



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БАКАЛАВРСЬКИЙ СЕМІНАР»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Українська мова та література»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шатілова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, асистент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (https://mulanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/shatilova-nataliia-oleksandrivna/)
Контактний тел.	
E-mail:	n.shatilova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7456
Консультації	Вівторок, 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Бакалаврський семінар» входить до вибірових освітніх компонентів ОП «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія.

Мета навчальної дисципліни – поглибити практичну підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо власної науково-дослідної роботи, удосконалити вміння і навички, необхідні для успішного написання курсової роботи та публічного захисту її основних положень.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Науково-дослідна робота студента: теоретико-методологічні засади	
Тема 1	Організація та загальна методика наукової творчості студента.
Тема 2	Наукова робота з мовознавства : основні етапи виконання.
Тема 2	Джерельна база наукового дослідження. Методика коректного цитування. Поняття академічної доброчесності і плагіату в науково-дослідній діяльності студента.
Тема 4	Ілюстративний матеріал наукового дослідження: систематизація та паспортизація мовних фактів.
Тема 5	Апробація наукового дослідження: методика підготовки доповіді та тез доповіді для участі в щорічній студентській науковій конференції.
Тема 6	Стаття як вид наукової діяльності : структура та методика

	написання. Анотування наукового тексту.
Тема 7	Рецензія як вид наукової діяльності. Відгук наукового керівника та рецензента на кваліфікаційну роботу студента.
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА-МАГІСТРАНТА	
Тема 8	Кваліфікаційна робота як форма підсумкової атестації бакалаврів: структура та етапи виконання.
Тема 9	Вступ до наукової роботи: композиція, структурні й лінгвостилістичні особливості.
Тема 10	Основна частина кваліфікаційної роботи: зміст, особливості
Тема 11	Методика формулювання проміжних і загальних висновків до наукової роботи.
Тема 12	Список використаної літератури: правила укладання й бібліографічного опису.
Тема 13	Додатки як експериментальна частина наукового дослідження: правила укладання.
Тема 14	Мовностилістичне й технічне оформлення кваліфікаційної роботи
Тема 15	Захист і оцінювання кваліфікаційної роботи: основні вимоги й методичні рекомендації

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Бакалаврський семінар» застосовуємо технології особистісно орієнтованого, диференційованого, кооперативного, проблемно-розвивального, інтерактивного, дистанційного навчання.

Методи і прийоми організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів спрямовані на формування програмних результатів: евристичний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи; інтерактивні методи (проектна діяльність, ситуативне моделювання, мозковий штурм, рольова гра, кейс-метод) у поєднанні з інформаційними технологіями (мультимедійна презентація); робота з науковою, навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного контролю: спостереження за навчально-пізнавальною діяльністю студентів та їхня участь в обговоренні проблемних питань, усні й письмові відповіді, виконання самостійних завдань, робота з навчально-методичною літературою, академічні тексти різних жанрів.

Форми підсумкового контролю: залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Кульбабська О. В., Шатілова Н. О. Основи мовознавчих досліджень : модульний курс : навч. посібник . Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 344 с. URL: https://kulbabska.com/images/catalog/pdf/study-materials/Kulbabska.com-Posibniki-Osnovi_movoznavcih_doslidzen_2016_rik.pdf
2. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 18 с. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf
3. Методичні рекомендації до написання та оформлення кваліфікаційних робіт. URL: <https://drive.google.com/file/d/1c43DGmDds4-H9LqlSGoqYPPqRj-99rWu/view>
4. Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

Детальна інформація щодо вивчення курсу висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни

https://drive.google.com/file/d/1hu4eZcrc_JZz9R2XigcTB-IreMSV4rnE/view?usp=sharing