

Чернівецький національний університет імені Юрія Фельковича
(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра **Економічної теорії, менеджменту і адміністрування**



РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
Обов'язкова дисципліна

Освітньо-наукова програма: «Філологія»

Спеціальність: 035 Філологія

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) PhD

Мова навчання: українська

Чернівці, 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний менеджмент» відповідно до вимог її змісту відповідає освітньо-науковій програмі «Філологія» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) – спеціальності 035 Філологія.

Розробники: зав. кафедри,

д.е.н., проф. Галушка З.І.,
к.е.н., ас. Кузьмук І.Я.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 року

Завідувач кафедри


 З.І. Галушка

Схвалено

Методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 року

Голова методичної ради інституту, факультету

 Р.Р. Грешко
(підпис) (прізвище та ініціали)

Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни). «Проектний менеджмент» – це дисципліна, вивчення якої допомагає аспіранту здобути теоретичні знання та практичні навички для забезпечення прикладного характеру його наукових досліджень.

Курс покликаний допомогти здобувачам опанувати основні теоретичні, методичні та організаційні основи проектного менеджменту; методи управління проектами у всіх областях знань проекту; інструментарій УП в діяльності суб'єктів господарювання; особливості управління проектами при ініціації, розробці та реалізації проектів у будь-якій предметній області; найважливіші чинники і критерії, які враховуються на різних стадіях життєвого циклу проекту. Також дисципліна «Проектний менеджмент» допоможе аспірантам навчитися розробляти, обґрунтовувати та презентувати дослідницькі грантові міжнародні проекти; виробити практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які використовуються міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проектів; сформуванню правильного економічного мислення у прийнятті рішень щодо розвитку діяльності у сфері економіки; використовувати інформаційні технології і ЕОМ, автоматизувати процес управління проектами.

2. Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів третього рівня вищої освіти належних практичних умінь і навичок застосування наукового інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів з метою забезпечення ефективного розвитку організації.

3. Завдання – забезпечення науково-методичного підґрунтя опанування аспірантами основних інструментів управління проектами організації; надання здобувачам можливість розвинути свої якості дослідників-науковців; на основі наближення формату навчання в аспірантурі до найкращих західноєвропейських стандартів забезпечити отримання слухачами навичок роботи у команді, обґрунтування та прийняття управлінських рішень та формування проектів їх реалізації, набуття майстерності презентації.

Компетенції, якими має оволодіти аспірант у процесі вивчення навчальної дисципліни:

Компетенції, якими має оволодіти аспірант у процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність. Здатність продумувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології в межах професійної, наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному та національному рівні.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності філолога.

ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел: фахової літератури, електронних баз.

ЗК 5. Здатність самостійно генерувати нові ідеї та застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність ефективно вести наукову діяльність в національному та міжнародному науковому просторі.

ЗК 8. Здатність розробляти та презентувати (в т.ч. на міжнародному рівні) наукові проекти, керувати їх виконанням та оцінювати їх результати.

ЗК 10. Здатність працювати в команді, обмінюватися досвідом задля досягнення результату.

ЗК 13. Здатність усвідомлювати роль і значення науки в культурі, зв'язок з іншими формами знання, вплив на проблеми інформаційного суспільства.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (наукова коректність та толерантність) та уміти запобігати конфліктам під час наукових чи професійних дискусій.

ЗК 16. Здатність конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу при вирішенні складних теоретико-прагматичних питань.

ЗК 18. Здатність до планування часу, самоорганізації та самоконтролю.

ЗК 20. Здатність до усвідомлення норм наукової етики та дотримання правил академічної доброчесності.

ЗК 21. Здатність у процесі наукових досліджень виявляти повагу до людської гідності (відмова від домінування, заподіяння шкоди й насильства) незалежно від статевої та гендерної самоідентифікації; здатність усвідомлено визнавати різноманіття підходів до права бути іншим.

4. Пререквізити. «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога», «Методологія та методика написання дисертацій з філології».

5. Результатом вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у здобувачів належної компетентності з ефективного управління проектами і програмами в організаціях.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

ПРН 6. Формувати проектну команду дослідників для вирішення дослідницької проблеми, формулювання робочих гіпотез, накопичення інформації, підготовки пропозицій.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 18. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН 21. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філологічної науки.

ПРН 22. Використовувати практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які передбачені міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проектів.

ПРН 23. Уміти конструктивно діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності на основі етичних принципів.

