**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Ознайомлювальна педагогічна практика»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***обов’язкова*** (4,5 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 014 Середня освіта |
| **Галузь знань** | 01 Освіта/Педагогіка |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська |
| **Профайл викладача (-ів)** | Максим’юк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент кафедри сучасної української мови <https://scholar.google.com.ua/citations?user=jGASEwYAAAAJ&hl=uk&oi=ao>  <https://cutt.ly/v9rBVz5> |
| **Контактний тел.** | +380505589157 |
| **E-mail:** | [o.maksymiuk@chnu.edu.ua](mailto:o.maksymiuk@chnu.edu.ua) |
| **Консультації** | Очні консультації:п’ятниця 14:30 – 15:30;  онлайн-консультації за попередньою домовленістю. |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***«Ознайомлювальна педагогічна практика*»** посідає важливе місце в системі підготовки майбутнього вчителя-словесника, оскільки є органічною складовою освітнього процесу, забезпечуючи поєднання теоретичної підготовки студентів з педагогічних та фахових дисциплін із їх практичною діяльністю в школі. Такий вид практики є обов’язковим для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності «Середня освіта (українська мова і література)», проходить на 2 курсі (4 семестр), організовується на базі закладів загальної середньої освіти різних типів. Тривалість практики – 1 д/тиждень упродовж 4-го семестру (4,5 кредитів).

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомити студентів з особливостями роботи закладів загальної середньої освіти, забезпечити практичне пізнання студентами закономірностей практичної діяльності вчителя та оволодіння способами її організації; розвивати уміння виконувати конкретні навчально-виховні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; розвивати внутрішню установку на педагогічну професію (вироблення педагогічної позиції).

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основний зміст діяльності** | **Форми й методи організації діяльності студентів-практикантів** |
| Завдання, зміст і організація  ознайомлювальної педагогічної практики. | Участь у настановнх зборах й організаційних заняттях у закладі вищої освіти та закладі загальної середньої освіти. |
| Знайомство з адміністрацією школи, педагогічним колективом, основними напрямами роботи. | Бесіда з директором школи, його заступниками, з педагогічним колективом загалом та з учителем закріпленого класу. Екскурсія школою. |
| Особливості учнів підліткового віку та їх урахування в навчально- виховній роботі вчителя. | Бесіда зі шкільним психологом. Аналіз методик вивчення вікових та індивідуальних особливостей учнів основної школи. |
| Завдання та зміст роботи класного керівника. Планування виховної  роботи у класі. | Бесiда з класним керiвником. Вивчення плану  виховної роботи. Укладання плану й змісту виступу на батьківських зборах (сценарій). Робота за iндивiдуальним планом. |
| Методика проведення окремих форм  виховної роботи з учнями. | Бесiда з класним керівником. Відвідування й аналіз виховних заходів, підбір інформаційного та дидактичного матеріалу для складання сценарію виховного захожу. Робота за iндивiдуальним планом. |
| Актуальні проблеми викладання української мови та літератури | Бесiда з учителем-словесником. Ознайомлення з модельними, навчальними програмами та календарними планами. Робота за iндивiдуальним планом. |
| Урок – основна форма навчальної роботи | Відвідування уроків вчителів-словесників для накопичення педагогічного досвіду. Спостереження й аналіз уроків. |
| Методи навчання.  Педагогічна діагностика навчальних досягнень учнів | Бесiда з учителем-словесником.  Спостереження уроків. Робота за iндивiдуальним планом. |
| Домашня навчально-пiзнавальна дiяльнiсть школярiв. | Бесiда з учителем. Аналiз лiтератури й досвiду  роботи вчителів із проблеми вдосконалення  домашньої навчальної роботи учнів. |
| Підбиття підсумків ознайомлювльної педагогічної практики. | Участь у підсумкових заходах з ознайомлювальної педагогічної практики: засіданнях «Круглого столу», науково-практичній конференції. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Курс «Ознайомлювальна педагогічна практика» передбачає застосування таких технологій:

* *технологія особистісно зорієнтованого навчання* – освітня технологія, основною метою якої є взаємодія викладача та студентів на основі рівності в спілкуванні й партнерства в навчальній діяльності, упровадження суб’єкт-суб’єктних відношень у навчально-виховній діяльності;
* *технологія кооперативного навчання* – передбачає роботу студентів у невеликих групах, що вможливлює обговорення кожної проблеми, доведення, аргументування власного погляду, створення ситуації успіху (студенти досягають успіхів у навчанні за умови ефективної взаємодії між собою);
* *технологія проблемно-розвивального навчання* – передбачає ініціювання самостійного наукового пошуку й творчого засвоєння знань через проблематизацію навчального матеріалу (переакцентування характеру навчання з репродуктивного на продуктивний – не через запам’ятовування та заучування, а в результаті розумової діяльності, пошуків розв’язання проблемних ситуацій);
* *імітаційні та ігрові технології навчання* – використання імітаційно-ігрових форм навчання (перевага активних методів навчання).

Курс «Ознайомлювальна педагогічна практика» передбачає застосування таких методів:

* словесних та дослідницьких методів, що виявляється у таких прийомах: застосування прийому пояснення у процесі вивчення теоретичних понять (методика, структура уроку, традиційні та інноваційні методи та прийоми у вивченні української мови);
* використання бесіди для активізації когнітивної діяльності студентів у процесі вивчення понять, пов’язаних з методикою викладання;
* застосування прийому інструктажу під час написання власних конспектів уроків з української мови;
* використання наочних методів викладання (ілюстрування, демонстрування, спостереження) у процесі вивчення традиційних та інноваційних методів навчання української мови в ЗЗСО.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Накопичення рейтингових балів*** у межах виконання програми практики:

- відвідування (очне / дистанційне) закладів загальної середньої освіти;

- активність під час проходження практики;

- якість підготовки звітних матеріалів практики;

- належне виконання завдань практичного, творчого, пошукового характеру на засадах академічної доброчесності;

- захист результатів ознайомлювальної педагогічної практики.

