx	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримує здобувач

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)										Кількість балів (іспит)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
30					30						

Система оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни «Методологія та методика написання дисертацій з філології»

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Вид навчальної роботи	Мах кількість балів
	Денна форма навчання		Денна форма навчання
1 семестр			
Модуль №1 «Філологічні дослідження: перспективи і виклики»		Модуль №2 «Дисертація як результат науково-дослідницької діяльності здобувача»	
Вид навчальної роботи	Бали	Вид навчальної роботи	Бали
Тестування до теми	5	Тестування до теми	5
Усне опитування	5	Усне опитування	5
Написання тез конференції за тематикою дослідження	5	Написання тез конференції за тематикою дослідження	5
Виступ з презентацією на практичному занятті	5	Виступ з презентацією на практичному занятті	5
Участь у дискусії на лекційному занятті	5	Участь у дискусії на лекційному занятті	5
Участь у колоквіумі молодих вчених ЧНУ імені Юрія Федьковича	5	Участь у колоквіумі молодих вчених ЧНУ імені Юрія Федьковича	5
Презентація результатів дисертаційного дослідження у формі проекту / презентації / наукової доповіді	5	Презентація результатів дисертаційного дослідження у формі проекту / презентації / наукової доповіді	5
Усього за модулем №1	30 балів	Усього за модулем №2	30 балів
Усього за модулями №1, №2			60 балів
Семестровий іспит			40 балів
Усього за дисципліною			100 балів

Критерії поточної оцінки знань здобувачів

Оцінка за усну відповідь/тестування/проект	Критерії оцінки
5/A	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі тестові завдання
4/B	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішує більшість тестових завдань.
3/C	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішує половину тестових завдань.
2/D	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішує меншість тестових завдань.
1/E	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішує окремі тестові завдання.
0/F	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішує жодного тестового завдання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	задовільно

35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендована література

8.1. Базова (основна)

1. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І. Методологія та організація наукових досліджень. К.: Центр навч. літ-ри, 2019. 350 с.
2. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Київ: Центр навч. літ-ри, 2019. 144 с.
3. Кислий В.М. Організація наукових досліджень. К.: Університетська книга, 2018. 224 с.
4. Курсова робота: методичні рекомендації щодо виконання та захисту / Укладачі-розробники: д.філол.н., проф. Ю.Є. Кійко, к.філол.н., доц. Л.М. Томнюк. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 43 с.
5. Носачова Ю.В., Іваненко О.І., Радовенчик Я.В. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.
6. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / С. О. Юрченко, О. Є. Юрченко. Х.: ХНУ, 2017. 204 с.
7. Dürr, Michael & Peter Schlobinski. Deskriptive Linguistik. Grundlagen und Methoden. Hannover Norderstedt. 2021. Literatur: Details zur Publikation von Dürr Schlobinski mediensprache.net
8. Kiyko Y. *Medientexte aus fraktalthoeretischer Perspektive: deutsch-ukrainische Kontraste*. Berlin: Peter Lang, 2020.

8.2. Допоміжна

1. Кійко Ю.Є. Фрактальне моделювання інформаційної структури медіатекстів. Чернівці: Технодрук, 2018.
2. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. 2-е изд., испр. и доп. М.: Флинта, Наука, 2013.
3. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. К.: Академія, 2013.
4. Кульбабська О. В. Основи мовознавчих досліджень: модульний курс: навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с.
5. Левицкий В.В. Семасиология. Винница: Нова Книга, 2012.
6. Мазур О. В., Подвойська О. В., Радецька С. В. Як написати наукову роботу: від реферату до дисертації: навч. посіб. з основ наукових досліджень для студентів філологічних спеціальностей. Херсон : Олді-плюс, 2018.
7. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: Навчально-методичний посібник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007.
8. Мартинюк А. П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012.
9. Перебийніс В.І. Статистичні методи для лінгвістів. Вінниця: Нова Книга, 2013.
10. Передрій Г.Р. Лінгвістичний аналіз. Практикум. К.: Академія, 2005.
11. Сахарчук Л.І. Методологія комунікативних досліджень. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника, 2006.
12. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2010.
13. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. 5-те видання, стер. К.: Знання, 2006.

9. Інформаційні ресурси

1. Методи лінгвістичних досліджень : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник: Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. URL:

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/%d0%9f%d0%9e%d0%a1%d0%86%d0%91%d0%9d%d0%98%d0%9a%20%d0%9e%d0%9d%d0%94%20%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%ba.pdf> (дата звернення: 14.12.2021).

2. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. URL:

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11808/1/%D0%9C%D0%9B%D0%94.pdf> (дата звернення: 14.12.2021).

3. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: навчально-метод. посіб. / Мартинюк А.П. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. URL:

<http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/6795/2/ond.pdf>

4. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1PxuxkEdkGG3oQlrzH4q-HTHOyOidWW32/view>

5. Положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL:

https://drive.google.com/file/d/1vO1VcACnRAowBdf-7q2_SW2sHeQj0aYh/view

6. Положення про педагогічну (асистентську) практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ЧНУ імені Юрія Федьковича. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1DVG2EPvYmPS9ZaDQZtbm8wrAXBHlok9v/view>

7. Правила прийому до аспірантури та докторантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук. URL:

https://drive.google.com/file/d/1-pgqY-r5lrt9a92DjBkP7u5Mc9_Pn1Gg/view