ПРН 24. Уміти нести відповідальність за об'єктивність обґрунтування новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень та кінцевих висновків.

ПРН 25. Уміти підготувати на основі самостійно отриманих результатів та успішно захистити дисертаційне дослідження.

ПРН. 34. Уміти практично застосовувати навички гендерної культури, виходячи із засад та принципів гендерної рівності та принципів гендерної демократії.

4. Пререквізити. «Інформаційно-комунікаційні технології в науковій діяльності філолога», «Метоологія та методика написання дисертацій з філології».

5. Результатом вивчення дисципліни «Проектний менеджмент» є формування у здобувачів належної компетентності з ефективного управління проектами і програмами в організаціях.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

ПРН 6. Формувати проектну команду дослідників для вирішення дослідницької проблеми, формулювання робочих гіпотез, накопичення інформації, підготовки пропозицій.

ПРН 9. Здійснювати моніторинг наукових джерел інформації щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 18. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН 21. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти в галузі філологічної науки.

ПРН 22. Використовувати практичні навички щодо процедур, прийомів і методів, які передбачені міжнародними, державними та приватними організаціями при розробці та експертизі проектів.

ПРН 23. Уміти конструктивно діяти, дотримуючись принципів соціальної відповідальності на основі етичних принципів.

ПРН. 34. Уміти практично застосовувати навички гендерної культури, виходячи із засад та принципів гендерної рівності та принципів гендерної демократії.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	3	90	5	10				75	залік
Заочна	1	1	3	90	2	2				86	залік

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1.											
Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту організації.	8	2	1			5	10	1				9
Тема 2. Обґрунтування проєкту	9	2	2			5	10					10
Тема 3. Планування проєкту.	9	2	2			5	10		1			9
Тема 4. Управління часом виконання проєкту	8	1	2			5	10					10
Разом за ЗМ1	34	7	7			20	40	1	1			38
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2.											
Тема 5. Планування ресурсного забезпечення проєкту	9	2	2			5	10	1				9
Тема 6. Управління персоналом у проєктах	9	2	2			5	10					10
Тема 7. Контроль виконання проєкту	7	1	1			5	10					10
Тема 8. Управління ризиками в проєктах	7	1	1			5	10					10
Тема 9. Управління якістю проєктів	24	2	2		15	5	10		1			9
Разом за ЗМ 2	56	8	8		15	25	50	1	1			48
Усього годин	90	15	15		15	45	90	2	2			86

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Обґрунтування проєкту	2
2	Планування проєкту. Управління часом виконання проєкту	2

3	Планування ресурсного забезпечення проєкту	2
4	Управління персоналом у проєктах та контроль виконання проєкту	2
5	Управління ризиками в проєктах та управління якістю проєктів	2
	Разом	10

3.4. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	Піраміда проєктного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції
2	Розробка концепції проєкту, формування ідеї проєкту, попереднє пророблення цілей та завдань проєкту (за темою дисертації)
3	Характеристика ресурсів проєкту
4	Аналіз джерел забезпечення проєкту
5	Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту. Інформація, необхідна для звіту про виконання проєкту.
6	Фактори, що визначають рівень ризикованості проєкту
7	Якісний та кількісний аналіз ризиків проєктів. Ранжування ризиків.
8	Якість проєктного менеджменту як відповідність проєктним цілям та вимогам споживачів.
9	Розрахунок витрат на забезпечення якості проєкту
10	Вимоги щодо проєктного менеджера.
11	Організаційна культура та організаційний стиль проєкту.
12	Лідерство і делегування повноважень у проєкті
13	Причини конфліктів у проєктах
14	Вимірювання та аналіз показників виконання проєкту
15	Обчислення прогнозного часу та витрат по проєкту
16	Фази життєвого циклу проєкту.
17	Техніко-економічний, фінансовий та загальноекономічний аналіз проєкту
18	Організація проєктного планування
19	Розробка матриці відповідальності
20	Процедура внесення змін до проєкту та оцінювання результатів внесення змін.

3.5. Самостійна робота

№	Назва теми
1	Піраміда проєктного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції
2	Структура та зміст проєктного завдання.
3	Складові системи планування та контролю проєкту.
4	Види витрат по проєкту, методика їх обчислення. Особливості планування витрат у часі. Планування бюджету у часі.
5	Організаційна культура проєкту. Організаційний стиль.
6	Адміністрування контрактів.
7	Управління конфліктами в проєкті.
8	Технологія оцінки проєктної діяльності.
9	Можливості зниження та протидії ризикам.

4. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Оцінювання аспірантів з курсу «Проектний менеджмент» здійснюється за 100-бальною шкалою. При визначенні оцінки враховується оцінка за виконання аспірантом завдань кожного модуля. 1 модуль оцінюється за результатами проведення практичних занять (до 20 балів). 2 модуль – робота на практичних заняттях (до 20 балів) та письмове виконання ІНДЗ (до 20 балів). Залік – презентація та захист проєкту (до 40 балів).

4.1. Розподіл балів за виконання проєкту

Обґрунтування актуальності та визначення змісту структури проєкту	Розробка плану та ресурсного забезпечення проєкту	Представлення економічної ефективності проєкту	Сумарна к-ть балів
До 5	до 10	до 5	До 20

4.2. Розподіл балів за презентацію проєкту

Обґрунтування основних положень змісту роботи	Презентація змісту роботи	Захист роботи	Сумарна к-ть балів
До 5	до 5	до 10	До 20

4.3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	Відмінно/зараховано
Зараховано	B (80-89)	дуже добре/зараховано
	C (70-79)	Добре/зараховано
Зараховано	D (60-69)	Задовільно/зараховано
	E (50-59)	Достатньо/зараховано
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно/незараховано) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно/незараховано) з обов'язковим повторним курсом

5. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: стандартизовані тести; проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень та ін.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю окрім оцінювання етапів виконання проєкту можуть бути: усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формою підсумкового контролю є залік (презентація та захист проєкту).

7. Рекомендована література

7.1. Базова (основна)

1. Галушка З.І. Волощук О.А. Проектний менеджмент. *Навчальний посібник. Чернівці, ЧНУ. 2018. 120 с.*
2. Данченко О. Б., Занора В. О. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. *Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с*
3. Кори Когон, Джеймс Вуд, Сьюзетт Блейкмор. Керування проєктами. Фабула, 2018. 240 с.
4. Менеджмент і адміністрування. Підручник для магістрів / за ред. Галушки З.І., Запущляка В.М. Чернівці. Том 3. 2014.
5. Ноздріна Л.В. Яшук В.І., Полотай О.І. Управління проєктами: підручник / За заг. ред. Л.В.Ноздріної. *К.: Центр учбової літератури, 2010. 432с.*
6. Прийняття проєктних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. *Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.*
7. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навч. посібник для студентів ВНЗ. 3-тє вид. *К. : Каравела, 2012. 320 с.*
8. Управління проєктами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проєктів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. –К.:КПІм.ІгоряСікорського, 2017. 420с.

7.2. Допоміжна

1. Agile Alliance (2021). The Agile Manifesto. <https://www.agilealliance.org/agile101/the-agile-manifesto/>
2. Project Management Institute (2021). A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) (7th ed.). <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards>
3. Project Management Institute (2021). PMI membership. <https://www.pmi.org/membership>
4. Project Management Institute (2021). PMI Standards development. <https://www.pmi.org/pmi-standards/standards-development>
5. Scrum.org (2021). What is Scrum? <https://www.scrum.org/resources/what-is-scrum>
6. Grusheva, Alla, Vitalii Salimon, and Kristina Filipishyna. "ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА УПРАВЛІННЯ НЕВИЗНАЧЕНІСТЮ." *Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Економічні науки* 37 (2019): 164-169.
7. Багашова Н.В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами / Н.В. Багашова // Ефективна економіка. – 2015. – № 6.
8. Верба, О. (2013). Ефективний проєктний менеджмент. Київ: МАУП. 224 с.
9. Галушка З.І. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні /Галушка З.І., Соболев В.О.// Проблеми системного підходу в економіці. – 2019. №1(69) Част. 1. С. 80-85
10. Головіна, В. (2019). Проектний менеджмент: підручник. Київ: Наукова думка. - 376 стор.