***Оцінювання результатів захисту*** враховує:

- повноту розкриття питання;

- логіку й аргументованість викладу;

- культуру мовлення;

- уміння порівнювати, робити висновки;

- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

***Оцінювання ведення письмових спостережень*** ураховує:

* повнота розкриття питання;
* логіка викладення, культура мовлення;
* упевненість, аргументованість та емоційність;
* використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

***Оцінювання*** ***самостійних та індивідуальних завдань*** ураховує:

- вчасність виконання завдання;

- обсяг і якість виконання завдання;

- академічну доброчесність (самостійне виконання);

- творчій підхід та ініціативність у навчальній діяльності.

***Підсумковий контроль*** захист (іспит) здійснюється в режимі захисту ознайомлювальної педагогічної практики з використанням звітної документації.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Загальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни, складає **100 балів**, з яких:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст виконаної роботи студентом-практикантом** | **Максимальна кількість балів** |
| 1 | Звіт студента-практиканта про проходження педагогічної практики. | 5 |
| 2 | Змістовне наповнення щоденника | 10 |
| 3 | Спостереження й аналіз уроків, які відвідав студент-практикант. | 20 |
| 4 | Спостереження й аналіз виховних заходів, які відвідав студент-практикант. | 10 |
| 5 | Опис і аналіз педагогічних ситуацій. | 15 |
| 6 | План і зміст виступу перед батьками (тема за вибором). | 10 |
| 7 | Інформаційний та дидактичних матеріал для проведення виховного заходу з однієї із запропонованих тем. | 10 |
| 8 | Якість та креативність звітної документації | 5 |
| 9 | Захист звіту студента-практиканта та участь у підсумковій конференції. | 15 |
| **ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ** | | **100** |

**А (90-100 – відмінно)** – усі завдання практики виконані в повному обсязі, звіт оформлений за всіма вимогами й поданий у встановлений термін. Студент-практикант виявив уміння налагоджувати стосунки з учнями та вчителями, продемонстрував активність та ініціативність у процесі проходження практики.

**B (80-89 – дуже добре)** – завдання виконані правильно, але недостатньо повно, звіт оформлений за всіма вимогами й поданий у встановлений термін. Студент-практикант виявив уміння налагоджувати стосунки з учнями та вчителями, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, не виявляє творчість, частково контролює власні навчальні дії.

**С (70-79 – добре)** – завдання практики виконані, але неповно, у ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Практикант уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, шаблонно застосовує вивчений матеріал. Звітна документація оформлена згідно з вимогами.

**D (60-69 – задовільно)** – завдання практики виконані в неповному обсязі, у ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками. В оформленні щоденника допущено грубі неточності.

**E (50-59 – достатньо)** – завдання практики виконувалися, але допущені неточності. Звітна документація оформлена неповно, з помилками. Щоденник недооформлено.

**FX (35-49 – незадовільно)** – завдання практики не виконані або виконані в неповному обсязі. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками. Виявлені проблеми встановлення контакту з педагогічним колективом, учнями, не сформовані вміння проводити відповідні види педагогічної діяльності.

**F (1-34 - (незадовільно з обов’язковим повторним курсом)** – завдання практики не виконано або виконано в неповному обсязі.

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Чернівці, 2023)[**https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf)**,** Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату у ЧНУ (Чернівці, 2024)[**https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf**](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf).

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Кузьминський А. І., Омеляненко. Педагогіка. К. : Знання–Прес, 2003. 418 с.
2. Нова українська школа : порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
3. Новий освітній простір: Інформаційний посібник, 2019 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.minregion.gov. ua/wp-content/uploads/2019/04/NOP\_Motivuyuchiy prostir.pdf?f bclid=IwAR1wgpWNjVUhfE6uJH0abN7iFcWAxQAWMTnMoGjlep bBQUXX47kRw\_\_Z8Qc
4. Наскрізна педагогічна практика : навчально-методичний посібник: вид. 3-тє доп. і перероб. / за наук. ред. А. А. Сбруєвої. Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2019. 336 с.
5. Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні». [Електорнниц ресурс]. Режим доступу : https://shr.name/CgVAm
6. Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі». [Електорнниц ресурс]. Режим доступу : / Студія онлайн-освіти EdEra – Режим доступу: https://courses.ed-era.com/courses/ course-v1:EDERA\_OSCE+HRE101+2019/about
7. Всеосвіта. Спільнота активних освітян : веб-сайт. URL : https://vseosvita.ua
8. На урок. Освітній проєкт : веб-сайт. URL : https://naurok.com.ua/
9. Нова українська школа : веб-сайт. URL : https://nus.org.ua/
10. EdEra — студія онлайн-освіти. URL : https://www.ed-era.com/
11. LearningApps.org : веб-сайт. URL : https://learningapps.org

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «*Ознайомлювальна педагогічна практика*»******висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни***

[*(*[oznaiomliuvalna-praktyka.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/azxlycqz/oznaiomliuvalna-praktyka.pdf)*)*](https://uliterature.chnu.edu.ua/media/zsnjd0f5/rp-_op-so-2024.docx)