**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«підготовка наукового дослідження»**

**Компонента освітньої програми** *–* ***вибіркова*** (3 *кредити*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітньо-професійна програма** | Українська мова та література |
| **Спеціальність** | 035 Філологія |
| **Галузь знань** | 03 Гуманітарні науки |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Мова навчання** | українська  |
| **Профайл викладача (-ів)** | Бичкова Тетяна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови https://hculanguage.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/bychkova-tetiana-serhiivna/ |
| **Контактний тел.** | +380953412714 |
| **E-mail:** | t.bychkova@chnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в Moodle** | <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8427> |
| **Консультації** | за графіком консультацій |

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Підготовка наукового дослідження» знайомить студентів з методологією, методами та прийомами лінгвістичних досліджень, зі структурою та етапами виконання науково-дослідної роботи, формує вміння опрацьовувати наукову літературу та зібраний ілюстративний матеріал, дає змогу вдосконалити науковий текст до рівня комунікативної довершеності, підготуватися до публічного захисту результатів наукового дослідження (курсової роботи).

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо розробки і проведення наукових досліджень, критичного аналізу наукової інформації та представлення власних досліджень відповідно до сучасних академічних стандартів.

**Навчальний контент освітньої компоненти**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1. Специфіка науково-дослідницької діяльності студента. Загальна методологія наукової творчості.** |
| **Тема 1** | Місце наукової роботи у навчальній діяльності студента. Дослідницька проблема. |
| **Тема 2** | Організація науково-дослідницької роботи студента. Логіка, етапи та розробка структури наукового дослідження. |
| **Тема 3** | Пошук наукових та навчально-методичних джерел. Робота з науковою літературою. |
| **МОДУЛЬ 2. Написання й оформлення наукового дослідження**  |
| **Тема 1** | Вимоги до оформлення наукового дослідження. Підготовка до захисту. |
| **Тема 2** | Особливості мови та стилю наукової роботи. |
| **Тема 3** | Дотримання принципів академічної доброчесності при підготовці і захисті науково-дослідницької роботи. |

**ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Задля досягнення програмних результатів навчання використовуємо словесні, наочні та практичні методи, зокрема: пояснення, розповідь, бесіду; ілюстрацію, тренувальні вправи.

Залежно від етапу навчання використовуємо методи підготовки до вивчення матеріалу, які передбачають актуалізацію опорних знань та стимулюють інтерес, пізнавальну потребу; методи вивчення нового матеріалу; методи конкретизації й поглиблення знань, набуття практичних умінь і навичок; методи контролю й оцінки результатів навчання.

Самостійне опанування студентами навального матеріалу передбачає застосування методів організації самостійної роботи.

Зважаючи на ступінь складності тієї чи тієї теми, на логіку навчального процесу, використовуємо аналітико-синтетичний та індуктивно-дедуктивний методи, що супроводжуються також репродуктивними та проблемно-пошуковими.

**ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

***Поточний контроль*:** усне опитування, виконання вправ, самостійних робіт, тестування.

***Підсумковий контроль*** –залік.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

**ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Викладання навчальної дисципліни «Підготовка наукового дослідження», контроль й оцінювання знань і вмінь студентів спрямовані на дотримання вимог академічної доброчесності ([*Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*](https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAykF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view?usp=sharing) (https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf), [*Положення про виявлення та запобігання плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича*](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view?usp=sharing) (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\_2024.pdf).

Студенти несуть особисту відповідальність за випадки їхнього порушення, враховуючи плагіат, списування, підказування тощо. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше бали, зараховані студентові/ці за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання всіх нарахованих за дисципліну балів.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <http://lcorp.ulif.org.ua/dilovopedia.org.ua>
2. <http://www.slovnyk.net/>
3. <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
4. <http://www.pravopys.net>
5. <http://www.inmo.org.ua/jm/arxiv-zhurnalu.html>
6. <https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/zhurnal-ukrayinska-mova-2-90-2024/https-ukrmova-iul-nasu-org-ua-https-ukrmova-iul-nasu-org-ua-vypusky-zhurnalu-html-html-html-html.html>

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Підготовка наукового дослідження»******висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

*(покликання на робочу програму навчальної дисципліни)*