11. Дем'яненко, О. (2015). Проектний менеджмент в умовах нестабільності. Київ: КНЕУ. - 256 стор.
12. Демчук, Ірина. "Проектний менеджмент в управлінні соціально-економічним розвитком міста." (2020)
13. Дорошенко, О. (2014). Проектний менеджмент: практичні аспекти. Київ: Центр учбової літератури. - 264 стор.
14. Іващенко, В. (2017). Управління проектами: від теорії до практики. Київ: КНЕУ. - 272 стор.
15. Карпенко, О. (2013). Проектний менеджмент: основні принципи та методи. Київ: Видавничий дім "Сам». - 192 стор.
16. Концепція інтегрованого розвитку міст: необхідність та можливості застосування в Україні. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. №1(69) Част. 1. С. 80-85.
17. Костюченко, Олена, and Людмила Дихнич. "УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЯХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ІНДУСТРІЙ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ." *Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство* (2019): 55.
18. Крайнік О.М.. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДА спеціальності 8.18010013 "Управління проектами» денної форми навчання. Запоріжжя, ЗДА, 2015. 80 с.
19. Лукашевич, О. (2018). Проектний менеджмент. Київ: Видавничий дім "Ін Юре". 288 с.
20. Макаренко, І. (2015). Проектний менеджмент. Київ: НУХТ. 320 с.
21. Мельник, І. (2016). Проектний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 384 с.
22. Мельничук, А. (2012). Проектний менеджмент. Київ: КНЕУ. - 350 стор.
23. Онишкевич О.В., Актуальність проектного підходу в управлінні підприємствами. *Економіка і суспільство*. 2016 Випуск 6. URL:http://economyandsociety.in.ua/journal/6_ukr/34.pdf
24. Панчошна, Т. "Проектний менеджмент як одна з тенденцій інноваційного розвитку та управління підприємством." *Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неіндустріального суспільства*. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 2020
25. Петров, О. (2015). Проектний менеджмент в Україні: історія, тенденції, виклики. *Проблеми економіки*, 4, 165-170
26. Підтримка політики регіонального розвитку в Україні. Посібник з підготовки проектів EuropeAid/132810/C/SER/UA.
27. Поліщук, І. (2017). Управління проектами. Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". 304 с.
28. Рєпін, О. (2014). Проектний менеджмент: теорія і практика. Київ: Центр учбової літератури. 328 с.
29. Сіренко, О. (2016). Проектний менеджмент: навчальний посібник. Київ: Альтернативи. - 408 стор.
30. Худик, О. (2018). Проектний менеджмент: зарубіжний досвід та вітчизняна практика. Київ: КНЕУ. - 336 стор.
31. Черчата, Анжела Олексіївна. "Проектний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами." (2019)
32. Шинкарук, І. (2010). Організаційний дизайн і проектний менеджмент. Київ: Альтернативи. - 312 стор.
33. Шлома, В. (2018). Проектний менеджмент. Київ: Видавництво "Проспект". 208 с.

7.3. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародної асоціації управління проектами (IPMA): <http://www.ipma.world/>

2. <http://management.com.ua> – Бібліотека з менеджменту
3. <https://www.cio.com/article/3044158/project-management-glossary.html> – Словник проектного менеджера
4. http://www.cfin.ru/finanalysis/invest/appraisal_invproject – оцінка ефективності інвестиційних проектів
5. <https://www.pmi.org/> – Інститут проектного менеджменту
6. <http://www.investgazeta.net> – журнал «Інвестгазета»
7. <https://www.kickstarter.com/> – Краудфандинг майданчик;
8. <https://www.indiegogo.com/> – Краудфандинг майданчик;
9. <https://momb.socio-kybernetics.net/> – Місце знайомства із стартапами на стадії бета-тестування;
10. <https://www.crowdsupply.com/> – Платформа сприяння при створенні та запуску продуктів на ринку;
11. <https://news.ycombinator.com/news/> – Свіжі новини зі світу стартапів та підприємництва за кордоном;
12. <https://trends.google.com/> –Простий та безкоштовний інструмент, який збирає актуальні теми пошуку в конкретних країнах та конкретних галузях (аналізує тренди);
13. <https://angel.co/> – Платформа для стартапів, які прагнуть залучити кошти від надійних ангелів-інвесторів;
14. <https://startup.ua/ua/startups/> – Сайт інвестицій у відомі стартапи, пошуку інвестиції для свого бізнесу, залучення до своїх ідей найкращих професіоналів;
15. <https://www.producthunt.com/> –Майданчик для відкриття нових технологічних продуктів та інноваційних проектів, спілкування розробників, журналістів та венчурних інвесторів;
16. <https://trello.com/> – Сервіс, який допомагає керувати бізнес-процесами;
17. <https://inventure.com.ua/> – Перше та найбільше в Україні спеціалізоване ділове медіа видання, присвячене ринку інвестицій;
18. <https://ain.ua/> – Український онлайн-журнал про IT-бізнес, стартапи, технології та підприємництво;
19. <https://startupsanonymous.com/> – Інсайти від стартаперів;
20. <https://angel.co/> – Пошук стартапів, співробітників та інвесторів.