



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ГРАМАТИКИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Філологія
Спеціальність	035 «Філологія»
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) – доктор філософії
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бялик Василь Дмитрович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри лінгвістики та перекладу http://translationdept.chnu.edu.ua/?page_id=6 https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&authuser=1&user=uN3-Tw4AAAAJ
Контактний тел.	+380956763667
E-mail:	v.bialyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8373
Консультації	вівторок та четвер з 12.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Сучасні теорії граматики» є навчальною дисципліною на вибір у професійній підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія.

Метою викладання дисципліни «Сучасні теорії граматики» є ознайомлення здобувачів зі станом наукового знання у цій галузі й подальше формування їх навичок наукового мислення та вмінь аналізу емпіричного матеріалу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1	Поняття наукової парадигми. Характеристика наукових парадигм. Граматика: поняття та теорії.
Тема 2	Типи граматик. Традиційна, дескриптивна та прескриптивна граматика.
Тема 3	Чарльз Філлмор та відмінкова («рольова») граматика.

Тема 4	Трансформаційно- генеративна граматики.
Тема 5	Валентна граматики або граматики залежностей Л.Теньєра.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 1	Граматики конструкцій.
Тема 2	Функціональна граматики та теорія С.Діка.
Тема 3	Граматики безпосередніх складників.
Тема 4	Когнітивна граматики Р. Ленекера, Дж. Лакоффа, Х Томпсона.
Тема 5	Теорія гештальтів Дж. Лакоффа.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних філологічних та лінгвістичних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасні теорії граматики» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://phil.chnu.edu.ua/media/3ipapgpx/suchasni-teorii-hramatyky.pdf>