



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОВА Й ЛЮДИНА: АНТРОПОЦЕНТРИЧНІ ПАРАДИГМИ СУЧАСНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Філологія
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Руснак Наталія Олександрівна - доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови <a href="https://surl.li/bhfyt1">https://surl.li/bhfyt1</a> <a href="https://surl.li/zmvriq">https://surl.li/zmvriq</a>
Контактний тел.	+380956737929
E-mail:	n.rusnak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6366">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6366</a>
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прагматичне спрямування сучасної лінгвістичної науки, зміна наукової парадигми, повернення до людини актуалізують комплекси нових підходів до осмислення мови, яку сьогодні інтерпретують як національно-культурний феномен. В епіцентрі уваги перебуває людина як основний суб'єкт процесу спілкування, комунікативна роль мови, функційні можливості її одиниць, зв'язки мови з ментальністю народу, з суспільством, з комунікацією. Саме такий різновекторний підхід до мовної системи представлено в навчальній дисципліні «Мова й людина: антропоцентричні парадигми сучасних лінгвістичних досліджень» для здобувачів освітньо-наукового рівня «Доктор філософії».

Антропоцентризм детермінує розуміння комунікації як основного чинника експлікації функційної, системно-структурної та знакової (семіотичної) специфіки мови.

**Мета навчальної дисципліни** – репрезентувати інноваційні процеси та тенденції в розвитку української мови в аспекті антропоцентризму як базового принципу мовознавства ХХІ ст.; схарактеризувати специфіку антропоцентричної парадигми в контексті різномовних мовних одиниць української мови; окреслити особливості співвідношень мови і культури, мови і суспільства, мови і людини; увиразнити перебіг комунікативно-прагматичних процесів у суспільстві.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Мова в комунікативно-інформаційному процесі</b>	
<b>Тема 1</b>	Пріоритетність антропоцентричної наукової парадигми в мовознавстві.
<b>Тема 2</b>	Основні тенденції сучасної метамови науки.
<b>Тема 3</b>	Специфіка наукової комунікації
<b>МОДУЛЬ 2. Мова як ретранслятор культури</b>	
<b>Тема 4</b>	Теоретичні засади вивчення мови і культури.
<b>Тема 5</b>	Картина світу – універсальне світоглядне поняття.
<b>Тема 6</b>	Специфіка мовної картини світу українців. Наївна картина світу.
<b>МОДУЛЬ 3. Текстотвірна парадигма в сучасних мовознавчих дослідженнях</b>	
<b>Тема 7</b>	Багатовекторність дослідження тексту.
<b>Тема 8</b>	Категорійний опис тексту.
<b>Тема 9</b>	Комунікативно-прагматичний підхід до вивчення тексту.
<b>МОДУЛЬ 4. Когнітивна лінгвістика в системі гуманітарних знань</b>	
<b>Тема 10</b>	Мультидисциплінарний підхід до висвітлення мовних явищ.
<b>Тема 11</b>	Теорія номінація – центральна проблема когнітивістики.
<b>Тема 12</b>	Експресивний потенціал текстового простору.

## ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Підсумкова оцінка, як показник результатів вивчення навчальної дисципліни, складається із сумарної кількості балів за поточне оцінювання – **60 балів** та підсумкового модулю-контролю (залік) – **40 балів**, за **100-бальною університетською шкалою**.

Підсумковий контроль передбачає виконання тестових завдань (40 балів).

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

100- бальна шкала	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Пояснення за розширеною шкалою
90-100	Зараховано	A	відмінно
80-89		B	дуже добре
70-79		C	добре
60-69		D	задовільно
50-59		E	достатньо
35-49	Незараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34		F	незадовільно з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Освітня діяльність (викладача й аспіранта) під час вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на принципах співробітництва та академічної доброчесності.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Підписки на електронні копії періодичних видань:  
<https://dyvoslovo.com.ua/>  
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/> та ін.
2. Доступ до електронних архівів і баз даних, що містить інформацію з питань українського синтаксису: <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
3. Офіційний сайт Української мови  
[https://www.facebook.com/officialmova/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/officialmova/?locale=uk_UA)
4. Освітній онлайн-ресурс: <http://litmisto.org.ua>

5. Український лінгвістичний портал: <https://www.ulif.org.ua/>
6. Довідник з української мови: <http://javot.net/mova/glav.htm>
7. Електронний підручник з української мови: <http://www.mova.info/pidruchn.aspx>
8. Портал української мови та культури: <https://slovnyk.ua/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Мова й людина: антропоцентричні парадигми сучасних лінгвістичних досліджень» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://phil.chnu.edu.ua/media/fm2iy4tz/mova-i-liudyna\\_antropotsentrychni-paradyhmy-suchasnykh-linhvistichnykh-doslidzhen.pdf](https://phil.chnu.edu.ua/media/fm2iy4tz/mova-i-liudyna_antropotsentrychni-paradyhmy-suchasnykh-linhvistichnykh-doslidzhen.pdf)

